



Estd. 1902

Vol. XXCXXX

Ewing Annual



EWING CHRISTIAN COLLEGE

An Autonomous Constituent PG College of the University of Allahabad

A Christian Minority Institution of the Diocese of Lucknow, Church of North India

2024-2025

EWING CHRISTIAN COLLEGE

Vol. XXCXXX

2024-25

Autonomy Number 27

Patron

Prof. A.S. Moses

Advisor

Prof. Justin Masih

Chief Editor

Dr. Jyoti T. Hermit

Editors

Prof. L.F. Naqvi

Dr. Suraj Gunwant, Dr. Aruneya Mishra

Mr. Sudeep Tirkey



The Editorial Board



Ewing Christian College Society

(A Christian Minority Society of the Church of North India)



Society Address:
Ewing Christian College Campus
Gaughat, Mutthiganj, Prayagraj-211003

Chairman's Message

It gives me immense pleasure to commend Ewing Christian College for its unwavering commitment to excellence in education, character formation and community service. For decades, this esteemed institution has stood as a beacon of light-nurturing minds, shaping futures, and upholding values that transcend generations. The faculty, staff and students continue to inspire through their dedication and perseverance.

Education, in its truest form, is a sacred journey-a path that enlightens the mind, strengthens character and nurtures the soul. This magazine stands as a testament to that journey, capturing the essence of collective efforts to uphold truth, wisdom, and compassion. I congratulate the Principal, teachers, all the contributors and the Editorial board for their sincere efforts in shaping this edition of the magazine. May this institution continue to rise, enrich, and empower for generations to come. May our Heavenly Father shower His countless blessings upon all your future endeavours.



Rt. Rev. Morris Edgar Dan
Bishop, Diocese of Lucknow, CNI
&
Chairman,
Ewing Christian College Society,
Prayagraj



Message from the 

Principal's Desk

With great pride and enthusiasm, I am delighted to unveil another edition of *Ewing Annual*. Each year, this publication offers us a unique opportunity to reflect on our journey, celebrate our accomplishments and look ahead to the future with hope and determination.

Our college stands on the enduring motto: "Study to show thyself approved unto God" (2 Timothy 2:15). This guiding principle reminds us that education is not merely the acquisition of knowledge, but a sacred commitment to truth, discipline, and integrity. True learning transforms character, shapes purpose and aligns one's life with values that honor both God and humanity.

This academic session has been marked by remarkable achievements across all spheres—academic excellence, student activities, research, and community engagement. Our students have continued to inspire with their creativity and pursuit of excellence. Our faculty and staff have remained unwavering in their commitment to nurturing young minds and creating an environment where innovation and values-based education thrive.

Even though there was a significant delay of new admissions due to the introduction of the CUET framework, the faculty members, duly supported by our motivated students, successfully covered all parts of the designed curriculum in due time and we could conduct the examinations in accordance with our academic calendar.

The college, this session, made careful and elaborate preparations to welcome the NAAC Peer Review team which came to inspect all aspects of our institutional procedures and governance. The team found our processes much to their satisfaction and reviewed us favourably. I am particularly thankful to our college's IQAC team for their distinguished contribution.

Significant infrastructure developments on campus have improved the facilities and created a more engaging learning environment. Research and innovation activities have gained momentum, with both students and faculty participating in scholarly pursuits that promote critical thinking and creative problem solving.

As we embrace new challenges and opportunities in an ever-evolving world, Ewing Christian College remains dedicated to empowering students to become thoughtful leaders, responsible citizens, and lifelong learners. I am especially proud of the collaborative spirit that defines our college community—a spirit that binds us together and fuels our progress. I extend my heartfelt thanks to all our stakeholders, the management, respected seniors, dear colleagues, and the student fraternity, whose support, cooperation and commitment have been vital to our progress. Above all I offer my deepest thanks to God Almighty, whose grace continues to guide and sustain us in all our endeavors.

PROF. A.S. MOSES
PRINCIPAL



Message from the Chief Editor's Desk



It gives me immense pleasure to present to you another edition of Ewing Annual, a vibrant reflection of the talent, creativity and spirit that thrive within our campus. The magazine encapsulates a wide spectrum of contributions, ranging from scholarly articles and literary compositions to artistic endeavors and campus chronicles. Each submission stands as a testament to the diverse talents and thoughtful perspectives of our students and faculty.

Our College has upheld a rich legacy of holistic education, moral integrity and unwavering commitment to academic growth. It believes in the boundless potential of imagination — the very spark that ignites innovation, creativity and progress. As George Bernard Shaw rightly said, "Imagination is the beginning of creation. You imagine what you desire, you will what you imagine, and at last, you create what you will." The nurturing environment of our college continues to ignite imagination and inspire generations of students to think critically, express creatively and contribute meaningfully to society.

This year's edition captures not only academic and extracurricular achievements but also voices that inspire, stories that move and ideas that challenge the norm. Each page has been crafted with care, representing not only the hard work of our contributors but also the collaborative spirit of our editorial team.

I extend my gratitude to our respected Principal, Prof. A. S. Moses, whose vision, encouragement, and steadfast leadership continually inspire us to strive for excellence. His unwavering support has been instrumental in nurturing an environment where imagination can flourish and creativity can thrive. I wish to thank our Magazine Advisor Prof. Justin Masih for his valuable guidance and support.

I extend my heartfelt thanks to the Editorial Team- Prof. L.F. Naqvi , Dr. Suraj Gunwant, Dr. Aruneya Mishra and Mr. Sudeep Tirkey who worked tirelessly behind the scene to bring this publication to life. A special word of thanks to all the contributors whose hard work, creativity and dedication have truly enriched the content of the magazine. May God shower His blessings on our college and all our efforts, guiding us toward continued success and growth.

DR. JYOTI T. HERMIT
CHIEF EDITOR



First Batch of Teachers of Ewing Christian College Promoted to the post of Professor in Session 2024-2025



FIRST ROW (LtoR)

Prof. Ashima Ghosh (Political Science), Prof. Kusum Lata Pandey (Physics), Prof. Ajin Ray (Geography), Prof. Vineeta John (Geography), Prof. Jyotika Roy (Medieval History), Prof. Sanjay Kumar Shukla (Philosophy), Prof. Arun S Moses (Botany), Prof. Sheetla Prasad (Psychology), Prof. Vivek Kumar Nigam (Economics), Prof. Vidyapati (Education), Prof. Umesh Pratap Singh (Economics), Prof. L. F. Naqvi (Urdu)

SECOND ROW (LtoR) -

Prof. Justin Masih (Chemistry), Prof. Sanjay Kumar Mishra (Botany), Prof. Ashutosh Kumar Shukla (Physics), Prof. Ashok Kumar Pandey (Mathematics), Prof. Shonali Chaturvedi (Botany), Prof. Ashok Kumar Pathak (Physics), Prof. Thomas Abraham (Physical Education), Prof. Vivek Bhadauria (Chemistry), Prof. Sharda Sundaram (Chemistry)



Retired Gracefully



Dr. Alpana Paul (Department of Psychology)
11.06.1998-05.09.2023



Prof. Sheetla Prasad (Department of Psychology)
20.12.1996-19.03.2024



Dr. Randheer Singh (Department of Statistics)
23.12.1983-31.12.2023



Dr. Anil Kumar Tiwari (Department of Botany)
18.04.2000- 12.02.2024

We, the Ewing Family bade farewell to our retired teachers.
We express our heartfelt gratitude for their years of dedication, commitment,
and hard work.
Wishing them health, happiness and countless blessings in their journey ahead.



NAAC Peer Team Visit



Independence Day





Republic Day



VISION, MISSION AND GOAL OF THE COLLEGE

By Dr. M. Massey, Former Principal

For the growth of any institution, it is strongly felt that the institution must have a well defined vision, mission and goal, which should be well articulated and communicated amongst all the stakeholders of the institution. It is through the sharing of the vision that all the components of the institution bind themselves in a concerted effort towards realization of the vision. The Holy Bible also says that:

"Where there is no vision, the people perish....." Proverbs 29:18.

When the Institution was established in 1902, the institutional vision and mission were stated as follows:

- A. *"To serve the Church and the Nation by providing for the development of students and others in the college through the sharing and advancement of knowledge, and the building of character through Christian witness and example."*
- B. *"To serve the Church and the Nation by promoting the spirit of goodwill, cooperation and friendship among the people of the nation, irrespective of caste and creed and to develop attitudes conducive to all round development of the country and all its peoples"*
- C. *"To serve the Church and the Nation by giving effect to international friendship, cooperation and goodwill through which people overseas may join in the understanding and sharing of mutual concerns."*

Motto adopted by the College is a verse from Bible, which states-

"STUDY TO SHOW THYSELF APPROVED UNTO GOD."

In Hindi, it states-

"APNE KO PARMESHWAR KE GRAHAN YOGYABANAO."

Being an institution established on the teachings of Jesus Christ, the vision and mission of the institution can easily be traced back to the vision of Christ, when He proclaimed that He has been anointed by God to establish KINGDOM OF GOD on earth and His mission recorded in the Holy Bible, better known as Nazareth Manifesto, is-

"To preach good news to the poor, to heal the broken hearted; to preach deliverance to those who are in bondage; to give sight to the blind; to set at liberty those who are oppressed."

(From Gospel According to St. Luke: Chapter IV: Verses 18, 19 from Holy Bible.)

These are universal principles practiced for the welfare of mankind and lie at the base of constitutions adopted by all the democratic countries the world over. When our country gained its freedom, it became a sovereign republic and adopted the constitution, wherein the basic structure is built around the concepts of establishment of **KINGDOM OF GOD** on earth in the preamble itself, wherein it is stated that-

"We, The People Of India, having solemnly resolved to constitute India into a Sovereign Socialist Secular Democratic Republic and to secure to all its citizens:

- **Justice, social, economic and political;**
- **Liberty of thought, expression, belief, faith and worship,**
- **Equality of status and of opportunity, and to promote among them all**
- **Fraternity assuring the dignity of the individual and the unity and integrity of the Nation."**

A simple comparative study shows that, after independence, the national vision, as stated in the preamble itself, is to establish **KINGDOM OF GOD ON EARTH**. For a believer in Christ, he has to become a co-worker with Christ in establishing the kingdom of God on earth to be acceptable in the sight of God (motto of the College). Stated in a secular context, every citizen has to follow the pledge taken in the preamble to realize the vision of the ideal society, which will be same as establishment of kingdom of God on earth.

As analyzed above, the vision of the institution is same as the vision of our constitution. However, to understand the concepts, a very detailed explanation is needed. It was felt that after the proclamation of our constitution, the vision and the mission needs re-statement in the words of the constitution. The re-stated vision adopted by the College is stated as follows-

"To serve the Church and the Nation by providing for the development of students and others in the college through the sharing and advancement of knowledge, and the building of character through Christian



witness and example, so that as citizens, they may realize the dream of the nation builders as enshrined in the constitution, and become instrumental in ushering in a society based on the principles of Justice, Liberty, Equality and Fraternity, and foster international collaboration with countries sharing the vision."

COLLEGE TAG-LINE

With this vision, the educational programme of the institution should be instrumental in preparing the students to work for social transformation, by enquiring and exploring into the present day society, challenge that which hampers the movement towards the ideal society envisioned in the preamble of the constitution and change the society as per the vision. With this aim, the new tagline adopted by the College is-

EWING CHRISTIAN COLLEGE **EDUCATING TO ENQUIRE, TO CHALLENGE AND TO CHANGE**

MISSION

As the country has embarked on the path of globalization and liberalization since the nineties, a period of turmoil has engulfed the education sector also. It is being realized that education is the most potent transformative and empowering tool and the educational set-up designed by the British rulers, which got extended with little change till today is not able to prepare human resource as per global quality parameters. On this date, not a single higher educational institution of our country has been able to find place in global ranking of 200 top institutions of the world. With industry and business lamenting that hardly few percent of the graduates are employable without further training in the service sector, research and development sector is also not able to take lead in invention and innovation. One of the factors responsible for this state of affairs is that the present educational system encourages rote learning, without developing the faculty of independent thinking and enquiry, which would lead to inventions and innovation.

In order to remedy this situation in our context, the College has adopted the following blueprint as its mission -

"Ewing Christian College aspires to be graded within a decade as one of the top ten colleges of the country by bringing about paradigm shift in its educational programme through transformation of its Teacher-centric subject-specific learning approach to Student-centric holistic learning approach, with teachers as facilitators encouraging development of faculty of independent enquiry, innovation and entrepreneurship amongst its students, with an aim to prepare them as future thought leaders in all walks of life affirming to uphold, propagate and realize, as a true nationalist, the ideals of the Republic envisioned in the Constitution."

THE MEANING OF COLLEGE MOTTO

The College emblem depicts a circle above which there is a ribbon arrangement bearing the name of the College. Inside the circle is the sky, river water and the Banyan tree (alas, no more!) at the centre. At the top of the circle inside is the motto - "Study to show thyself approved unto God".

The College motto, though very much relevant, is mostly misunderstood because of its old English and distorted version. The motto is half verse of the second letter of Saint Paul to his junior co-worker Timothy (Chapter 2, verse 15).

The correct version as is taken from King James' version of the Holy Bible reads "Study to show thyself approved unto God" The same verse in the New International version of the Holy Bible reads: "Do your best to present yourself to God as one approved" The word "Study" of the old authorized version has been translated from the original Greek text as "Do your best". It does not mean merely reading a book and learning from it or studying in some other way.

The actual meaning of the motto is an exhortation for us to do our best in all matters so as to stand approved in the sight of God.

The College motto exhorts the Committee of Management and the Principal to frame such policies and take such decisions and actions which stand approved in the sight of God.

It exhorts the teachers to teach, do research and other academic work and, to conduct themselves in such a way that their actions stand approved in the sight of God.

The motto exhorts the students of the College to study, involve themselves in all the College activities for acquiring knowledge, wisdom and skills through means which stand approved in the sight of God.

The College emblem has a deep spiritual meaning for all of us in our lives. It should not remain merely a trademark of the College.

Dr. S. D. Chand

Former Principal, Ewing Christian College



English Section

Sr. No.	Contents	Name	Pg. No.
1.	Silent Screams ?	Aamna Ahmed	4
2.	Whispers of the Abyss	Palak Pandey	4
3.	Power of Words	Pari Jaiswal	4
4.	Hope	Krish Yadav	5
5.	A Teen	Antra Singh	5
6.	Find Your Soul.....	Arpita Mani Tripathi	6
7.	Find Yourself, Find the World	Paawani Singh	7
8.	One India, Supreme India	Shreyash Khare	8
9.	The Role Of Entrepreneurship And Startup In Student Success	Shivam Kumar Srivastava	9-10
10.	Challenges Faced By Men in the 21st Century	Sanskriti Chaubey	11
11.	Feminism to a small town girl	Shambhavi Tiwari	12
12.	Nine Lives: In Search of the Sacred in Modern India	Alina Fatima	13-14
13.	Educated	Anamta Fatima	15
14.	Pathway For Success	Krish Yadav	15
15.	Can Money Buy Happiness ?	Arpit Tiwari	16
16.	Art Gallery	Sanchi Pandey	17
		Prakriti Chaurasiya	18
		Isheeta Priyam	18
		Manu Singh	19



Silent Screams ?

Aamna Ahmed (M.A. - ELI - Semester II)

So what do you do when your mind feels dead?

Wait for the nights or tackle the stress?

The room is naught but straitened address

And now in the abyss, I see you depressed

Expectations pressurizing and I'm nowhere near

The blame is on me I will let that fungi rear.

The boat has now leaked

And I don't know how to swim

Only if I didn't let it grow, only if I didn't

Let it turn

You will soon see me screaming

But you won't hear my cries,

I have started feeling like a screen whose

Speakers have died

These are the sentence I'm afraid to read

Out aloud

For I might be mocked for my complaint ?

I don't know if they are allowed

Therefore once more I transform it into an art

Cheerful claps on my fears ?

A bit better than mocking law.

Whispers of the Abyss

By Palak Pandey

I stand at the edge, the void stares back,

A silent whisper, a fear so black.

What if I fall? What if I fail?

What if my story is a hollow tale?

The world moves fast, but I stand still,

Trapped in the echo of my own will.

Dreams once bright now flicker low,

Drowned by voices that tell me "No."

Every scar, a lesson burned,

Every loss, a page turned.

Yet doubt still lingers, cold as stone,

A shadow convincing me I'm alone.

But is failure the end, or just a bend?

A hidden passage we can't transcend?

Perhaps the fall is how we rise,

Perhaps the darkness births new skies.

Power of Words

I believe in the power of words,

many people speak before they think,

but I know the value of words.

words can make you or break you,

they can heal your soul,

They can damage you forever,

So I always try to use positive words

in my life

-By Pari Jaiswal
(B.A. II Semester)



Wherever I go, they call it adversity,

I call it opportunity,

They call it weakness,

I call it strength.

Words can mould you into the

best version of you.



Hope

Hope is something that never dies
it lives with us all through our life
it is in our heart is free of cost
it gives us assurance when we are lost
it is a small word with lots of strength
one cannot measure its depth and length
when all seems bad and all seems ugly
it is only hope that makes life lovely
hope makes us reach for the sky
it is due to hope that we have attitude to try

-By Krish Yadav
(B.Sc. 1st Year, BZC)

A Teen

-By Antra Singh

It's okay to hurt
It's okay to not have a dream
To not meet the expectations
To not rank up high
Because you're only 18
It's okay to be 'You' sometimes
It's okay when you're the reason someone is upset
Don't let the burden weaken your strength
There's more to know than only caring
Because you're only 18
It's okay to feel the guilt, the regret
It's okay to not always say sorry
It's fine when you just want to scream and cry
It's okay when you feel like fading
Because you're only 18
It's fine when the path seems long
And you have to walk alone
It's okay when the pressure is too high
And you don't know what's right

It's okay
because you're only 18
They say find a goal and live for it
But even if you just want to exist
Without proving anything
It's okay because you're only 18
It's okay to cry over things that shouldn't matter
You've always wanted the best for others
And it's okay too when you couldn't do better
There's nothing wrong to not always be the perfect
Feeling miserable due to the causes
There's nothing wrong in being just 18
There's nothing wrong in standing up for yourself;
Facing everything in the process while
It's okay when the voices are too loud and you hear nothing
When life feels unbearable
It's too hard and you feel trapped
Remember you're only a teen.



Find Your Soul.....

Arpita Mani Tripathi (B.Sc. - BZC, Sem - VI)

It's so early... it's so cold
And it's almost dark out
The time to find your soul.
Find the one who will rescue you...
In all your sorrows and solitude.
It's morning... it's cold...
You have a cup of coffee
Filled with love and trust
Sing a song, move with the rhythm of time
Let your verses stock your story
Let your colours paint your
Most graceful portraits.
It's so early... it's the time
Not to wait for someone
To bring you flowers
But to plant your own garden.
Hey, there you find your soul
Twirled in delight, with a bunch of flowers.





Find Yourself, Find the World

-By Paawani Singh
B.A. (IV Sem)

Ideate a world where any living soul is free from any communal and conventional impediments, live his life with the ideology of reasons, and chase one's blissfulness and accomplishment in the absence of any iniquity. In such a scenario, living for yourself would be treated as a strength, not a flaw and accomplishment would be cheered as the sky-high expression. The philosophy of Ayn Rand articulates this very keenly and sharply. Her philosophy encompasses morals, politics, and human competence that inspired a huge mass of youngsters and ignited fervent debate for decades.

Alissa Zinovievna Rosenbaum aka Ayn Rand was a Russian-American author and philosopher known for her works filled with the colors of individualism and rational self-interest. She emphasized the system of laissez-faire capitalism in her works a lot. She proposed her philosophy of Objectivism via novels, essays, and lectures.

Her notion is embedded in a persistent arrangement of individual rights, laissez-faire capitalism, and rational self-interest which resonated strongly with the individuals who support and prioritize autonomy. Her works like *The Fountainhead* (1943) and *Atlas Shrugged* (1957) explore the themes of independence, identity, creativity, and the courage to achieve dreams and personal happiness without lying to yourself and molding in the molds made by others.

Rand's Objectivism revolves around the idea that reality exists self-sufficiently, whether or not we perceive or believe in it. She asserted that reason is the only right way to understand the world around us. It provides a clear, logical path to truth. For her, moving in one's rational self-interest for pursuing desires, objectives, and happiness in ways that match with one's values is not only positive but also the true purpose of life. She believed that living with purpose means striving for personal happiness.

It works as a guiding ideal, built-in reason and honesty. Rand's views challenged the political and principled protocols of her time, disapproving of collectivism and altruism which she considered as the destroying means that sabotage self-actualization.

Ayn Rand's philosophy of Objectivism emerged from her personal experiences, intellectual pursuits, and resistance to collectivism. Having witnessed the Russian Revolution, she saw firsthand how oppressive systems could stifle individual freedom. Drawing from Western philosophy and art, she developed a belief in reason, individual rights, and personal happiness. Objectivism champions self-reliance, rational thought, and the freedom to pursue one's values. This philosophy reshaped modern discussions on ethics, politics, and individual rights, highlighting the vital importance of personal freedom and capitalism in a thriving society.

Ayn Rand argued that many individuals avoid using reason due to fear, laziness, and the sway of irrational beliefs. She believed society encourages reliance on emotions, faith, or external authorities instead of fostering independent, rational thought.

For Rand, it was simpler for people to follow what they were asked or how they felt rather than challenging themselves to think critically, make their own decisions, and take responsibility for the consequences of their choices. She also believed that many people shy away from "individualism" and "self-interest" because of societal conditioning, fear, and emotional influences.

Society often elevates "altruism", encouraging self-sacrifice and prioritizing others over oneself. This belief makes pursuing personal happiness seem selfish. Additionally, the independence required for rational thinking can be intimidating, leading individuals to rely on authority figures for comfort and security. Emotions like guilt also cloud judgment, making self-interest appear negative. Rand argued that true self-interest is about rational choices that respect others, and embracing it leads to personal growth and a thriving society.

In conclusion, Rand proposed a radical alternative to the collectivist approach to human goals and endeavour dominant in many parts of the world and provided intellectual support to the US capitalist, individualist model of growth and development that many countries swear by in contemporary times.



One India, Supreme India

-By Shreyash Khare (B.A. - 2nd Year)

India is not merely a geographical entity but a living, breathing embodiment of a nation that upholds the virtues of independence self-reliance, dignity, compassion, purpose, social harmony, valor, and bravery. The brilliance of its perseverance has illuminated human civilization since the dawn of knowledge and consciousness.

From a purely materialistic perspective, India may be seen as just another landmass on earth, but philosophically and culturally, it is the sacred land where great souls like Bhagirath and King Bali were born. It is the soil of uninterrupted penance, where the seed of righteousness was sown amidst a world of ignorance, yielding a civilization that gave the world sons like Shraavan Kumar and Siddhartha, gurus like Govind, and disciples like Arjun and Eklavya. It is here that the tree of wisdom bore fruit so profound that an entire era of humanity sought refuge in the words "Buddham Sharanam Gachchhami." This motherland nurtured a prince in her embrace who later became the epitome of idealism-Lord Rama. It was here that the banner of righteousness triumphed over adharma, giving birth to the eternal scripture, the Bhagavad Gita. The cultural heritage and legacy of India are as boundless as they are profound.

Through the cycles of time, this land has witnessed countless invasions by oppressors, but it has also seen the triumphant rise of warriors whose sacrifices are etched in history. The valor of the Maratha Empire, which defended India's sovereignty at the cost of entire dynasties, remains unparalleled. The courage of Maharana Pratap and Rani Lakshmibai still resonates in the heartbeat of the nation. The purity and humility of Mahatma Gandhi continue to inspire generations. The unyielding spirit of revolutionaries like Bhagat Singh, Sukhdev, Rajguru, Ashfaqulla Khan, Rash Behari Bose, Khan Bahadur Khan, Madan Lal Dhingra, and Chandra Shekhar Azad, along with the unwavering patriotism of Veer Savarkar, has shaped the resilience of India. The indefatigable leadership of Netaji Subhas Chandra Bose and the determination of the Indian armed forces stand as a testament to the nation's unwavering commitment to its ideals.

Beyond its struggles and victories, India has enriched the world through its contributions to art and literature. It was India that taught the world not only how to walk but also how to dance. It was India that defined the essence of love through the words of Dharamvir Bharati. It was India that nurtured political insight and valor through the verses of Ramdhari Singh Dinkar. It was India that held up a mirror to society through the works of Premchand and expressed gratitude to nature through the poetry of Mahadevi Verma.

The purity and humility of Mahatma Gandhi continue to inspire generations. The unyielding spirit of revolutionaries like Bhagat Singh, Sukhdev, Rajguru, Ashfaqulla Khan, Rash Behari Bose, Khan Bahadur Khan, Madan Lal Dhingra, and Chandra Shekhar Azad, along with the unwavering patriotism of Veer Savarkar, has shaped the resilience of India. The indefatigable leadership of Netaji Subhas Chandra Bose and the determination of the Indian armed forces stand as a testament to the nation's unwavering commitment to its ideals. Beyond its struggles and victories, India has enriched the world through its contributions to art and literature.

It was India that taught the world not only how to walk but also how to dance. It was India that defined the essence of love through the words of Dharamvir Bharati. It was India that nurtured political insight and valor through the verses of Ramdhari Singh Dinkar. It was India that held up a mirror to society through the works of Premchand and expressed gratitude to nature through the poetry of Mahadevi Verma.



The Role Of Entrepreneurship And Startup In Student Success

-By Shivam Kumar Srivastava
(B.Sc. 1st Year BZC, II Semester,)

“The role of entrepreneurship and startups in student success”

Entrepreneurship is no longer just another career choice, it has become a powerful way for students to develop essential skills gain and exposure and shape their own futures with increasing opportunities in startups and business innovation. College students are now exploring entrepreneurship as a means to achieve financial independence, professional growth, and long term success. This article explores how entrepreneurship and startups contribute to student’s success and skills they develop and why more students should consider this path.

Why entrepreneurship is important ?

Entrepreneurship may help students face real world challenges, to stand on their feet; students who start business or engage in entrepreneurship activities learn to identify problems, brain storm solutions and make informed decisions valuable skills in any career.

Example:- a group of students creates a mobile app to help follow student find affordable housing, solving a common campus problem

Encourages creativity and innovation

Startups thrive on new ideas; students who engage in entrepreneurship think outside the box experiment with ideas and develop initiative solutions that can start up industries.

Example:- College students developing “AI-powered study tools” to enhance online learning.

Provides hands on business experience

Unlike traditional classroom training by running startups students may learn aspects of marketing, finance management, and customer services

Example:- A student launching a handmade jewelry business loves budgeting online marketing and customer engagement

Builds leadership and teamwork abilities

Entrepreneurs must lead teams, collaborate and communicate effectively; students who run startups gain leadership experience which is highly valued by employees.

Example:- A student led startup organizing tech works develops strong team energy and project management skills.

Increases financial independence

Many students struggle with financial issues during college days which affects their learning.

Example:- A student launching an online tutorial service can generate revenue while improving their teaching skills.



“how Startups Contribute To Student Success”

***Exposure To The Real Business World**

Students involved in a startup gain early exposure to business operations and learn about market trends and competition.

This prepares them for professional careers in both personal business and employment.

***Flexibility And Career Growth**

Unlike traditional jobs startups gives a student the flexibility to experiment, learn and adopt. Even if the setup fails in the experiments, it teaches valuable lessons that contribute to long term career growth .

Example:- A failed e-commerce startup may teach a student about market demand, pricing and customer preference which can be applied in future ventures.

***Creating Jobs Instead Of Seeking Jobs**

Instead of relying on job applications after graduation, “**students entrepreneurship**” can create jobs for themselves and others.

This contributes to economic growth and innovation.

Example:- College graduates who launched “**Ed-Tech Startup**” are now hiring other students to develop educational platforms.

How A Student Can Get Started In Entrepreneurship

***Identify A Problem And Find A Solution**

Every successful startup begins with simple idea ! Find innovative solutions to problems.

Tip :- Look for problems on campus in student life, or in industries like education technology or sustainability.

Take advantage of college resaurces such as:

- **Startup Incubators**
- **Business Plan Composition**
- **Entrepreneurship Clubs**
- **Internship Opportunities In Startup**

Reading about successful entrepreneurship can provide inspiration and guidance. Some student led startups include.

FACEBOOK by **Mark Zuckerberg**.

DROP BOX created by college students to solve live problems

OYO rooms founded by Ritesh Agarwal

***Be Ready To Learn And Adopt**

Entrepreneurship is a journey of learning failure and growth. Students must be open to feedback accept challeges and improve their skills. How ?

Lack of Funds:-

Solution:- Apply for brands crowd funding or competition offering startup funding.

Balancing studies & Business:-

Solution:- Time Management

Fear Of Failure:-

Solution:- Treat failure as a learning experience and move forward with new strategies.

Lack Of Business Knowledge:-

Solution:- Take online courses attend workshop and find a mentor for guidance.

Conclusion : The future belongs to student entrepreneurs.



Challenges Faced By Men in the 21st Century

-By Sanskriti Chaubey
(B.A.)

The 21st Century has ushered in rapid technological advancements changing societal norms and evolving gender dynamics. While women's rights movements have made significant progress in addressing gender-based discrimination, the challenges faced by men often go unnoticed. In India and across the globe, men face several socio-economic, psychological and legal struggles that demand attention. This article explores the key challenges that men confront, with a particular focus on India's recent cases and the impact of certain gender policies on men's rights.

Mental Health Stigma - Mental health remains a taboo subject for men due to deeply ingrained cultural expectations of masculinity. Society often expects men to be emotionally resilient, discouraging them from expressing vulnerability. According to the **National Crime Records Bureau (NCRB) 2021 report** suicide rate among Indian men is significantly higher than that of women, with financial stress, societal pressure, and emotional suppression being major contributors. The lack of mental health awareness and societal acceptance exacerbates this crisis.

Legal Bias in Gender Laws - While gender laws were introduced to protect women, some have been misused, leading to challenges for men. One of the most debated issues is the misuse of **section 998A** of the **Indian Penal code (IPC)**, which was enacted to protect women from dowry harassment and domestic violence. However, there have been several false cases where men and their families have suffered undue harassment. A 2023 supreme court ruling acknowledged the misuse of this provision and emphasized the need for scrutiny in such cases. Another contentious issue is of domestic violence law, which, in its current form, does not provide protection to men who face abuse from their spouses or in-laws. Studies indicate that domestic violence act against men is an under reported issue, as they fear social ridicule and lack legal protection. Family laws in India, especially concerning child custody and alimony, often favour women. In most divorce cases, courts grant custody of children to mothers, with fathers receiving limited visitation rights. Additionally, alimony laws sometimes place an unfair financial burden on men, even in cases where both partners are financially independent. In a recent Delhi High Court case (2023), a man was ordered to pay a significant alimony amount despite the wife earning a substantial salary. Such rulings have sparked debates about the fairness of financial settlements in divorce cases. Atlast, the challenges faced by men in the 21st century are multifaceted and require urgent societal and legal attention. While gender equality must be pursued, it should not come at the cost of creating a new set of disparities. A fair and inclusive approach will not only protect the rights of men but also promote true gender equity in India and beyond.



Feminism to a small town girl

-By Shambhavi Tiwari
(B.A. English, 2nd Year/IV Semester)

Last Tuesday I turned 18 and obviously one of the first questions I was asked was what I wanted to do now, what I wanted to be in the future. I honestly have no idea. When I see people who got their whole life planned out, it makes me anxious. But then I see many like me who have no particular aim in life. We don't see the future, we see faint lines which we often pointlessly and in a futile attempt, try to figure out. And spend years doing so. The faint lines are certain principles of life, certain wishes we want to come true, certain things we want to do. As **Robert Stevenson** mentions in "*El Dorado*", life probably is not a destination; life lies in the journey and so does success. For someone like me, a small town girl, it's very obvious that I wish to be self-dependent, strong and free. Although it is a dream all of us share, but certain aspects often differ. I see people talk lengths on feminism, gender equality and freedom without realizing that the aspects of such terms may not be universal. I rarely see people considering this. How does a small city girl picture feminism and freedom? What does it mean to her? In my town women are allowed to study, at least complete schooling, but 60% of them are married off after graduation. People make them study but are not really interested in them having a career or a name; the worst of all is that their degrees become futile and that the women who are wronged do not realize that they were wronged because they are never told what it means to be independent and becoming financially stable. Now my mother is the only working woman in our family which makes her opinionated and rude for others which she often laughs at, my friends tell me. I'm really lucky to have such a mother and my relatives tell me that I'm lucky to have such a father and my mom is lucky to have such a husband who allows her to work. My mom thinks the same, I indeed am very lucky, but is my mom that lucky? No. Does she realize it? No. Where I come from girls don't demand freedom, they beg for it. They are supposed to be grateful to the male deity of the family for everything he allows. Women who work are supposed to cook breakfast and come before it's time for the evening snack. This is nothing but freedom with conditions. You are allowed to earn but not invest. If you do things, you're considered manipulative and if the man does the same, it's strategic. You are earning, but are you independent will always be a question to you. You are in your 20s, 30s, your 40s or a preteen, you need permission to go out, report what the work is. Selective freedom you may joke but to us there, it's a lifestyle. So what does my father want when he wants me to be independent? Is it the same independence my mother has? Probably yes. Will I also have to report to him when I start earning? Do I still have to take advice from him in my 30s as to where to invest my money? Does he decide where I spend them? I have seen this freedom my mom claims to have. It disgusts me. I can't stand being yelled at. Can't stand being asked what I bring to the table from a man who can't serve his own food. I thought my dad was not like all other men I've seen in my friends' homes or my relatives' homes. He's different. I was proved wrong. He made me realize that just because men allow women to work does not mean they do not control their lives. But when this comes to me, it makes I hate him and I do not want to hate my dad. When the clothes aren't ironed, he looks at me with the same glare he gives my mom it makes me hate him. It makes me wonder if he has started seeing me as another woman he can control. This disgusts me and I have seen that brothers too behave in the same way and share the same attitude. It always appears unexplainable to me as to how and what makes my mother think that they have so much authority over females in their lives? This is not just my neighbourhood; it is my whole city. May be every town of India. I'm not answering anybody's questions. I have questions and I am struggling to find answers no person of my age cares about world peace, nor gender equality. We teenagers are far too selfish to think about this. We think of just ourselves. I do too. I know what I want. My submission is to never ask or beg for freedom; Freedom should be demanded. I am told I should be like my mom, but I don't want to. I'm not gonna be my mom. I'm not mom. I am not going to earn a lakh a month and still let others decide about my money. I'm not mom, I won't let a man disrespect me in front of his friends. Because I decided to give ₹10 to a beggar. I'm not mom, I won't tell another man about every penny I spend of my money. I am not mom. I won't do all the housework and job and still let the other person ask what I do the whole day. I am not mom because I don't want to be. And this is my answer to every time anyone asks what I want to be. And this is what feminism means to an 18 year old small town girl; the freedom to say no, thank you.



Nine Lives: In Search of the Sacred in Modern India

-By Alina Fatima (M.A. 2nd Year)

You know that feeling when you pick up a book, assuming it will be simplistic and monotonous but then boom! There you are, completely immersed in the storyline wondering, "What more lies ahead?". Such was the case when I picked up *Nine Lives: In Search of the Sacred in Modern India*, on a chilly Sunday morning in January.

I had heard great things about William Dalrymple, the author of the book, from my teacher in school. I had always kept in mind that someday, I'll read one of his books. Finally, the day had arrived.

On reading the introduction, I realised that this book gives an account of the spiritual journeys undertaken by nine individuals from diverse regions of India. I thought to myself, "Do I really want to read this? Am I actually eager to read about faith, devotion and spirituality?". I've never been inclined to such themes but my admiration for William Dalrymple far outweighed my reluctance towards books centred on spirituality.

The first of the nine individuals was a resolute Jain nun named Prasannamati Mataji, one of the most interesting narratives in the book. Her story had me on the edge of my seat as every minute she revealed unfathomable hardships of a Jain nun's life. Jain nuns are supposed to pluck their hair as part of their spiritual initiation. Prasannamati Mataji cried during the session when her strands of hair were ruthlessly plucked. Her gurus, the senior monks, on witnessing her excruciating pain, suggested that she could get the rest of her hair shaved instead. However, Prasannamati being a determined woman decided to follow the procedure as prescribed in the Jain doctrine.

She undertook her diksha (initiation ritual) along with her closest pal and confidante, Jain nun Prayogamati Mataji. Both these nuns shared the same spiritual journey which gradually led to their unbreakable bond of friendship. Tragically, Prayogamati fell ill and chose to take *sallekhana* - the practice of fasting unto death, which left a void in Prasannamati's life. Jain scriptures advocate complete detachment, teaching that enlightenment comes from renouncing all desires, emotions and attachments. Yet as I read about Prasannamati's heart-wrenching grief near Prayogamati's lifeless body, I questioned the practicality of these doctrines. "Can a human being practice non-attachment?" As long as one possesses a beating heart, non-attachment seems to be just another philosophical myth.

Next, Dalrymple visited God's own country - Kerala, to give us an intimate glimpse into the life of a Theyyam dancer. Hari Das, a prison warden, spent most of the year digging wells to earn a livelihood. However, every year, for three months, he transformed into an incarnate of Lord Vishnu. Adorned in shining jewels and with his face painted in sacred hues, he performed before the devotees who came from far and wide to seek blessings.

The most surprising aspect of Hari's story was the double standards of his community. For nine months, he was viewed from the lens of caste discrimination people refused to share their utensils with him or allow him to draw water from their wells. Yet, during Theyyam season, the same people prostrated before him with folded hands, believing he embodied the divine. How could someone's worth change so drastically? If people from so called 'lower castes' were 'impure', how could they be the incarnates of the Divine? This selective reverence made me question the psyche of humans. Do humans feel they're superior to God? If God doesn't discriminate among humans based on their caste, why do humans assume the authority to do so?



One of my favourite narratives was that of Mohan Bhopa, a passionate and charismatic Rajasthani bard from Pabusar, the land of Pabuji. Mohan sang the enchanting 4000-line epic of Pabuji against the backdrop of a Phad—a beautifully illustrated cloth depicting significant events of Pabuji's life. Apart from the melodious performances of the epic, Mohan was often invited to ward off the evil spirit. It was believed that through Mohan, Pabuji cured the possessed person. Something which stood out to me in this particular narrative was the Phad. In a vicious world where humans are treated like worthless objects, a sacred piece of cloth received extraordinary veneration. The Bhopas didn't perform during monsoons to protect the Phad from damage. Once it faded, a ceremonial farewell was organised before consecrating a new one. Such reverence to an object stands in stark contrast to how people often mistreat fellow human beings. Through this narrative, I realised how pivotal these local singers are in preserving the magnificent regional folktales of India. In a way, they are the protectors of the incredibly multifaceted culture of India. **"The Daughters of Yellamma"** was the most gut-wrenching narrative. I had to pause several times as the grave reality unfolded. This narrative revolves around a devadasi named Rani Bai. In India, devadasi refers to a female who is dedicated to the temple so that she can worship and serve God. These devadasis held a dignified place in the ancient Indian society. However, during the British rule, the tradition lost its sanctity, leaving devadasis destitute. Thus, they resorted to prostitution in order to fulfil their basic needs. Rani Bai, despite enduring a lifetime of subjugation, dared to dream of a future where she would domesticate cows and sell milk. She looked forward to the day when she would leave behind this life of exploitation and retire to simple yet dignified living. However, fate had some cruel intentions. She lost both her daughters to AIDS, a disease common among devadasis due to their constant exploitation. No one came to their rescue. Why? Why would anyone support a woman who has nothing to offer? This story left an indelible imprint on my mind, showcasing the monstrous reality of a world where men chase a woman in her youth but abandon her when she becomes afflicted by misfortune.

The other narratives in the book such as *The Red Fairy*, *The Monk's Tale*, *The Maker of Idols*, *The Lady Twilight* and *The Song of the Blind Minstrel* further explore devotion and the contrast between ancient faith and modern trends. Their lives are examples of infinite love for the Divine. The most unsettling narrative was of *The Lady Twilight*, in which Manisha Ma Bhairavi, a devotee of Goddess Tara, became a skull-feeder in a remote cremation ground. Manisha Ma's story left me disturbed for days. William Dalrymple's *Nine Lives* vividly captures India's spiritual diversity through rich imagery. His descriptions of sacred landscapes, from the emerald shores of Kerala to Himalayan monasteries, immerse readers in religious traditions. Sensory details chanting monks, the scent of incense and the taste of simple meals—enhance authenticity. Dalrymple contrasts ancient rituals with modern India, highlighting their fragility. His evocative imagery not only paints a visual picture but also enriches the reader's understanding of devotion and resilience in a rapidly changing world. The language of the book is clear, making the complex ideas, rituals and traditions easy to understand. This book has been written in a way that I felt as if I'm conversing with the nine subjects directly. Dalrymple, in the introduction, mentioned that he has approached this book differently as he has kept himself, the narrator, in the shadow, bringing his subjects and their stories to the centre stage. The diversity of characters in *Nine Lives* makes it a deeply immersive read, offering a rare glimpse into the lives of those who live on the margins of mainstream society. Their stories are not just about faith but about identity, resilience and the tensions between tradition and modernity.

The strength of *Nine Lives* lies in its deeply human approach each individual is presented with dignity and complexity, allowing readers to engage with their struggles and beliefs on an emotional level. The book is not just a study of religion but a celebration of India's rich spiritual diversity, captured through voices that might otherwise have been forgotten. Overall, *Nine Lives* is an insightful, informative and thought-provoking book as I came across certain rituals and cults that I hadn't heard of before. This novel masterfully showcases the diversity of devotional practices.

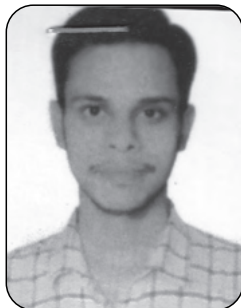
To conclude, I'd say that reading about devotion and spirituality doesn't have to be boring. With the right author one who matches Dalrymple's genius it can be just as intriguing and engaging.

To sum up my experience I'd say that this book sparked countless questions in my mind which proves what Scott Westerfeld said, **"Good books make you ask questions"**.

Educated

A powerful memoir of resilience and transformation, Tara Westover's 'Educated' is more than just a memoir; it is a testament to the power of knowledge, self discovery and the unyielding human spirit. Born into a radical and survivalist family in rural Idaho, her life was shaped by isolation, distrust of mainstream institutions, and a childhood spent working in her father's junkyard instead of attending school. She had no birth certificate, no formal education, and no access to medical care. Yet against all odds, Tara found her way to the prestigious halls of Cambridge University, ultimately earning a Ph.D. Her journey is not just one of academic achievements but of breaking free from the chains of indoctrination, search for identity, and the liberating power of education. This book gave a great message that by the key of education you can open all doors. It expands your perspective see everything differently. Each chapter unfolds like a carefully crafted piece of art where every word feels deliberate, every experience profound. It just reinforced the faith I have in the power of education because it was just amazing how it transformed this woman's life and where she is today from where she was as a kid. Tara Westover's story is both heartbreaking and inspiring at the same time, reminding readers that education is not just about learning but also about finding one's own voice. This book is a must read for anyone who believes in the strength of the human spirit and the power of education to change lives.

Anamta Fatima
MA Eng (Sem II)



Pathway For Success

-By Krish Yadav
(B.Sc. 1st Year, BZC)

The people who occupy the top-most positions are not prodigies. They are just like any of us. The only thing required are the 3D's which are dedication, deviation and determination to achieve anything in life. Your attitude counts a lot. It is an extremely essential aspect to reach one's destination to reach your cherished aim. First of all you need to have an insatiable longing for knowledge. Second most important aspect required is positive attitude. It is very important to persevere continuously. One more important thing is innovation- a person should always walk like an innovative mind carrying new ideas and possibilities more thing is required that is enhancement of your flame. You must always increase your internal desire to achieve what you wish. You must accomplish all that you set out to do. The last but not the least is rectification of your defects. We should always try to rectify our flaws and try to reach a stage where we minimize our shortcomings.



Can Money Buy Happiness ?

Money cannot buy happiness. This philosophical phrase has always been a point of contention. The common argument opposing this statement is money can buy us objects which ultimately lead us to happiness. Money can buy better food which can maintain good health; money can buy books which can provide us education, money can buy a house which can make our parents proud, etc. In all these examples we can find a common pattern that money directly cannot buy happiness, rather it can buy things which may lead us there. Money can buy books but one has to be disciplined and dedicated to attain knowledge from it. Money can provide us better health only if one has enough courage to suppress his desire for eating junk food. So here happiness does not lie in object but in dedication and discipline. Similarly, if one is happy in seeing her parents happy, the happiness lies in that love and ethical value but not in the object. Objects are just a way to find happiness like if one has to reach the rooftop and takes stairs to go there. The rooftop is happiness and the object. Real happiness can only be found in spirituality which encourages one to control his stairs are an example of a materialistic desire and find their inner selves.

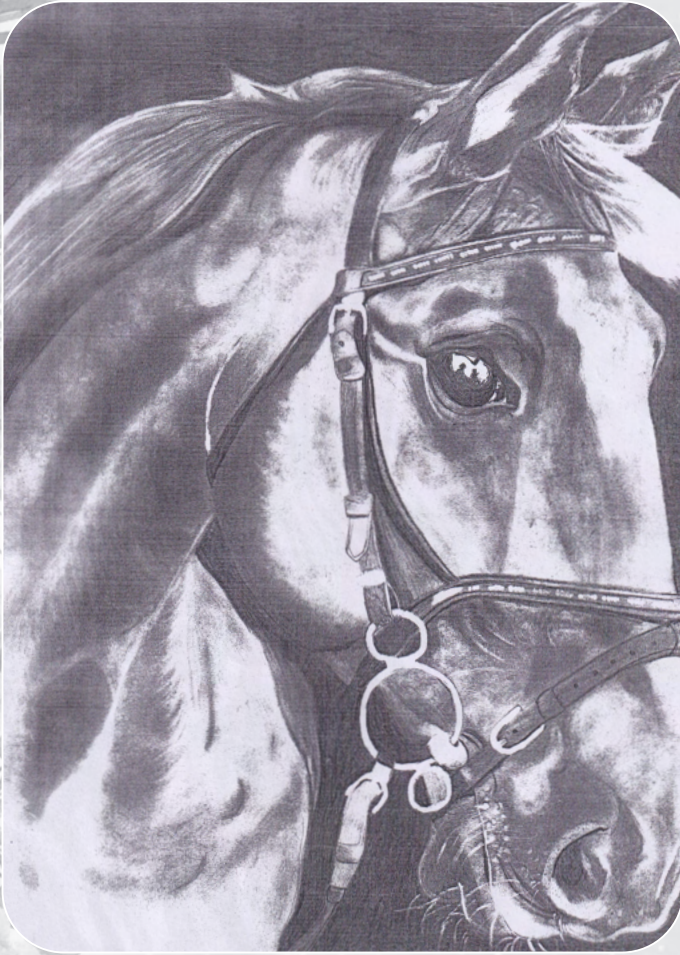
However one point can still be made that money can buy those things which directly contributes to happiness like an A.C. can give relief from summer heat, a car can make our travel easier etc. But these things can provide us pleasure and not happiness. Pleasure is relative and temporary. One may not find the same level of satisfaction like others can get on through some thing. Now one may argue that if happiness is spiritual and pleasure is materialistic, how can one find happiness without indulging in materialism? Perhaps, the answer is that while spirituality is about the beyond one must still be involved in this physical world to achieve it, just like one cannot go on the rooftop without using stairs.

This distinction between pleasure and happiness is complex. We find its traces in Indian philosophy. The philosophy of the Vedic age informs us that people in the past indulged in this physical world, they worshipped nature to be graceful on them so that they could enjoy this world till the end. But the philosophy we find in the Upanishads is completely different from it as by that time people started accepting the temporary nature of the world and started to seek other sources of happiness that could last forever and they found the source to be spirituality.

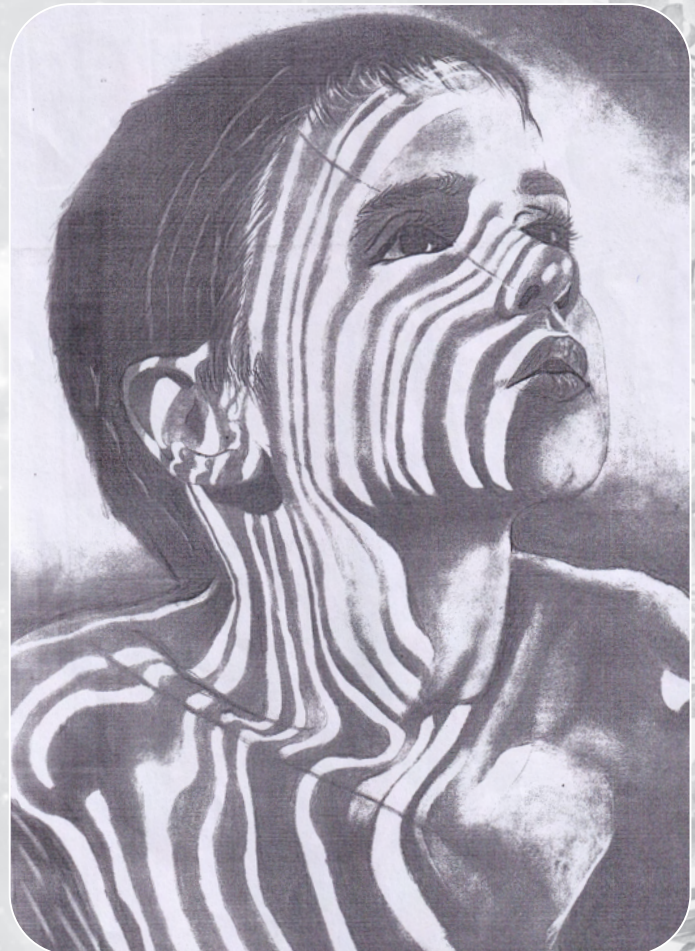
One last thing that can be mentioned here is if we accept that money can buy happiness, it still leads to an ethical and social loss. A person will always try to acquire wealth by not considering any social or ethical boundaries which can create inequality and the lack of peace in society.

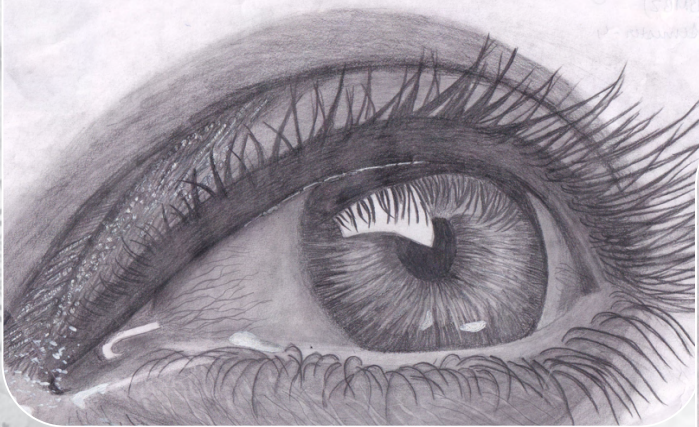
Arpit Tiwari
BA, 1st Year

Art Gallery



Sanchi Pandey
B.A. II Year (IV Semester)



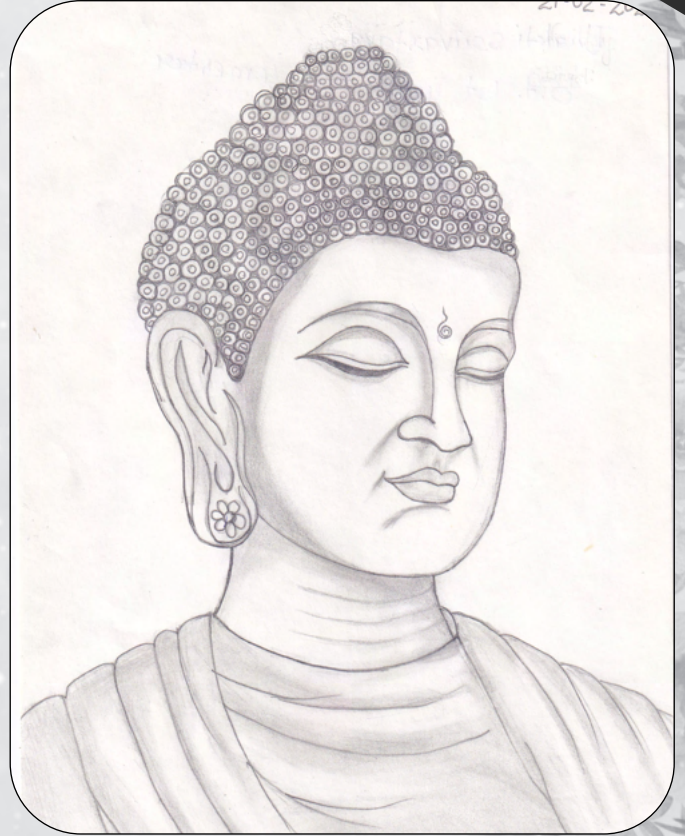


Prakriti Chaurasiya
B.Sc (BMBZ) Semester - IV



Isheeta Priyam
MA - English

Prakriti Chaurasiya
B.Sc (BMBZ) Semester - IV



Manu Singh
BA 2nd Year



**ALL INDIA ASSOCIATION FOR CHRISTIAN HIGHER EDUCATION (AIACHE)
AIACHE TRIENNIAL CONFERENCE**

**“Envisioning Christian Higher Education For the Coming Decades”
27, 28 & 29 December 2024; XIM Bhubaneshwar, Odisha**

The All India Association for Christian Higher Education (AIACHE) is an Ecumenical professional Association for 500+ Christian Higher Education colleges in India, founded in 1967. AIACHE aims at the promotion of quality in Higher Education, preservation of human and social values and production of character formation, value inculcation and co-operative skill training for a better altruistic society. Our professors are from all around the country and represent a wide range of academic fields. Faculty members at our member institutions have interests and experience in a wide range of fields, including the arts and humanities, social sciences, and natural sciences. Their Pedagogy, Andragogy and Heutagogy are deep-rooted from teacher-centric lecture methods and learner-centric hybrid pedagogy to active teaching, training solutions, online education, and digital technology. Our faculty supports immersive and hands-on learning via social sciences, religion, culture, and the arts as well as through scientific inquiry.

It is a matter of joy to report that the Principal (Officiating) Prof. A. S. Moses and College Bursar & Controller of Examinations, Prof. Justin Masih were invited to attend the AIACHE Triennial Conference which was held from December 27-29, 2024 at XIM, Bhubaneshwar, Odisha. Prof. A. S. Moses could not attend the conference due to health constraints however Prof. Justin Masih attended the conference and was the official candidate representing Ewing Christian College, Prayagraj in this Triennial Conference.

AIACHE – THE BEST PRINCIPAL AWARD FOR THE YEARS 2022-2024

The Best Principals Award has been established jointly by AIACHE and Sam Higginbottom University of Agriculture, Technology and Sciences (SHUATS) in honour of the legacy of Dr. Sam Higginbottom. This prestigious award includes a memento, a citation and a cash prize of Rs. 10,000/- recognizing the exceptional leadership in the field of education. AIACHE thanks the Vice Chancellor of SHUATS, Prof. Dr. Rajendra B. Lal for his generous support for the award.

It is a matter of great joy and honour that our Principal (Officiating) Prof. A. S. Moses was selected to be the recipient of The Best Principal Award for the years 2022-2024.

AIACHE – THE BEST INNOVATIVE FACULTY AWARD FOR THE YEARS 2022-2024

The Best Innovative Faculty Award was established by AIACHE in loving memory of Fr. Theo Mathias, Dr. Mani Jacob and Prof. K. Samuel. This esteemed award recognizes exceptional innovation in teaching and academic contributions and includes a memento, a citation and a cash prize of Rs. 5000/-.

It is a matter of great joy and honour that the Bursar and Controller of Examinations of our College, Prof. Justin Masih was selected to be the recipient of The Best Innovative Faculty Award for the years 2022-2024.

AIACHE AWARDS



The Best Principal Award (2022-24) - Prof A.S. Moses



The Best Innovative Faculty Award (2022-24) - Prof Justin Masih



Induction Assembly of Academic Session 2024-2025



DEPARTMENT OF CHEMISTRY



Teacher's Day Celebration



Hands On Training And Extension Program



One Day Seminar



Yamuna Road, Mutthi Gani, Prayagraj, Uttar Pradesh 211003, India
Lat 25.428159, Long 81.844539
02/08/2025 03:45 PM GMT+05:30
Note : Captured by GPS Map Camera



Yamuna Road, Mutthi Gani, Prayagraj, Uttar Pradesh 211003, India
Lat 25.428061, Long 81.844511
02/08/2025 10:33 AM GMT+05:30
Note : Captured by GPS Map Camera



Yamuna Road, Mutthi Gani, Prayagraj, Uttar Pradesh 211003, India
Lat 25.428145, Long 81.844541
02/08/2025 03:42 PM GMT+05:30



Yamuna Road, Mutthi Gani, Prayagraj, Uttar Pradesh 211003, India
Lat 25.427992, Long 81.844575
02/08/2025 10:36 AM GMT+05:30
Note : Captured by GPS Map Camera

Science Day Celebration



Yamuna Road, Mutthi Gani, Prayagraj, Uttar Pradesh 211003, India
Lat 25.428084, Long 81.844577
02/28/2025 03:23 PM GMT+05:30
Note : Captured by GPS Map Camera



Prayagraj, Uttar Pradesh, India

DEPARTMENT OF BOTANY



Dr. Winfield Dudgeon Memorial Lecture



Field visits



Prof. Mukesh Pati Memorial Lecture



Prof. R. C. Lacy Memorial Botanical events



Prof. Panchanan Maheshwari Memorial Lecture





CENTRE FOR MICROBIOLOGY



2nd Prof. M. Pati Memorial Lecture



National Science Day



Excursion Tour Day

CENTRE FOR BIOTECHNOLOGY





DEPARTMENT OF EDUCATION



Prayagraj, Uttar Pradesh, India
353a, Mutting, Mutthi Ganj, Prayagraj, Uttar

Prayagraj, Uttar Pradesh, India

GPS Map Camera



ANNUAL DEPARTMENTAL REPORT 2024-25
DEPARTMENT OF COMMERCE

Dr. U.B. Singh
Coordinator (B.Com)

"An investment in knowledge pays the best interest"
—Benjamin Franklin

The Department of Commerce commenced its academic session 2024-25 on 11th July 2024. The department effectively initiated the classes, and students enthusiastically followed the schedule. In continuation with academics, the department successfully organized three significant events that enriched students' knowledge and provided them with valuable insights into finance, digital marketing, and career development..

Financial Awareness Program

The Financial Awareness Programme conducted on 28th January 2025 in collaboration with National Stock Exchange (NSE), aimed to educate students and faculty members about key financial concepts, including investment strategies, stock markets, inflation, and the importance of early savings. The event featured three insightful webinar sessions, each led by distinguished experts in the field of finance.

Program Overview

The event commenced with a welcome speech by Dr. Richa Bhargava. Faculty members Dr. Richa Bhargava, Mrs Juhi Jaiswal, Dr. Siddharth Pandey and Dr. Pallavi Gladwin were present.

Sessions Overview

1st Session –Speaker: Mr. Rajesh Khanna (11:00 AM)

Mr. Rajesh Khanna, a SEBI Smart Trainer, POSH Certified Trainer, and NISM 5A & NISM 12 Certified Expert, conducted the session, covering topics such as:

- Fundamentals of Savings
- Investment Strategies
- Stock Market & Mutual Funds
- Impact of Inflation
- Early Investment Benefits

The session was interactive, with participants engaging in discussions and practical scenarios.

Number of Participants: 48

2nd Session –Speaker: Mr. Rajesh Khanna (12:00 PM)

This session focused on advanced financial planning and market analysis, covering:

- Importance of Disciplined Investment Habits
- Role of Inflation in Long-term Financial Planning
- Practical Guidance on Stock Market Participation
- Identifying Risks and Opportunities in Mutual Funds



Number of Participants: 45

3rd Session – Speaker: Dr. Stuti P. Nijhawan (02:00 PM)

Dr. Stuti P. Nijhawan, a SEBI Smart Trainer, conducted the session, covering:

- Developing a Strong Savings Habit
- Evaluating Different Investment Avenues
- Understanding the Role of Market Trends in Financial Decisions
- Case Studies on Smart Financial Planning

Number of Participants: 48

Key Outcomes of the Financial Awareness Program

1. **Improved Financial Awareness:** Participants gained a strong foundation in financial planning and investment strategies.
2. **Interactive Learning Experience:** The sessions encouraged open discussions and real-time problem-solving.
3. **Practical Knowledge on Stock Markets:** Attendees learned about mutual funds, inflation impact, and early investment benefits.
4. **Encouragement for Smart Financial Decisions:** The program motivated participants to take control of their financial future through informed decision-making.

One-Day Seminar and Poster Making Competition

The **Department of Commerce** of Ewing Christian College, in collaboration with ITM, Navi Mumbai, successfully organized a one-day seminar and poster-making competition focusing on the **Future of Artificial Intelligence in Digital Marketing** and **Cashless Economy** on **23rd October 2024**.

Program Overview

The event commenced with a **prayer by Dr. Pallavi Gladwin**, followed by a **welcome address by Dr. U.B. Singh**. The seminar was attended by **Prof. A.S. Moses, Dr. Siddharth Pandey, Priyank Srivastava, and Mrs. Juhi Jaiswal**. The event concluded with a **vote of thanks by Dr. Richa Bhargava**.

Seminar Highlights

The seminar discussed how **Artificial Intelligence is transforming Digital Marketing** strategies and contributing to business growth. The **Keynote Speaker, Mr. Joshua Newman**, an experienced marketing leader with over **22 years of experience**, shared valuable insights on the evolving landscape of digital marketing.



Poster Making Competition

The poster-making competition allowed participants to present their ideas on **cashless transactions and the future of the digital economy** through creative visual representations. The competition was judged by:

- **Professor K.L. Pandey** –Former Head of the Department of Physics, Associate Dean of Science
- **Professor Sonali Chaturvedi** –Renowned faculty member at Ewing Christian College

Winners of the Poster Making Competition

- **First Prize:** Agnaya Khare
- **Second Prize:** Tirthangi
- **Third Prize:** Shivansh
- **Consolation Prizes:** Aakriti, Anushka, Sanskriti, Pranjali, Janvi, Zoya, Ayush

Key Outcomes of the Seminar and Poster Making Competition

1. **Knowledge Enhancement:** Students gained valuable insights into the impact of Artificial Intelligence on Digital Marketing.
2. **Creative Expression:** Participants effectively showcased their ideas on digital payments and the cashless economy through posters.
3. **Interactive Learning Experience:** The seminar facilitated discussions on technological advancements in marketing.
4. **Motivation and Inspiration:** The event inspired students to explore new avenues in digital marketing and financial planning.

Conclusion

Both events were highly successful, receiving enthusiastic responses from students and faculty members. The **Department of Commerce, Ewing Christian College**, expresses its sincere gratitude to the **National Stock Exchange (NSE)** and **ITM, Navi Mumbai** for their collaboration and support. Special thanks to the expert speakers **Mr. Rajesh Khanna, Dr. Stuti P. Nijhawan, and Mr. Joshua Newman** for their invaluable contributions. These initiatives have paved the way for future educational programs, ensuring that students remain well-informed about **financial planning, digital marketing, and the evolving digital economy**.



Bachelor of Computer Application [BCA]

Prof. Ashok K. Pathak
Coordinator (BCA)

Bachelor of Computer Application [BCA] was started in 2016 as a center of excellence in Computer Application area. Our goal as a Department is to equip our students with the skills and mind-set to thrive to become successful. Faculty members educate all students to enable them to reach and expand their potential. The Department is committed to provide excellence in teaching. It has a rich knowledge pool of well-trained faculty and a modern computer lab enabled to impart all required knowledge, along with its own library with latest books on various advanced areas in computers. Regular hands-on workshops are conducted to update students with the latest technology. At present Prof. (Dr.) Ashok Kr. Pathak is the Coordinator and Er. Abhishek Srivastava is the In-charge of the department. This course is a three years / six semesters undergraduate programme dedicated to full time study of computer application. A pass student with mathematics at 10+2 level may join this course. After completion of this course our students may join the IT industry as Programmer, Technical Support Engineer, Computer Operator etc. A student may pursue higher study courses such as MCA, M.Sc. IT/CS etc. Many of the alumni are working in top companies including TCS, Government Sector, Wipro, Infosys, and more in India as well as abroad, apart from few also being entrepreneurs and some other, in academics with prestigious institutions.

Vision:

To develop the department as a premier center of academic excellence, innovation, industry relevance in computer applications and development of well rounded, confident and responsible individuals who aspire to achieve their full potential.

Mission:

To provide a comprehensive education in computer applications, focusing on theoretical foundations, practical skills, and professional development and establish strong industry partnerships and collaborations to ensure that our curriculum is relevant, industry driven, and aligned with the needs of the IT sector.



Career Path after Completing the Programme

- Software Developer
- Programmer
- Systems Analyst
- Computer Support Engineer
- Database Administrator
- Systems Administrator
- Web Designer & Developer
- Network Administrator etc.

Facilities:

- The Department have 3 ICT enables Lecture Theatres.
- Lectures & Practical demonstrations are delivered using Multimedia Projectors.
All the lecture theatres are equipped with Multimedia projector.
- Software laboratories with 80 latest Computer terminals are equipped with Multimedia Panel and Projectors.
- Power back-up of three online-UPS.
- The Department has high speed Internet as well as Wi-Fi Internet connectivity in the campus.
- All the student's terminals are interconnected via LAN and internet facilities.
- In addition to the Central Library the department has their own Library. Students and Staff are advised to fully utilize these books and journals for further enhancement of their subject knowledge

COURSE RUN BY THE DEPARTMENT:

The department runs a Self-Finance Three-year full time degree course Bachelor of Computer Application [BCA] affiliated by University of Allahabad.

PROGRAMME OUTCOMES (BCA):

BCA programme has been designed to prepare graduates for attaining the following specific outcomes:

- An ability to enhance not only comprehensive understanding of the theory but its application too in diverse field.
- The program prepares the young professional for a range of computer applications, computer organization, techniques of Computer Networking, Software Engineering, Web development, **Database management and Advance Java.**
- An ability to design a computing system to meet desired needs within realistic constraints such as safety, security and applicability in multidisciplinary teams with positive attitude.
- An ability to communicate effectively.
- In order to enhance programming skills of the young IT professionals, the program has introduced the concept of project development in each language/technology learnt during semester



Session on Digital Productivity

On July 31st, 2024, Mr. Atul Pandey, Head of Corporate Relations & Placement at INNOVATION COMES JOINTLY, conducted a 4-hour session from 10:00 AM to 02:00 PM on "Digital Productivity". Digital Productivity initiative by UNICEF's Passport to Earning Program focuses on equipping young people with essential digital skills to enhance their employability and productivity in a rapidly evolving job market. The event was attended by 51 students.

Yoga and Meditation Workshop

On September 3, 2024, the Department of Computer Application (BCA) hosted a session focused on Yoga and Meditation, conducted by Mr. Manish Sachdeva and Mrs. Jyoti. The event took place in the BCA Hall from 03:00 PM to 06:00 PM, with a total of 57 students from the BCA-III and BCA-V semesters actively participating. The session aimed to introduce students to the benefits of yoga and meditation, promoting mental well-being and physical health.

The National Conference on Cyber Crime and Security Challenges

was held on Saturday, November 16th, 2024, jointly organized by BCA and CFCS in collaboration with the Computer Society of India. The event featured Prof. Rajeev Tripathi, Vice Chancellor at Rajiv Gandhi Pradyogiki Vishwavidyalaya (RGPV), Bhopal, as the chief guest. Over 150 students attended the conference, including many law students, who participated in discussions on cyber-crime and security challenges.

ANNUAL REPORT 2024-2025
DEPARTMENT OF TEACHER EDUCATION (B.Ed.)

Dr. Justin Pradeep Sahae
Co-ordinator

As we present the Annual Report for the B.Ed. Department, we take pride in showcasing the achievements, challenges, and growth experienced by our esteemed institution during the past academic year. Our commitment to nurturing future educators and fostering quality education remains unwavering, as we strive to create a conducive learning environment for our students.

This report aims to provide an overview of our department's performance, highlighting our dedication to academic excellence, extra-curricular activities, infrastructure development, and student achievements. We believe that these aspects collectively contribute to the holistic development of our students, preparing them to face the challenges of the ever-evolving educational landscape.

- ❖ The pupil - teachers of B. Ed. Department, Ewing Christian College, Prayagraj participated in a cultural festival named ' Masti ki Pathshala' organised by the B.Ed. Department of S.S. Khanna Girls' Degree College, Prayagraj on 18th March '25. The students got the opportunity to actively and enthusiastically showcase their hidden talents in this programme. They whole- heartedly participated in events like Just a Minute, Face Painting, Video- Making, Lokgeet, Drama and Debate.
- ❖ On November 12, 2024, a cultural activity centered on the "Folk Culture of India" theme was conducted for the second-semester students in the Department of Teacher Education at ECC, Prayagraj. This event was organized under the supervision of Mrs. Soni Kesarwani and Mrs. Sharon Singh.
- ❖ A rally focused on the theme of "Social Media Addiction" was organized on November 12, 2024, for the second-semester students under the supervision of Mrs. Soni Kesarwani in the Department of Teacher Education at ECC, Prayagraj.
- ❖ Yoga Activity was organized on 24th October, 2024 for Semester 1st under the supervision of Mrs. Soni Kesarwani in the Department of Teacher Education, ECC, Prayagraj.
- ❖ Gardening Activity was organized on 5th November, 2024 for Semester III under the direction of Dr. Ashish Samuel Huri in the Department of Teacher Education, ECC, Prayagraj.
- ❖ The second-semester B.Ed., the cohort for the 2024-26 academic period at Ewing Christian College, Prayagraj, had the privilege of engaging in a one-day field trip on April 11, 2025, traveling from Prayagraj to Sarnath, Varanasi, Uttar Pradesh, India. This event, meticulously organized by Dr. Aruna Srivastava and Mrs. Soni Kesarwani, esteemed faculty members from the Department of Teacher Education, constituted a mandatory component of the students' academic curriculum. This field trip provided a valuable opportunity for the students to enhance their knowledge and professional development within their field of study.

The faculty has adapted the changing perspectives of education sector, ensuring our curriculum and teaching methods remain relevant and up-to-date. We also emphasize our focus on community outreach programs and the importance of giving back to society, instilling these values in our students.

As we reflect on our accomplishments, we also acknowledge the challenges we face. We are committed to further enhancing the quality of our B.Ed. program and providing our students with an enriching and transformative educational experience.

In the spiritual Guidance of Our Lord Jesus Christ we continue to evolve and grow, shaping the future of education through our dedicated B.Ed. Department.



ANNUAL REPORT 2024-2025

DEPARTMENT OF BOTANY

Prof . S.K. Mishra
Head

Introduction:

The Department of Botany at Ewing Christian College continues to uphold its commitment to excellence in teaching, research, and extracurricular activities. With a steadfast dedication to quality education and holistic development, the department has achieved significant milestones in the academic year 2024-2025.

Academic Achievements:

The academic session 2024-25 witnessed remarkable achievements by our students, showcasing their prowess in various competitive examinations. Notably, several B.Sc. students secured commendable ranks in prestigious Indian competitive exams.

Events and Activities:

The department actively organized events and activities aimed at enriching the academic experience and nurturing students' overall development:

Invited Talk:

Dr. Winfield Dudgeon Memorial Lecture was organized on 18th September 2024, where **Prof. D.R. Mishra** delivered an engaging lecture titled “**Sagas of Gymnosperms: Past, Present and Future.**” The session enlightened students with the fascinating journey of gymnosperms through time, highlighting their evolutionary legacy, current significance, and potential future roles in plant science.

Prof. M. Pati Memorial Lecture was organised on 21st February, 2025. **Dr. Ravi Tandon**, School of Biotechnology, JNU, New Delhi, delivered an enlightening lecture on “**Microbes- our best friends in plants**” The talk provided valuable insights into cutting-edge advancements in the field of life sciences.

National Science Day was celebrated on 28th February, 2025. The department organized a small elocution, oration and speech on the role of students in innovation to promote scientific spirit and creativity among students.

Prof. R. C. Lacy Memorial Botanical events were organised by the department in remembrance of notable contributions made by Prof. R.C. Lacy on 29th March, 2024. Several events like Rangoli, slogan and poster completion were conducted. The theme of the event was Plant Science. Students participated enthusiastically and events were judged and evaluation by senior Professors of the College.

Prof. Panchanan Maheshwari Memorial Lecture series: The Department of Botany, Ewing Christian College, organized the 3rd Panchanan Maheshwari Memorial Lecture to honor their illustrious alumnus and to commemorate his remarkable contributions in science on 9th April 2025. On this occasion, **Prof. S.K. Chaturvedi** an eminent scientist in the field of plant embryology and former Head of the Department of Botany, Nagaland University, Lumami, introduced undergraduate and postgraduate students to the fascinating world of orchids. His talk was enriched with valuable scientific insights and captivating photographs, offering a deeper appreciation for these botanical



marvels. As part of the event, the winners of the Lacy Memorial Botanical Events, held on 29th March 2025, were also felicitated, and medals were awarded in recognition of their achievements.

Hands-on Training on In-vitro Culture Techniques: A two-day training program conducted by the department in collaboration with the Centre for Tissue Culture Technology, JIBBS, SHUATS, Prayagraj, on 16th and 17th April, 2025. An initiative aimed to equip students with practical skills in plant tissue culture, preparing them for careers in plant biotechnology and entrepreneurship. The programme highlighted the latest advancement and application of tissue culture.

Excursion and Field visits: The department also organizes UG and PG excursions to fulfill the need of exploration and exposure to the students. Every year excursions for PG students are conducted to acquaint the students with the plants growing in their natural habitats and educate them in technique of plant collection, identification and preparation of herbarium. A one-day Botanical field visit for M.Sc. was organized in November, 2024. The students visited Roxburgh Botanical garden, Pant Cycads conservatory and Agharkar Museum.

Elective Courses and Dissertations: M.Sc. Semester IV students were offered elective theory and practical courses, allowing them to delve deeper into specialized areas such as Molecular Cytogenetics, Applied Microbiology, Ecology, and Taxonomy of Angiosperms. In order to promote the research and innovations in the field of basic and applied Plant Sciences the students of M.Sc. Semester IV were assigned dissertations in the thrust areas of botany to enable students to effectively plan, execute, evaluate and discuss the experiments of their choice in order to inculcate the competence in research designing and planning in their chosen area and to develop ability of report writing and project management.

Farewell: The department bid farewell to Dr. Anil Kumar Tewari, Associate Professor, and Head, whose dedicated service contributed significantly to academic growth of department. Farewell function was organised for Dr Tiwari and Mr S.K. Awasthi on 21st August 2024. After completion of 28 years of dedicated service in the department and the college, Prof. Shonali Chaturvedi was superannuated on 30th December 2024.

Conclusion: The Department of Botany at Ewing Christian College is dedicated to fostering academic excellence, pioneering research, and the holistic development of its students. Through a dynamic combination of rigorous coursework, practical training, and enriching extracurricular activities, the department empowers aspiring botanists and researchers. With a forward-looking vision and a commitment to innovation, it continues to shape a promising future for both its students and the broader field of Botany.



ANNUAL REPORT 2024-2025 CENTRE FOR BIOTECHNOLOGY

Prof. S.K. Mishra
Co-ordinator

Introduction:

The Centre for Biotechnology started the academic session 2024-2025 with a focus on students overall development by continuous evaluation, events, excursions and projects with a mission to realize full potential of biotechnology for overall societal benefit.

Academic Achievements:

The ongoing success of the department was taken to new heights by some outstanding performances by our bright students in the session 2024-2025

Vandana Chaurasia	Research	Centre for DNA fingerprinting and diagnostics, Neuroscience and cell biology
Kartikeya Singh	Job	Aditya Birla group
Sudamini Jha	Higher studies	Motilal Nehru Institute of Research and Business Administration
Gaurav Kumar	Higher studies	BHU
Shivam Chaurasiya	Higher studies	Parul University Vadodara And intership from Banaras Hindu University
Parichay Bhattacharjee	Higher studies	KIIT University Bhubaneswar MSc Biotechnology
Abhishek Kumar	Higher studies	IIT Indore
	Internship / Research	Bhabha Atomic Research Institute, IISc Bangalore
Prabhat Roy	Exams qualified	IIT JAM, JGEEBILS
Pratistha Gupta, Vartika Pandey, Nitika Singh	Higher Studies	Allahabad University PGAT entrance 2024, Gat b 2024
Kavi Tiwari	Exams qualified	IIT JAM
Rishabh Mishra	Exams qualified	IIT JAM
Deepika Dwivedi	Exams qualified	Cleared Entrance Exam of SRM University, Rajiv Gandhi Institute of IT & Biotechnology Bharti Vidyapeeth. Pune, Punjab University.
Nimisha Mishra	Job	Cluix Pvt. Ltd., as a Research Lead
Adarsh Singh	Higher Studies	Central University of Punjab (Biochemistry)
Pragya Srivastava	Research	At CSIR-CDRI working as Project Associate-1
Vishal Kumar	Higher Studies	Banaras Hindu University
Deepika Diwedi	Exams qualified	Rajiv Gandhi institute of IT and Biotechnology, Bharati Vidyapeeth,Pune (M.Sc Biotechnology)



Events and Activities:

The centre for Biotechnology made a remarkable march into the educational upliftment of students by engaging them in different academic events and activities.

Educational Visit:

A one-day educational visit was conducted at Centre for Biotechnology, University of Allahabad on 27th August 2024. The students were enriched with the exposure to well equipped labs of Nanotechnology, Bioinformatics and Biotechnology. Theoretical knowledge and Practical guidance was given by skilled personals.

Hands on Training (SHUATS)

A Two Day Hands on Training on Molecular Biology was organized in the Department of Molecular and Cellular Engineering, SHUATS on 6-7th Sept. 2024 focusing on various tools and advanced techniques on cloning, competent cell preparation, DNA Isolation, Agarose Gel electrophoresis, PCR and other relevant topics strengthening Biotechnological research. With diverse and comprehensive learning experience, students were able to connect with the curriculum in a more meaningful way and inculcate the concepts in enriching their knowledge.

InvitedTalk:

On 22nd Feb 2025, The 2nd Prof M Pati Memorial Lecture was organized by Centre for Biotechnology. Dr. Ravi Tandon, Associate Professor, School of Biotechnology, JNU, New Delhi delivered a lecture on "Microbes; Our best friends in the planet"

Science Day

On the occasion of National Science Day, 28th Feb 2025, various activities were organized on the theme "Empowering Indian Youth for Global Leadership in Science and Innovation for Viksit Bharat" to promote scientific awareness and develop enthusiasm - Quiz, JTM (Just Two minutes talk) and essay writing competition. All these events were organized by the faculty under the leadership of Prof. S. K. Mishra to inspire and motivate young students to build careers in science and technology for societal benefits.

Projects: Students of B.Sc Sem V and VI were assigned project topic to explore complex research areas that are difficult to design and perform in wet lab. It offers several benefits including enhancing analytical and critical thinking skills, developing strong research and writing abilities and fostering a deeper understanding of complex scientific concepts.

Data Computation and Analysis: Dry lab practical were introduced for extracting and analyzing biological data by various analysis tools- BLAST, CLUSTAL-W, Phylip etc. These skills are transferable to various biotechnological fields and allow for a broader range of research possibilities and can lead to innovative discoveries.

Faculty: Conference/Workshop/Seminar Details/Publications

Conclusion: The Centre for Biotechnology will continue to flourish by maintaining its potency at Ewing Christian College and will inculcate advanced and innovative concepts to keep pace with the dynamic nature of Biotechnology. Advanced teaching platforms and comprehensive approach to education will be the guiding principles for encouraging intellectual curiosity, channelizing extracurricular activities for all round development of the students towards a bright future, keeping in mind the sustainable development and boosting the economy of India.



ANNUAL REPORT 2024-2025 CENTRE FOR MICROBIOLOGY

Prof. S.K. Mishra
Co-ordinator

Introduction:

The Centre for Microbiology was established in the Department of Botany in 2016 to engage students in this applied science. Now part of the B.Sc. Biology program, alongside Zoology and Botany, the Centre has made significant strides in quality education and overall student development during the academic year 2024-2025.

Academic Achievements:

In the 2024-25 sessions, the Centre for Microbiology graduated 43 students, with many pursuing master's degrees at esteemed universities. Meanwhile, 58 students were enrolled in the 2023-24 session and are on track to complete their courses successfully.

Events and Activities:

The department proactively organized events and activities to enhance the academic experience and foster the overall development of students.

Invited Talk:

The 2nd Prof. M. Pati Memorial Lecture was delivered on 21st February, 2025 by Dr. Ravi Tandon, an esteemed Assistant Professor at the School of Biotechnology, Jawaharlal Nehru University, New Delhi. The lecture, titled "Microbes: Our Best Friends on the Planet," focused on the vital roles that microbes play in sustaining ecosystems and supporting human life. His insightful presentation, not only enriched the academic experience but also inspired students and faculty alike to further explore the fascinating world of microorganisms.

Cultural Competition /events

On National Science Day i.e. February 28th, 2025, eloquence and essay writing competition centered on the theme "**Empowering Indian Youth for Global Leadership in Science and Innovation for a Developed India**" was organized with active participation by fourth-semester students, with faculty supervision throughout the event. This initiative aimed to inspire students to engage critically with the future of science and innovation in India fostering a sense of responsibility toward global leadership.

Extension Activities/ Excursion Tour

As part of the experiential learning initiatives during the academic session 2024–2025, students of I and III semester, Centre for Microbiology visited Sarnath, a site of historical, cultural, and ecological significance on 26th October 2024, allowing students to explore the link between ancient environmental practices and modern microbiological principles. The visit fostered a broader understanding of applied microbiology beyond the laboratory, encouraging students to appreciate the intersection of science, history, and sustainability.

Conclusion:

As we move forward, the Centre for Microbiology remains devoted to fostering academic excellence, promoting innovative research, and supporting the comprehensive development of aspiring microbiologists. Through a blend of rigorous academic programs, practical training, and a commitment to extracurricular engagement, the Centre continues to nurture the next generation of leaders in microbiology, ensuring a bright future for both our students and the field.



ANNUAL REPORT 2024-2025 DEPARTMENT OF CHEMISTRY

Prof. Sharda Sundaram
Head

With the commencement of the new session 2024-25 in July, the Department's first major event was the Teacher's Day celebration on September 5th 2024. The postgraduate and research students took the initiative to organize the event, extending invitations to all faculty members of the Department to honor and appreciate their contributions.

The "Two-Day Chemistry Hands-on Training & Extension Program" was conducted on September 13th and 14th, 2024, at the Chemistry Department of Ewing Christian College (ECC). This collaborative endeavor between Ewing Christian College and the National Academy of Sciences, India (NASI), attracted approximately 44 students and 14 teachers from 10 schools throughout Prayagraj. The department provided the necessary facilities, while NASI sponsored meals and refreshments throughout the event. The program commenced with a warm welcome by Prof. Sharda S. Sanjay, Head of the Department to esteemed dignitaries, including keynote speaker Prof. Krishna Mishra, an eminent scientist, Dr. Pavitra Tandon, NASI representative, Prof. Dinesh Mani, Head, Department of Chemistry, University of Allahabad, and Prof. A.S. Moses, Principal, Ewing Christian College, each honored with bouquets and mementos.

Prof. Justin Masih highlighted the unique gathering of five generations of students, emphasizing the program's role in bridging academic eras. Dr. Pavitra Tandon provided insights into NASI's origins, highlighting the contribution of the founding president, Prof. Meghnad Saha. She stressed NASI's mission was to foster scientific temperament among students from Class 12 to Ph.D. levels, promote research dissemination through journals, and recognize outstanding Indian scientists. Prof. Dinesh Mani emphasized that teachers and students are interdependent and complementing each other's growth. Principal Prof. Moses encouraged students to explore various college departments to broaden their scientific understanding.

In her keynote address, Prof. Mishra reflected on her lifelong journey in education, emphasizing the continuous nature of learning and teaching. She urged students to pursue their passions, highlighting the global demand for advancements in energy, materials, and space, all deeply rooted in chemistry. She also stressed the importance of contributing to society and maintaining honesty in one's endeavors. The workshop featured instructional sessions on experimental techniques by Prof. Vivek Bhadauria, Dr. Kranthi Kumar Tungala and Mr. Abhinav Lal, covering topics like spectroscopy, conductometry, and colorimetry. Over the two days, participants engaged in various instructional, demonstration, and practical sessions.

The valedictory session featured Chief Guest, Prof. Sekhar Srivastava, who discussed various branches of chemistry and their future significance. Feedback from participants was overwhelmingly positive.



Ms. Rama Sharma from Patanjali School praised the sessions for their brilliance, while Ms. Sidhantika Singh of Bethany Convent expressed gratitude for the interactive and informative sessions. Sanskriti, a student from Patanjali School, appreciated the engaging activities that transformed her initial expectations, and a student from Bishop Johnson School noted the event's role in boosting her confidence to speak publicly. The program concluded with the presentation of certificates, followed by the National Anthem.

The 18th edition of the One-day seminar was held on 8th February 2025 organized by the students of the Chemistry Department, Ewing Christian College. Undergraduate and postgraduate students participated by presenting papers and posters. The seminar focused on the theme "Comprehensive Approaches to Waste Management for Sustainable Development". Dr. Ebenezer Samuel served as the Convener, while the academic proceedings were led by Prof. (Mrs.) Sharda Sundaram, Head of the Department. The keynote address was delivered by Dr. Niraj Kumar, former Executive Secretary of the National Academy of Sciences (NASI) and former Bioethics Expert (GEObs) at UNESCO.

Dr. Niraj Kumar emphasized the significance of managing not just physical waste but also mental waste, advocating meditation as a means of achieving clarity. He highlighted the three core principles of waste management-Reduce, Reuse, and Recycle-and emphasized the importance of promoting positivity, purity, and piousness to create an optimistic environment. He also provided insights into the causes of waste generation, the urgency of proper waste management, and effective strategies for its implementation.

Approximately 100 students UG, PG, and Ph.D. students from ECC participated in the program. It featured four oral sessions and one poster session, with around 34 articles short listed from a total of 56 submissions by a panel of three members. One best paper was adjudged from each of the sessions. At the end of the One day seminar, prizes were distributed for the various winners of the One day Seminar presenters. The winners of the oral sessions were Ashutosh Tiwari (M.Sc. Sem II), Kushagri Vinay Mishra (M.Sc. Sem IV), Abdul Samad (B.Sc. Sem VI) and Shreyanshi Singh (B.Sc. Sem VI).

In the poster session, Asmita Anand (M.Sc. Sem IV) secured the first prize. The award for the best paper presentation was given to Abdul Samad from B.Sc. Semester VI.

On February 28, 2025, the Department of Chemistry at Ewing Christian College (ECC) Prayagraj, celebrated National Science Day with a lecture titled "Battery as an Energy Source" by Dr. Kamlesh Pandey, Senior Scientist at the National Centre for Experimental Mineralogy and Petrology Research, University of Allahabad. Dr. Pandey discussed the evolution of battery technology, from the 1800 Voltaic pile to the 1999 lithium-ion polymer battery, and covered various battery types and specifications. The department also hosted Chem-Rangoli and Chem-Quiz competitions for students. The Chem-Rangoli competition on February





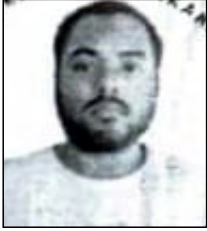



21 featured over 12 groups. The first prize was awarded to Abhinav Mishra, Soumya Srivastava, Pallavi Pandey, and Binay Kumar; the second prize went to Dwivedi Priya, Abhishek Gautam, Anurag Rai, and Vibhanshu Tiwari; and the third prize was secured by Rajpriya Singh, Pratigya Singh, Ekta Shukla, and Asmita Anand. Notably, all winning teams comprised postgraduate Semester IV students.

On February 24, 2025, the Department of Chemistry at Ewing Christian College (ECC) in Prayagraj conducted the Chem-Quiz competition. The team of M.Sc. Semester IV students comprising Ishita Pandey, Pratigya Singh, and Asmita Anand-secured first place. The runners-up were Asif Hossain and Mansi Chauhan, both from B.Sc. Semester VI, along with Shristi Tripathi from M.Sc. Semester IV. During the occasion of National Science Day celebrations, Dr. Kamlesh Pandey, Senior Scientist along with faculty members, presented certificates and gifts to all the winners. Prof. Sharda Sundaram Sanjay, Head of the Department, welcomed attendees and emphasized the importance of such programs for student development. Prof. Justin Masih, Bursar and Controller of Examinations at ECC, delivered the formal vote of thanks.

Students from the Department of Chemistry have achieved notable success in competitive examinations. Sudhanshu Singh has successfully qualified the National Eligibility Test (NET), thereby meeting the criteria for appointment as an Assistant Professor and for admission to Ph.D. programs in Indian universities and colleges. Ritesh Singh, Akash Vishwakarma and Asif Hussain have successfully cleared the IIT Joint Admission Test for Masters (IIT-JAM) in 2025, an entrance exam for admission to postgraduate science programs at premier institutes like the Indian Institutes of Technology. In addition to student accomplishments, our esteemed faculty members have made significant contributions to research. Prof. Sharda Sundaram Sanjay, Prof Justin Masih, Dr. Kranthi kumar Tungala and Mr. Abhinav Lal have published articles in their respective fields. It is to be highlighted that Professor Justin Masih was honored with the Best Innovative Faculty Award for 2024 by the All India Association for Christian Higher Education (AIACHE), New Delhi. The award ceremony took place on December 29, 2024, during the AIACHE Triennial Conference at Xavier Institute of Management University in Bhubaneswar. As Educational tour is an integral component of the student's curriculum, the postgraduate students of the Chemistry Department at Ewing Christian College (ECC) are scheduled to visit Mcclloi Corporation Pvt. Ltd., a mineral water plant located approximately 35 km from Prayagraj, on April 4, 2025. This visit aims to provide students with practical insights into industrial processes related to their academic studies. Prof. Sharda Sundaram, who is overseeing the trip, has taken the lead in coordinating all logistical arrangements. This industrial visit has been part of the Department's commitment to bridge the gap between theoretical knowledge and practical application, enhancing the educational experience of the students. As Dr. Vikram Mushran approaches retirement and begins on a new chapter of life, we will deeply miss his presence. Nevertheless, he will always remain to be an integral part of our Chemistry family.



We congratulate the following students of B.Sc. /M.Sc. Chemistry who have qualified various competitive exams during the academic years 2024-25

S. No.	Picture	Name of the Student	Exam Qualified
1.		Ritesh Singh	IIT JAM-2025
2.		Asif Hussain	IIT JAM-2025
3.		Akash Vishwakaram	IIT JAM-2025
4.		Divya Kushwaha	CSIR NET JRF-2025 GATE-2025
5.		Sudhanshu Singh	CSIR NET JRF-2025
6.		Sakshi Mishra	GATE-2025

ANNUAL REPORT 2024-2025

DEPARTMENT OF PHYSICS

Prof. Ashok Kumar Pathak
Head

1. Introduction:

The Department of Physics was established in the year 1966. But the physics teaching was started 110 years ago. Dr. N. K. Sur was the founder head of the Department. At present, there are eight permanent faculty members with research expertise in different fields and indexed journal publications to their credit. The Department has modern lecture theatres with multimedia facilities, well equipped laboratories and project room. Department regularly organizes various activities including Ewing lecture series and competitions under the aegis of Physics society. Indian Association of Physics Teachers (IAPT) has selected the department as a Centre for prestigious National Graduate Physics Examination (NGPE). The department has made a remarkable progress on academic and related fronts.

2. NGPE merit holders:

Following students have performed well & obtained “TOP” rank in the National Graduate Physics Examination (NGPE) 2025.

S. No.	Name of student	Class	Roll No.
1	Krishan	B. Sc. I	25009
2	Aastha Pandey	B. Sc. I	25014
3	Namrata Jaiswal	B. Sc. I	25015
4	Yash Gupta	B. Sc. I	25024
5	Akhil Pratap Singh	B. Sc. I	25055
6	Anshika Yadav	B. Sc. I	25057
7	Aradhya Singh	B. Sc. II	25077
8	Vedika Pandey	B. Sc. II	25080
9	Janhavi Yadav	B. Sc. III	25090
10	One Patel	B. Sc. III	25105
11	Sandhya Mishra	B. Sc. III	25107
12	Asif Hussain	B. Sc. I	25118
13	Ayush Tripathi	B. Sc. III	25120
14	Astha	B. Sc. II	25149



DEPARTMENTAL ACTIVITIES

Report on the One Day Workshop “Emerging Areas After Graduation”

Date: 9th September 2024

Venue: Department of Physics & Centre for Biophysics & Bioinformatics, ECC Prayagraj
The Department of Physics in collaboration with the Centre for Biophysics & Bioinformatics at ECC successfully organized a Workshop on " Emerging Areas After Graduation" on the 9th of September, 2024. The event aimed to provide students with valuable insights and guidance on potential career paths, research opportunities, and higher studies after completing their graduation. The workshop featured a wide array of speakers, including professionals from various fields of science and technology, professors, and industry experts. They discussed diverse career options available to graduates in physics, biophysics, bioinformatics, and interdisciplinary domains.

Key Highlights:

1. Career Paths:

Various speakers explored different career avenues, from academia and research to industries such as biotechnology, data science, computational physics, and engineering. Representatives from research institutions also shed light on how to pursue a career in scientific research.

2. Higher Studies Opportunities:

Professors from the Department of Physics and the Centre for Biophysics & Bioinformatics shared insights into pursuing higher studies, including master's programs and PhDs. They provided useful information about scholarships, grants, and international study opportunities for students interested in advancing their education.

3. Industry Insights:

The workshop also included discussions about the growing demand for physicists and Bioinformatics in industries like pharmaceuticals, healthcare, and tech companies. Alumni working in these sectors shared their experiences and provided tips for students looking to enter the workforce directly after graduation.

4. Entrepreneurial Ventures:

A special session was dedicated to entrepreneurial opportunities for graduates, showcasing how students can leverage their knowledge and skills to start their own ventures or work in startups, especially in the growing fields of biotechnology and artificial intelligence.

Interactive Sessions:

The workshop featured interactive Q&A sessions, allowing students to engage with the speakers and clarify their doubts. A career counseling session was also held, where individual consultations helped students plan their next steps. Overall, the workshop was a great success, empowering students to make informed decisions about their future. The organizers are hopeful that this initiative will pave the way for more such workshops, creating an environment where students feel supported in their transition from academic life to professional careers or higher studies.



The Department of Physics and the Center for Biophysics & Bioinformatics would like to extend their gratitude to all the participants and guest speakers for making the event a memorable and informative experience for everyone

Reports on Science Day

The Physics Department and the Centre for Biophysics & Bioinformatics, Ewing Christian College (ECC), Prayagraj, in collaboration with National Academy of Sciences (NASI), India were pleased to announce a one day symposium to mark the celebration of National Science Day. This special event was scheduled in honor of India's rich legacy of scientific excellence and innovation, commemorating the discovery of the Raman Effect by Nobel Laureate Sir C.V. Raman on February 28, 1928.

This year's theme, "Empowering Indian Youth for Global Leadership in Science and Innovation for Vikshit **Bharat**," aligns with the nation's vision to foster a self-reliant, progressive, and scientifically vibrant India. The symposium aimed to inspire the young minds of our country to embrace science and technology as tools for national development and global leadership. The event brought together distinguished scientists, educators, research scholars, and students for a day of insightful lecture, pitch talk, poster competition, quiz. It served as a platform to explore innovative ideas, celebrate scientific contributions, and encourage the youth to actively participate in shaping the future of science in India.

Dr. Mervin Massey, the esteemed former Principal of the Ewing Christian College, delivered a thought-provoking lecture titled "The Physics of Philosophy: Exploring the Intersection of Science and Thought." A renowned educator and scholar in the field of physics, Dr. Massey has long been recognized for his ability to bridge complex scientific concepts with philosophical inquiry. In this lecture, he explored the profound connections between the laws of the physical world and the fundamental questions that philosophers have grappled with for centuries. Dr. Massey's opening remarks highlighted the historical relationship between the two fields, tracing the roots of modern physics back to early philosophical thinkers like Aristotle and Galileo Galilei. He stressed that Galileo, in his time, was not only a physicist but also a philosopher who pondered the nature of space and time, subjects that would go on to become central themes in the development of modern physics.

Dr. Massey devoted a significant portion of his lecture to discussing quantum mechanics, the field of physics that has stirred the most philosophical debate. Quantum mechanics, with its paradoxes and counterintuitive principles, has forced both scientists and philosophers to re-consider our most basic assumptions about reality. Another central theme in Dr. Massey's lecture was the philosophy of time, especially in relation to Albert Einstein's theory of relativity. According to Einstein, time is not a fixed, absolute entity but is relative to the observer's motion and position. This, Dr. Massey explained, radically alters our understanding of time and space, bringing it into alignment with the metaphysical debates of philosophers such as Immanuel Kant and Henri Bergson, who discussed the nature of time from both a psychological and metaphysical standpoint.

Dr. Massey explored Einstein's concept of spacetime, the idea that space and time are inter-twined into a four-dimensional continuum. According to the theory, the flow of time can be distorted by gravity, and time can appear to move more slowly in strong gravitational fields. These ideas challenge not only our physical intuition but also our philosophical understanding of time as something fixed and universal.



He went further to discuss time travel, a topic that has fascinated both physicists and philosophers alike. While time travel remains theoretical in the realm of physics, philosophers have long debated whether it would be logically possible, and what its implications would be for concepts like causality and free will. Dr. Massey encouraged the audience to think about the way modern physics can inform our philosophical musings about the past, present, and future. Dr. Massey concluded his lecture by stressing the importance of taking an integrated approach to both physics and philosophy. While each field has its own methods and tools, he argued that the questions both disciplines seek to answer are often deeply interconnected. The pursuit of knowledge, whether through the lens of science or philosophy, is ultimately a search for meaning in the universe. The lecture concluded with a call to action for students and scholars alike: to not see physics and philosophy as opposing forces, but as complementary pathways to understanding the world. As Dr. Massey put it, "The beauty of science and philosophy lies in their shared pursuit of truth, in understanding not just how the universe works, but why it works the way it does." Dr. Mervin Massey's lecture was a compelling reminder of the importance of inter-disciplinary thinking and the need to engage with the big questions of existence questions that are as much philosophical as they are physical.

Report of National Conference on Recent Advances in Condensed Matter Physics (CMP-2025):

Two days National conference on "Recent Advances in Condensed Matter Physics (CMP-2025)" was organized by the Department of Physics, Ewing Christian College (ECC), Prayagraj in collaboration with The National Academy of Sciences, India (NASI), Prayagraj on March 21-22, 2025.
Session 1: Inaugural Session

Dr. Umesh Kumar Yadav, Convenor of the conference welcomed the dignitaries on the dais with bouquets and mementoes. He also greeted one and all on this occasion. Guests of the conference were Prof. B. K. Agrawal (Guest of Honor), retired Professor and former Head, Department of Physics, University of Allahabad, Chief Guest was Prof. M. Massey, former Principal, Ewing Christian College, Prayagraj, Dr Santosh Kumar Shukla, Executive Secretary, NASI, Vice-principal of the college, Prof. Jyotika Roy, IQAC Coordinator Prof. Vivek Bhadauria, Prof. Ashok Kumar Pathak, Head, Department of Physics and Prof. (Mrs.) K. L. Pandey, senior Professor and former Head of the Department Physics. The conference was officially started with the lighting of lamp by honourable dignitaries and word of prayer by Dr. Saikumar Chirra. In the morning of conference CMP-2025, all the dignitaries lit the lamp to start the conference. The Chief Guest Professor M. Massey addressed the gathering and motivated the students to choose science, especially physics, as their career as it has immense opportunities and scope. Guest Honour, Prof. B. K. Agarwal addressed the gathering and explained the crystal structure of semiconducting materials.



He said that his discovery of ice formation in nanotubes has immense applications in biological systems. Further, Dr. Santosh Kumar Shukla, Executive Secretary, NASI, explained in detail the efforts of the academy in promoting and expanding science in the country. Later, Head of the Department Prof. Ashok Kumar Pathak expressed his gratitude to all the people present on the occasion and appreciated the committee for organizing the program. The inaugural session was concluded with National anthem and a group photograph

Session 2:

In this session, the first speaker Prof Ram Manohar Yadav from Department of Physics, University of Allahabad was welcomed by the convenor. He discussed nanoscience and nanotechnology in great detail with the participants. He thoroughly explained synthesis, characterization and applications of nanomaterials with suitable examples. The second speaker of the session was Prof. Pramod Kumar from the Department of Applied Sciences, Indian Institute of Information Technology Allahabad (IIIT-Allahabad). He discussed future prospective of topological quantum materials and their applications. He also explained the Hall effect and metal to insulator transition to the audience in a lucid way. The session was concluded with moderator remarks and interaction with audience.

Session 3:

In session 3, the first speaker was Dr. Kalpana Awasthi from K. N. Govt. P. G. College, Gyanpur. She discussed the applications of Carbon Nanomaterials. She explained about her research findings on graphene oxide and its importance in daily life. She also interacted with participants and students. The session was concluded with thanking the speakers.

Session 4:

Last session of day one of the conference was dedicated to oral presentations by the participants. The session was conducted by Ms. Swati Pandey, organizing secretary of the conference. All research scholars from different institutions presented their research findings and interacted with the audience. Finally, first day was concluded by convenor with the vote of thanks to all the speakers and participants.

Day 2, March 22, 2025

Session 1:

The first session of day 2 (March 22, 2025) was started by the convenor with a welcome address for all the participants and words of prayer by Dr. Pradip Kumar Priya. First speaker of this session was Prof. Ravindra Dhar from the University of Allahabad. He explained about the Nano liquid crystal composites and mechanism of energy exchange in liquid crystals. He discussed with students in great detail about liquid crystals and their applications in future. He encouraged the students to



observe the changes taking place in daily life and environment and explain them through the principles of science. He also discussed with the audience about his ongoing research work. Later, he interacted with the students, answered their questions and motivated them to choose research as a career. Second speaker of this session was Dr. T. P. Yadav from Department of Physics, University of Allahabad. He stressed the need for renewable energy sources in the coming days to meet the energy demand of the country. He said that hydrogen energy has the potential to meet this demand. He also shared his experiences in developing various devices and instruments capable of working with hydrogen, which have already been developed at BHU. The participants interacted with him and appreciated his research work in the field of production, storage and application of hydrogen energy to make it available to all.

Session 2:

The speaker of the session was Prof. K. N. Uttam, Head, Department of Physics, University of Allahabad. He delivered a talk on Machine Learning based emerging techniques for material characterization and their applications especially in biological systems. He said that biological systems can be easily understood with the help of artificial intelligence and machine learnings. He discussed in depth the research work being done in his group on spectroscopy. Later, he interacted with the students and resolved their queries. The session concluded with interaction with the audience.

Session 3:

The speaker of this session was Dr. Adhip Agarwala from Indian Institute of Technology Kanpur (IITK). He was welcomed by the convenor, Dr. U. K. Yadav by remembering the old days spent in IISc Bengaluru. He gave his talk on recent advancements on topological materials and their applications. He said that with the help of such materials, quantum computation, energy storage and imaging will be easily possible. He also emphasized that in the coming days, semiconductor technology will be replaced by technology based on topological materials. He discussed in detail about the novel phases of quantum matter with the students. He discussed his previous and ongoing researches with the students. Later he interacted with the students and suggested ways to get admission in top higher educational institutions. The session concluded with the vote of thanks by the convenor.

Session 4:

In this session of the conference, poster presentations were given by the participants from various institutions. The participants presented their research work to the students and faculties through posters.

Session 5:

Valedictory Session: The valedictory session was held on the evening of March 22, 2025. The session began with the welcome of the guests by the convenor of the conference. The chief guest of the session was Prof. P.S. Yadav, former Head of the Department of Physics, University of Allahabad. Prof. A.K. Pathak,



Head of the Department of Physics, and Prof. (Mrs.) K.L. Pandey, Senior Professor of the Department were also present on the dais along with the Chief Guest.

The Chief Guest, Prof. P. S. Yadav addressed the audience and motivated them to use organic materials in maximum quantity. He discussed about his research work. He explained the science of yoga to the students in detail and told them about the benefits of yoga for physical and mental health. Later he congratulated the organizing committee for organizing the program successfully. Further, awards for best oral and poster presentations were distributed to the winners by the dignitaries present on the dais. The Head of the Department, Prof. A.K. Pathak thanked all the participants, faculty members and students for their participation and congratulated them for making the program a success. He also thanked guests, guest of honour, distinguished speakers, participants, students, faculty members, non-teaching and technical staffs and college administration etc. He specially thanked the faculty members and students who worked relentlessly in various capacities in various committees for the successful organization of the conference. Special thanks were given to Dr. Santosh Kumar Shukla, Executive Secretary, NASI for his unwavering support and bearing the expenses of local hospitality. The two-day national conference concluded with the national anthem.

ANNUAL REPORT 2024-25

DEPARTMENT OF ZOOLOGY

Dr. Sanjay C. Masih
Head

The Department of Zoology, Ewing Christian College, Prayagraj, successfully organized a Two-day International Seminar under the banner of Zoologia which is the Zoological Association of the Department of Zoology on "Recent Trends in Biological Techniques and Environmental Science" in hybrid mode. The International Seminar was conducted on 14th and 15th of April 2025, where the first day was online and second day was in offline mode. This academic event was coordinated under the able guidance of Dr. Sanjay C. Masih, Convenor of the Department of Zoology. Dr. Deepti Mondol (Organizing Secretary) and Dr. Priyanka Vini Lall (Co-Organizing Secretary), and the members of the department, whose efforts ensured the smooth execution and success of the seminar. Dr. Risha Jasmine Nathan, Lecturer in Forensic Chemistry, Anglia Ruskin University, Cambridge (UK), Dr. B.N. Nagpal, Scientist-G, ICMR, India, Dr. Amit Singh Chandel, Post-Doctoral Fellow at IIT Madras, Chennai, were the speakers on the first day. The speakers for the second day were Mrs. Jane C. Benjamin (Department of Industrial Microbiology, SHUATS, Prayagraj), Mr. Yashab Kumar (Department of Microbiology, SHUATS, Prayagraj). A poster competition and oral competition was also organized where the students participated with zeal and enthusiasm. A total of 95 participants, all the faculty members and supporting staff made this event into a great success.

The Department of Zoology also organised an Online Quiz Competition for Post-graduate students on 5th June 2025 on "Eco-Innovations: Solutions for a Sustainable Future".



Centre For Biophysics & Bioformatics

Dr. Prem Prakash Singh
In-charge

Centre for Biophysics & Bioinformatics is an interdisciplinary centre which implements extensive multidisciplinary education to strengthen student's employability in accordance with global standards. The centre organised Dr. Anil Kumar Singh Memorial Lecture -2025 on 8th April 2025. Prof. Ratan K. Saha, IIT Allahabad was the invited speaker. In the first session, a lecture was held in memory of late Dr. Anil Kumar Singh, where Prof. Ratan Kumar Saha from IIT Allahabad discussed research related to medical imaging and tissue testing with students. He explained that when blood cells are exposed to light, they behave like sound waves. Studying these can help determine the character of blood cells. Knowing the character of cells will aid in developing medicines for genetic diseases. He mentioned that they receive thousands of blood samples from hospitals daily, and using artificial intelligence, they extract necessary information from them. This will bring revolutionary changes in the medical field. The program was chaired by Prof. Pratima from Allahabad University, who praised Prof. Saha's work as an "excellent example of the confluence of science and medicine" and advised students to conduct analytical studies. On the occasion, Dr. Prem Prakash Singh, In-charge of the center, read out the life sketch of Dr. Anil Kumar Singh and said that such discussions bring novelty in research and expand scientific outlook. Other notable attendees included Prof. Ashok Pathak, Prof. K.L. Pandey, Dr. Pradeep Priya, and other teachers.

Workshop on “Emerging Areas After Graduation”

The Department of Physics in collaboration with the Centre for Biophysics & Bioinformatics at ECC successfully organized a Workshop on "Emerging Areas After Graduation" on the 9th of September, 2024. The event aimed to provide students with valuable insights and guidance on potential career paths, research opportunities, and higher studies after completing their graduation. The workshop featured a wide array of speakers, including professionals from various fields of science and technology, professors, and industry experts. They discussed diverse career options available to graduates in physics, biophysics, bioinformatics, and interdisciplinary domains.

Key Highlights:

1. Career Paths:

Various speakers explored different career avenues, from academia and research to industries such as biotechnology, data science, computational physics, and engineering. Representatives from research institutions also shed light on how to pursue a career in scientific research.

2. Higher Studies Opportunities:

Professors from the Department of Physics and the Centre for Biophysics & Bioinformatics shared insights into pursuing higher studies, including master's programs and PhDs. They



provided useful information about scholarships, grants, and international study opportunities for students interested in advancing their education.

3. Industry Insights:

The workshop also included discussions about the growing demand for physicists and Bioinformatics in industries like pharmaceuticals, healthcare, and tech companies. Alumni working in these sectors shared their experiences and provided tips for students looking to enter the workforce directly after graduation.

4. Entrepreneurial Ventures:

A special session was dedicated to entrepreneurial opportunities for graduates, showcasing how students can leverage their knowledge and skills to start their own ventures or work in startups, especially in the growing fields of biotechnology and artificial intelligence. The workshop featured interactive Q&A sessions, allowing students to engage with the speakers and clarify their doubts. A career counseling session was also held, where individual consultations helped students plan their next steps.

Interactive Sessions: Overall, the workshop was a great success, empowering students to make informed decisions about their future. The organizers are hopeful that this initiative will pave the way for more such workshops, creating an environment where students feel supported in their transition from academic life to professional careers or higher studies.

The Department of Physics and the Center for Biophysics & Bioinformatics would like to extend their gratitude to all the participants and guest speakers for making the event a memorable and informative experience for everyone.

Science Day Lecture

The Physics Department and the Centre for Biophysics & Bioinformatics, Ewing Christian College (ECC), Prayagraj, in collaboration with National Academy of Sciences (NASI), India were pleased to announce a one-day symposium to mark the celebration of National Science Day. This special event was scheduled in honor of India's rich legacy of scientific excellence and innovation, commemorating the discovery of the Raman Effect by Nobel Laureate Sir C.V. Raman on February 28, 1928.

This year's theme, "Empowering Indian Youth for Global Leadership in Science and Innovation for Vikshit Bharat," aligned with the nation's vision to foster a self-reliant, progressive, and scientifically vibrant India. The symposium aimed to inspire the young minds of our country to embrace science and technology as tools for national development and global leadership.

The event brought together distinguished scientists, educators, research scholars, and students for a day of insightful lecture, pitch talk, poster competition, quiz. It served as a platform to explore innovative ideas, celebrate scientific contributions, and encourage the youth to actively participate in shaping the future of science in India.

Dr. Mervin Massey, the esteemed former principal of the Ewing Christian College, delivered a thought-provoking lecture titled "The Physics of Philosophy: Exploring the Intersection of Science and Thought." A renowned educator and scholar in the field



of physics, Dr. Massey has long been recognized for his ability to bridge complex scientific concepts with philosophical inquiry. In this lecture, he explored the profound connections between the laws of the physical world and the fundamental questions that philosophers have grappled with for centuries.

Dr. Massey's opening remarks highlighted the historical relationship between the two fields, tracing the roots of modern physics back to early philosophical thinkers like Aristotle and Galileo Galilei. He stressed that Galileo, in his time, was not only a physicist but also a philosopher who pondered the nature of space and time, subjects that would go on to become central themes in the development of modern physics.

Dr. Massey devoted a significant portion of his lecture to discussing quantum mechanics, the field of physics that has stirred the most philosophical debate. Quantum mechanics, with its paradoxes and counterintuitive principles, has forced both scientists and philosophers to reconsider our most basic assumptions about reality.

Another central theme in Dr. Massey's lecture was the philosophy of time, especially in relation to Albert Einstein's theory of relativity. According to Einstein, time is not a fixed, absolute entity but is relative to the observer's motion and position. This, Dr. Massey explained, radically alters our understanding of time and space, bringing it into alignment with the metaphysical debates of philosophers such as Immanuel Kant and Henri Bergson, who discussed the nature of time from both a psychological and metaphysical standpoint. Dr. Massey explored Einstein's concept of spacetime, the idea that space and time are intertwined into a four-dimensional continuum. According to the theory, the flow of time can be distorted by gravity, and time can appear to move more slowly in strong gravitational fields. These ideas challenge not only our physical intuition but also our philosophical understanding of time as something fixed and universal.

He went further to discuss time travel, a topic that has fascinated both physicists and philosophers alike. While time travel remains theoretical in the realm of physics, philosophers have long debated whether it would be logically possible, and what its implications would be for concepts like causality and free will. Dr. Massey encouraged the audience to think about the way modern physics can inform our philosophical musings about the past, present, and future.

Dr. Massey concluded his lecture by stressing the importance of taking an integrated approach to both physics and philosophy. While each field has its own methods and tools, he argued that the questions both disciplines seek to answer are often deeply interconnected. The pursuit of knowledge, whether through the lens of science or philosophy, is ultimately a search for meaning in the universe. The lecture concluded with a call to action for students and scholars alike: to not see physics and philosophy as opposing forces, but as complementary pathways to understanding the world. As Dr. Massey put it, "The beauty of science and philosophy lies in their shared pursuit of truth, in understanding not just how the universe works, but why it works the way it does." Dr. Mervin Massey's lecture was a compelling reminder of the importance of interdisciplinary thinking and the need to engage with the big questions of existence—questions that are as much philosophical as they are physical.



Invited Lecture

The Centre for Biophysics & Bioinformatics organized an insightful invited lecture on "Journey from College Student to Industry Expert" delivered by Dr. Sunil Kumar, advisor in Eli Lilly Company, Bengaluru. The session aimed to provide students with valuable guidance on navigating their transition from academia to industry and excelling in their careers. Dr. Sunil Kumar is a well-recognized expert in **Molecular Dynamics**, with extensive experience in industry to **design and build future technology for Biophysics applications**. Having worked with reputed organizations and contributed significantly to the industry, he shared his personal experiences and professional insights to inspire students. Dr. Sunil Kumar began the session by sharing his own journey from being a college student to becoming an industry expert. He emphasized on the importance of academic knowledge and skill development how students can apply classroom learning to real-world scenarios. He also discussed about the technical proficiency, problem-solving abilities, communication skills, and adapt ability. Dr. Kumar also provided practical tips on resume building, interview preparation, and career growth strategies. He encouraged students to take initiative, be innovative, and continuously upskill to stay competitive in the evolving industry landscape.

The lecture was followed by an engaging Q&A session, where students actively participated and sought guidance on career-related concerns. Dr. Kumar addressed queries on choosing the right career path, handling industry challenges, and staying motivated. The session was highly informative and motivating, leaving a lasting impact on the attendees. Dr. Sunil Kumar's journey and valuable insights provided students with clarity on career planning and the steps needed to excel in their professional lives. The event concluded with a vote of thanks by Prof. Ashok Pathak appreciating Dr. Kumar for his time and invaluable guidance. These lectures were initiated by the efforts of Dr. Prem Prakash Singh (In-charge, Biophysics) Dr. Ankita Kushwaha (Faculty member), Dr. Shubham Tripathi (Faculty member) and Prof. Ashok Pathak (Coordinator of Biophysics Department).



Seminar

On the 3rd of September, 2024, Centre for Biophysics & Bioinformatics had the privilege of organising a thought-provoking seminar titled "Some Aspects of Biophysics". This engaging event was led by the distinguished Prof. Shonali Chaturvedi, a renowned expert in the field of Botany and Microbiology. Prof. Chaturvedi began her lecture by emphasizing the importance of biophysics in bridging the gap between biology and physics, enabling deeper insights into the Cell Biology, Molecular Biology, and Structure of microorganisms. She stressed that biophysics is essential in areas such as molecular biology, bioinformatics, and medical sciences, particularly in understanding the physical principles that underlie biological functions. Through her expertise, she emphasized the multidisciplinary nature of biophysics and how it can transform the future of science and healthcare. Her insights sparked curiosity and provided a comprehensive understanding of the physical principles underlying life itself, motivating the students and faculty present to delve deeper into this fascinating field. The department extends its gratitude to the organizing committee Dr. Prem Prakash Singh, In-charge Centre for Biophysics & Bioinformatics; Dr. Ankita Kushwaha, Mr. Shubham Tripathi & Coordinator Prof. Ashok Kumar Pathak Centre for Biophysics & Bioinformatics

Quiz Competition

The Biophysics Department organized an inter-departmental quiz competition on August 9th 2024. The event aimed to encourage students to deepen their understanding of biophysics and related scientific fields while promoting healthy competition and teamwork. The competition saw participation from students across various years and was a highly anticipated event in the academic calendar. A total of four teams participated in the quiz competition, with each team comprising four members. The participants included undergraduate students, all of whom had a strong interest in biophysics. The teams represented different sections of the department, showcasing the diversity and talent within the department.

Winners: 1. Sushmita Yadav, Pranjali Singh, Shreya Chaudary, Raj Yadav - First Prize 2. Falak Naaz, Himani Yadav, Sweta Kushwaha, Shambhavi Singh - Second Prize 3. Adarsh Mishra, Amit Yadav, Sunil Rajput, Rajesh Yadav - Third Prize. The quiz competition at Centre for Biophysics & Bioinformatics was a resounding success, fostering a spirit of inquiry and collaboration among students. It provided an excellent platform for students to showcase their knowledge and engage in intellectual discussions. The department plans to make this an annual event, with hopes of expanding it to include participants from other related departments in the future. The department extends its gratitude to the organizing committee Dr. Prem Prakash Singh, Incharge Centre for Biophysics & Bioinformatics; Dr. Ankita Kushwaha, Mr. Shubham Tripathi & Coordinator Prof. Ashok Kumar Pathak Centre for Biophysics & Bioinformatics.

DEPARTMENT OF EDUCATION

Dr. Justin Pradeep Sahae
Incharge

As per college vision, the Department of Education helps to prepare the students to serve the mankind and to provide them education which implies development of the body, mind and spirit. The Department currently offers Undergraduate and PhD courses. the programmes are handled by three full time Faculty members of the Department. The Education Association organised various competitions for the students on 25th and 26th of March 2025 on different relevant topics.

The details of winners are as follows:

1. Essay Writing (English)

1st Shivangi Shah (B.A. 3), 2nd Ambika Jain (B.A. 2), 3rd Shambavi Tiwari (B.A. 2)

2. Essay Writing (Hindi)

1st Kritika Pandey (B.A. 1), 2nd Kavita Gupta (B.A. 1), 3rd Garima Shukla (B.A. 2)

3. Slogan Writing

1st Kavita Gupta (B.A. 1), 2nd Shalini Kesarwani (B.A. 1), 3rd Anshika Dwivedi (B.A. 1)

4. Handwriting (English)

1st Kritika Pandey (B.A. 1), 2nd Garima Shukla (B.A. 2), 3rd Shivangi Yadav (B.A. 2)

5. Handwriting (Hindi)

1st Shivangi Yadav (B.A. 2), 2nd Garima Shukla (B.A. 2), 3rd Muskan Mishra (B.A. 2)

6. Painting

1st Tejaswini (B.A. 1), 2nd Tanushree (B.A. 2), 3rd Riya Singh (B.A. 2), 3rd Arpita Tiwari (B.A. 1)

7. Mehndi

1st Yashi Pandey (B.A. 2), 2nd Sneha Kesarwani (B.A. 1), 3rd Shalini Kesarwani (B.A. 1)

3rd Aditi Goenka (B.A. 1)

8. Best out of waste

1st Riya Singh (B.A. 2), 2nd Kritika Pandey (B.A. 1), 3rd Yogita Gupta (B.A. 2)

3rd Kritika Singh (B.A. 2)

The department organised a Prize Distribution Function and Annual Get Together on 15th of April 2025. An Edited book 'Teaching and Learning of Values- Necessity of Humankind' by Prof. Vidyapati and Dr. Justin Pradeep Sahae was published by Mangalam Publication, Delhi in the month of July 2024. Prof Vidyapati retired from service in the month of September after his successful completion of 24 years in the department. The Department is grateful for his service all these years and wish him Good health and Happiness in coming years. Faculty members and research scholars of the department attended various workshops and seminars during this academic session.



Annual Report (2024-25) Department of English

Dr. Suraj Gunwant
(In- Charge)

- The Department of English hosted a vibrant literary and cinematic event on 23 January 2025, celebrating the richness of literature and film. The event brought together students, faculty, and literature enthusiasts for a day filled with engaging activities and insightful discussions. The department screened the critically acclaimed film *Fences* (2016), directed by Denzel Washington and based on the play by August Wilson. The film, which explores themes of family, race, and personal aspirations, sparked deep discussions among attendees. A post-screening discussion was held where faculty and students analyzed the film's themes, character development, and its impact on contemporary society.

The Department organized a special screening of the BBC documentary *When Women Lead Families in India* for the students of the college honouring International Women' Day on 08 March 2025. The event aimed to shed light on the resilience and leadership of women who take charge of their families in the face of social and economic challenges. The documentary provided an insightful look into the lives of these women, highlighting their struggles, perseverance, and triumphs. It sparked meaningful discussions among students, encouraging them to reflect on gender roles, societal expectations, and the importance of women' empowerment.

- The Department of English hosted a colourful literary event on 26 March, 2025 celebrating American poet, Robert Frost, in honor of his birthday. Students and faculty members participated by reciting some of Frost' most iconic poems, including "The Road Not Taken", "Stopping by Woods on a Snowy Evening", and "Mending Wall". The recitations captured the essence of Frost's poetic themes, such as nature, decision-making, and human experiences, evoking deep reflection among the audience.

The Department looks forward to organizing more such events in the future, encouraging students to explore and appreciate the beauty of literature. We are also happy to share that one of our postgraduate students, Mr. Sahil Benjamin has passed the UGC-NET exam. We wish him well for his future.

DEPARTMENT OF PHYSICAL EDUCATION

ANNUAL REPORT 2024-25

What makes something special is not just what you have to gain, but what you feel there is to lose. - Andre Agassi

The Department of Physical Education, Ewing Christian College, organised various tournaments and events during the academic year 2024-2025. The events and the prize winners for respective events are as follows.

Intramurals:

The Department has organised team selection and various tournaments for the students of the college and the following players/teams were adjudged the best players/teams.

CHESS TOURNAMENT - MEN Bhaskar Singh. B.Sc. III: Winner Virat Singh. B.A. I : Runner	CHESS TOURNAMENT - WOMEN Ayuti Verma. B.Com III : Winner Kalash Singh. B.Sc. III Runner
BADMINTON TOURNAMENT MEN (Singles) Amar Kumar B.A. III : Winner Suryansh Mishra B.Sc. III : Runner	BADMINTON TOURNAMENT WOMEN (Singles) Astha Singh B.Sc. II : Winner Sania Shaikh B.Sc. I : Runner
VOLLEYBALL TOURNAMENT – MEN Rohit Yadav & Team B.Sc. III : Winner Aditya Kumar & Team B.A. III : Runner	VOLLEYBALL TOURNAMENT – WOMEN Shalini Patel & Team B.A. III : Winner Ankita Kumari & Team B.Sc. II : Runner
BASKETBALL TOURNAMENT-Men Ritik Gupta & Team B.A. III: Winner Kushagra Sharma & Team B.A. II : Runner	BASKETBALL TOURNAMENT-WOMEN Yashi Maurya & Team B.A. III: Winner Ankita Kumari & Team B.Sc. II : Runner
Kho-Kho-Men Adarsh Shukla & Team B.A. III : Winner Ghanshyam Sing & Team B.A. II : Runner	Kho-Kho-Women Darshika Vishwakarma & Team B.A. III : Winner Shivani Yadav & Team B.Sc. III : Runner
FOOTBALL TOURNAMENT – MEN Vaibhav Raj Shukla & Team B.A. III : Winner Ayush Raj & Team B.A. I : Runner	CRICKET TOURNAMENT- Men Avinash Kumar & Team B.A III : Winner Raj Singh & Team B.Sc. III : Runner

Annual Sports– The Annual Athletic meet was held on the 26th and 27th of April 2025. The Chief guest, Dr. A. S. Moses and staff of the college distributed the medals and awards to the winners and congratulated all the participants. The programme concluded with a vote of thanks by Prof. (Dr.) Thomas Abraham, Head, Department of Physical Education.

The prize for the best athlete (men) was awarded to Shikhar Gupta (B.A. 2nd year) with 13 Points & the best athlete (women) was shared by Miss. Ishita Mishra (B.A. 2nd year) & Sidra Afzal (B.A. 2nd year) with 15 Points each. Ishita Mishra (B.A. 2nd year) also secured the “Late. Sheila Dixit Memorial Trophy for Best Women Athlete” sponsored by Late Shri R Venkatanarayanan (IAS) Rtd. The team championship for men went to B.A./B.Sc./B.Com. II year with 50Pts. and the team championship for women went to B.A./B.Sc./B.Com. II year with 33Pts.

Extramural

The College team/players participated in the intercollegiate competitions organized by Hamidia Girls Degree College and Iswar Saran PG College and secured the following positions & prizes.



Intercollegiate Medalist

1	Volleyball Women:	Winner	7	Long Jump Women: Khushi Singh B.A. I	Silver
2	High Jump Men: Vishal B.A. I	Gold	8	Long Jump Women : Isita Mishra B.A II	Bronze
3	100 Mts Men : Shikhar Gupta B.A. II	Silver	9	400 Mts Women : Yashi Maurya B.A. III	Bronze
4	Long Jump Men : Kushagra Sharma B.A. II	Silver	10	200 Mts Women: Khushi Singh B.A. I	Bronze
5	High Jump Women: Yashi Maurya B.A. III	Gold	11	200 Mts Women: Yashi Maurya B.A. III	Bronze
6	100 Mts Women : Isita Mishra B .A. II	Silver	12	Long Jump Women: Isita Mishra B.A. II	Bronze

The following students participated in the North Zone Competitions and were honored by the college by presenting Track Suits.

S.No.	Name	Course/ Class	Game
1	Ritik Kumar	B.Sc. 3 rd Year	Handball
2	ShiveshYadav	B.Sc. 2 nd Year	Handball
3	Sidra Afzal	B.A 2 nd Year	Volleyball
4	Ishita Mishra	B.A 2 nd Year	Volleyball
5	Kushagra Sharma	B.A 2 nd Year	Basketball
6	Raghav Tripathi	B.A 2 nd Year	Basketball
7	Yashi Maurya	B.A 3 rd Year	Basketball
8	Adarsh	B.A 1 st Year	Football
9	Sourv Dubey	B.A 2 nd Year	Football
10	Aditya Kumar	B.A 3 rd Year	Kabaddi
11	Rajhans	B.A 2 nd Year	Cricket
12	Pratyush Kumar Dwivedi	B.A 3 rd Year	Cricket
13	Vishwas Kumar Dubey	B.A 2 nd Year	Hockey
14	Vishal	B.A 1 st Year	Athletic
15	Khushi Singh	B.A 1 st Year	Kho-Kho
16	Tripti Mishra	B.A 3 rd Year	Kho-Kho
17	Darshika Vishwakarma	B.A 3 rd Year	Kho-Kho
18	Shalini Patel	B.A 3 rd Year	Kho-Kho
19	Mansi Singh	B.A 2 nd Year	Kho-Kho
20	Shahan Jeelani	B.A 1 st Year	Kho-Kho
21	Vikash Yadav	B.A 1 st Year	Kho-Kho
22	Adarsh Shukla	B.A 3 rd Year	Kho-Kho
23	Ankit	B.A 1 st Year	Kho-Kho
24	Devanand Mishra	B.A 3 rd Year	Kho-Kho

I extend my sincere thanks the Principal, Ewing Christian College, and all the sports committee members for their cooperation, encouragement and guidance for the successful and smooth conduct of activities in the campus.

Prof. Thomas Abraham

Head, Department of Physical Education and Sports

DEPARTMENT OF PHYSICS



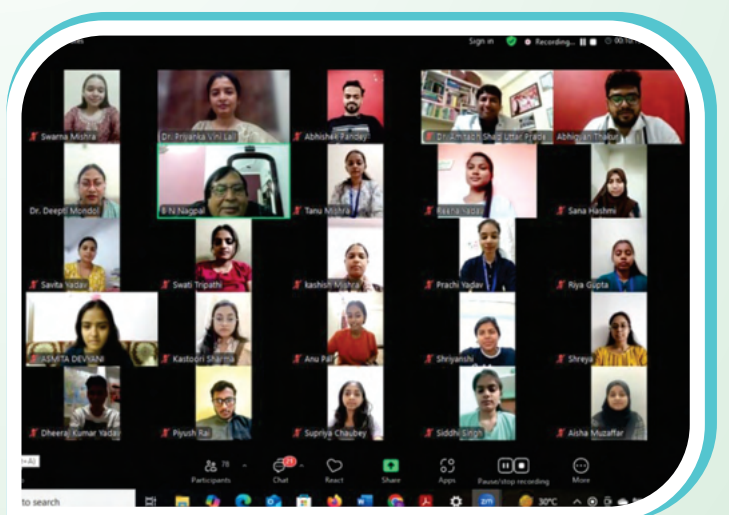


CENTRE FOR BIOPHYSICS AND BIOINFORMATICS





DEPARTMENT OF ZOOLOGY



Symposium on Budget-2024 Organised by Department of Economics





National Youth Parliament Competition 2025

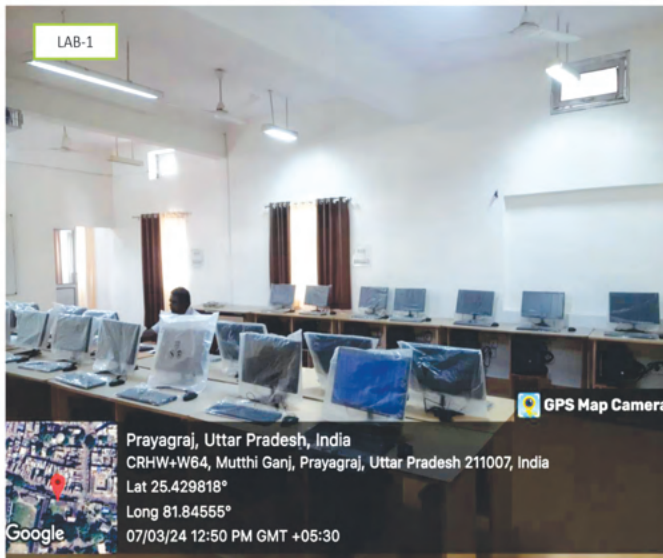


REUNION OF B.Sc. (Bio.) BATCH OF 1998 November 14, 2024

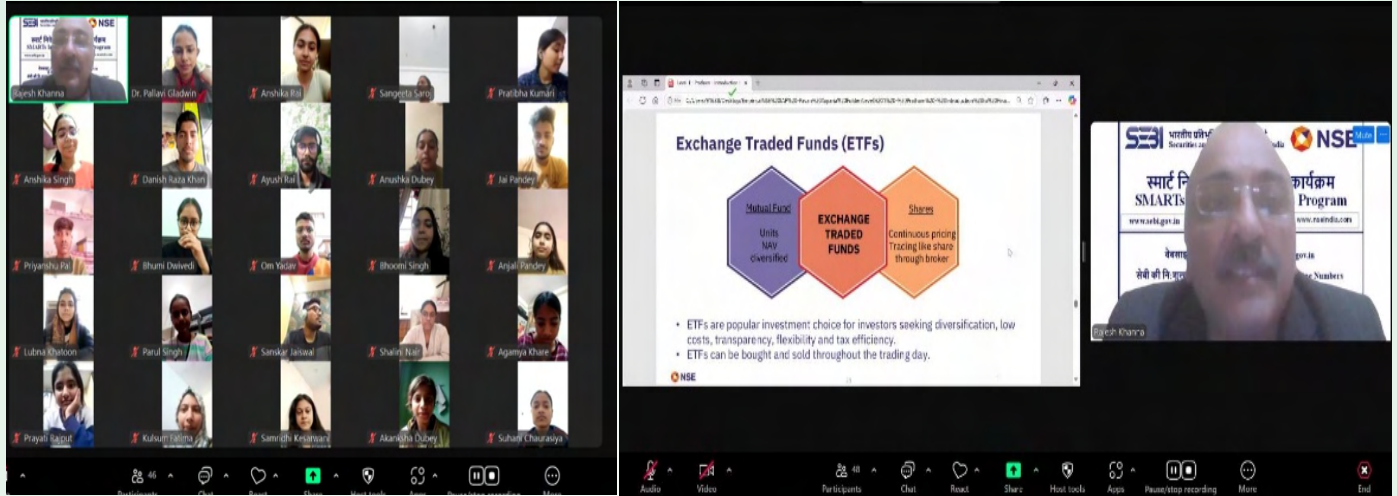




BACHELOR OF COMPUTER APPLICATION (BCA)



DEPARTMENT OF COMMERCE (B.Com)



Financial Awareness Programme

One-Day Seminar and Poster Making Competition





DEPARTMENT OF TEACHER EDUCATION (B.ED.)



Prayagraj, Uttar Pradesh, India

WOMEN CELL ANNUAL REPORT 2024-25

To celebrate 15th August, Women Cell organized a fancy dress and patriotic song competition. Professor Suniti Pandey, Former Head of the Department of Ancient History, University of Allahabad was the Chief Guest and Judge. It was held in the Department of Botany. Members present were Prof. Jyotika Roy, Prof. Shonali Chaturvedi, Dr. Shikhi Sahay, Dr. Priyanka Vini Lall, Mrs. Richa Bhargav, Dr. Aswathy Mary Prince, Dr. Shivangi Rao, Dr. Preeti Tripathi, Dr. Ankita Singh, Dr. Prerna Higgins and Mrs. Juhi Jaiswal. Khushi Singh stood first in the Singing competition and Arya Singh Rajpoot stood first in the fancy dress competition.

On 12th September 2024 at 3:00 pm, a lecture was organized by Women Cell, Ewing Christian College, Prayagraj at Tooker Hall for cervical cancer awareness. Renowned doctor and senior cancer specialist, Dr. Radha Rani Ghosh was invited as the keynote speaker on the occasion. Dr. Ghosh is a highly respected physician and a member of the National Academy of Medical Sciences (MNAMS). She is also a Fellow of the Indian Academy of Medical Sciences (FIAMS). Currently, Dr. Radha Rani Ghosh is working as Senior Consultant Oncologist and Head of Department of Radiation Oncology at Regional Cancer Centre, Kamla Nehru Memorial Hospital, Allahabad. The programme started with prayer by Dr. Aswathy Prince followed by welcome address by Dr. K.L. Pandey. Dr. Richa Bhargava introduced Dr. Radha Rani Ghosh. The stage was conducted by Women Cell Secretary Dr. Shonali Chaturvedi. College Principal Dr. A. S. Moses and Bursar Dr. Justin Masih felicitated her by presenting a shawl. During her lecture, Dr. Radha Rani Ghosh gave information about the seriousness of cervical cancer and its prevention. She said that cervical cancer is the most common type of cancer in women, but it can be prevented with proper awareness and timely diagnosis. She highlighted its symptoms, causes and the importance of timely vaccination. Her lecture made not only the girl students but all the women present, aware and alert about this deadly disease. In the end, Dr. Ghosh answered the students' queries in a question-answer session and encouraged women to get regular checkups. The program concluded with a vote of thanks delivered by Dr. Priyanka Vini Lall. The event played a vital role in spreading awareness about cervical cancer and the attendees found it extremely beneficial and informative. Other teachers present were Mrs. Juhi Jaiswal, Dr. Deepti Mondol, Dr. L.F. Naqvi etc. During the Mahakumbh Women cell in collaboration with NSS served the pilgrims with some refreshments.

A meeting was held on 3rd April in the Library of the Department of Botany for nominating/electing the members of Women Cell for the session 2025-26. The Office bearers for this session are as follows:

President - Prof. Jyotika Roy

Vice-President - Dr. Shikhi Sahay

Secretary - Dr. Nishi Sewak

Joint Secretary- Dr. Priyanka Vini Lall

Treasurer - Dr. Sharda Sundaram Sanjay

Joint Treasurer - Dr. Aswathy Mary Prince

Publication Incharge English - Dr. Deepti Mondol

Publication Incharge Hindi - Dr. Shivangi Rao

Incharge Cultural Activities - Mrs. Manju Tiwari

President
Prof. K.L. Pandey

Vice - President
Prof. Jyotika Roy

Secretary
Prof. Shonali Chaturvedi



Report of National Youth Parliament Competition 2025

Zonal level National Youth Parliament Competition Program was organized in the Tooker Hall of Ewing Christian College by NSS Unit 5. Phulpur Lok Sabha MP, Shri Praveen Patel ji, Chanakya National Law University, Registrar, Prof Suresh Prasad Singh ji and MNNIT Prof Anubhav Rawat ji were present as jury members in the program. A total of forty students including the Speaker, Prime Minister and Leader of Opposition participated as young MPs in the Youth Parliament. In the competition of about an hour, the young MPs gave a live enactment of many proceedings like oath taking of new members, introduction of new ministers, question hour, breach of privilege, presentation of bills related to various subjects and private member bill. As the Prime Minister of the Youth Parliament, Arya Rajput apprised the Parliament of the situation after the abrogation of Article 370 from Jammu and Kashmir and assured that Jammu and Kashmir is moving ahead on its historic development journey. Opposition member Niharika Pandey drew the attention of the House to the mistreatment of students studying abroad. In response to this, the Foreign Minister of the Youth Parliament assured the Parliament that the Government of India is committed to the safety of all students studying abroad. Member of Parliament Himanshi drew the attention of the House to the severe floods in Kerala and accused the government of negligence. In response to which, Home Minister of the Youth Parliament Pragma Tiwari said that this is not the time to criticize each other but to come together and support the people of Kerala. She requested the Kerala government to make better use of the disaster system created by the Government of India. In the last session of Parliament, MP Harshita Tiwari presented a private member bill to amend the POCSO Act, which was accepted by the government. After this, the proceedings of the House were adjourned for the next day. Judge member Phulpur MP, Shri Praveen Patel congratulated the MP participants and called upon them to make a career in politics.

He told that a politician has to know and understand all the problems of the area and present them effectively in the Parliament in a very short time. Such competitions will technically enrich the MPs to be elected in the future. Competition coordinator, Prof. Suresh Prasad Singh ji discussed the improvement in various proceedings of the Youth Parliament. He said that it is very important to understand the functioning of the institution which works to make laws. Dr. Abhinav Rawat wished the participants good luck for the next round. The Principal, Prof. Moses, who was presiding over the program, thanked the Ministry of Parliamentary Affairs and encouraged the participants. Program coordinator Dr. Prem Prakash Singh said that on the basis of solo performance, Speaker Sanchita Tripathi, Prime Minister, Arya Rajput, Leader of Opposition, Shweta Singh, Finance Minister, Ms. Ranjit and MP, Ashish Pal, who asked questions during Question Hour, were selected as the best parliamentarians. He hoped that this team would be selected for the national level youth parliament competition. Many eminent teachers including AUCCTA President Prof. Umesh Pratap Singh, Prof. Ashok Kumar Pathak, Prof. K.L. Pandey were present in the program.

Extension Activity

Report On One Week Summer Workshop followed by Two Day Seminar (June 07-15, 2024)

The one week summer workshop on 'Mathematics' was conducted on June 07-15, 2024 at M. B. Govt. P. G. College, Haldwani. This workshop is a part of the MOU between Ewing Christian College, Prayagraj, and M. B. Govt. P. G. College, Haldwani, Kumaun University, Nainital. The aim of this workshop was to help the students of UG/PG classes to Explore the world of higher mathematics.

The key topics in the workshop were:

- Reality and Real Analysis
- Topology in Nature
- When Algebra and Analysis meet
- Countability and Cantor set
- Introduction to Cryptography.

Speakers of this workshop were:

- Dr. Piyush Khare - Ex HOD, Ewing Christian College, Prayagraj.
- Dr. Rajesh Pratap Singh - Central University of South Bihar, Gaya.
- Dr. Gopal Datt - Babasaheb Bhimrao Ambedkar Central University, Lucknow.
- Dr. Naveen Chandra- HNB Garhwal Central University, B.G.R. Campus, Pauri.
- Dr. Sumit Pant - GPNAG College, Bhatapara, Chhattisgarh
- Dr. Swapnil Srivastava- Ewing Christian College, Prayagraj.
- Dr. Narendra Kumar Singh- M. B. Govt. P. G. College, Haldwani.



40 students from M. B. Govt. P. G. College, Haldwani, Indra Priyadarshani Govt. College, Haldwani and Banasthali Vidhyapith, Rajasthan had participated in the workshop and 21 research students had presented the paper in the conference.

HIGHLIGHTS:

In the inaugural session, Prof. N. S. Bankoti, Principal, MBGPG College Haldwani, Dr. Deepa Makholiya, Head, Department of Mathematics, MBGPG College Haldwani, and Dr. Swapnil Srivastav motivated the students towards the critical thinking of mathematics. In addition, the session was attended by Dr. Prem Prakash, Dr. Charu Dhondiyal, Dr. Amit Sachdev, Dr. Richa Tiwari, Dr. S. S. Dhapola, Dr. Jayshree Bhandari, and several other teachers. Their presence aimed to inspire and encourage students to explore new learning opportunities. Dr. Narendra Kumar Singh conducted the inaugural session.

After receiving this motivation, students actively participated in the sessions, engaged with experts, and demonstrated a keen willingness to learn effectively. A certificate was also provided to encourage students to participate in such learning workshops in the future.

On the final day, Prof. Prem Ballabh Bisht from IIT Madras elaborated on the applications of mathematics in physics. Mr. Asutosh Upadhyay, popular science communicator also explained the concept of “Learning by Doing” to inspire students. Prof. C. S. Negi, IQAC Coordinator, MBGPG College, Prof. Prem Prakash, Prof. Charu Dhondiyal, Dr. Swapnil Srivastava, Dr. Narendra Kumar Singh with all faculty members of Mathematics Department, MBGPG College were present during this session.

OUTCOMES:

The possible outcomes of this workshop were:

- Encouragement among students for making a career in higher mathematics.
- Interaction with some renowned mathematicians of this country.
- Enhancement in the critical thinking ability of the students.
- Interaction among students of different institutions.
- A positive feeling of mutual cooperation and combined group activities among students.

After successful completion of this workshop, both the institutions proposed to continue its next phase (possibly in January 2025) at Prayagraj.

DEPARTMENT OF SANSKRIT

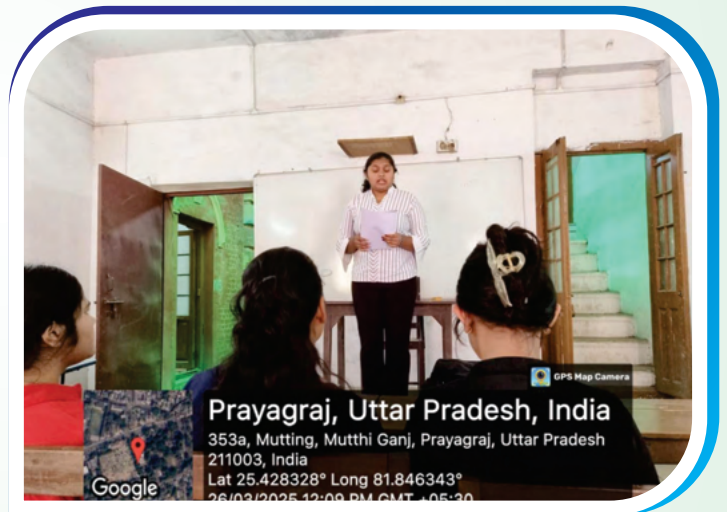




DEPARTMENT OF HINDI



DEPARTMENT OF ENGLISH





Women Cell



Annual Sports 2024-25



Chess intramural 2024-25



Badminton Intramural 2024-25 (Women Match)



Badminton Intramural 2024-25



Men Volleyball Winner Team (B.Sc.)



Men Volleyball Match



Women Volleyball Match



Women Volleyball Winner Team (B.A)



Women's Kho-Kho Match



Kho-Kho Intramural Women winner B.A & Runner up B Sc Team



Kho-Kho Intramural Men winner B.A 3rd year & Runner up B A 2nd Year Team



Men Basketball match (Intramural 2024-25)



Basketball Intramural Women winner B.A & Runner-up B.Sc. Team



Basketball Intramural Men winner B.A 3rd year Runner-up B.A 2nd Year Team



Men Football match (Intramural 2024-25)



Football Intramural Men winner B A 3rd year



Annual Sports Meet 2024-25 (Long Jump)



Annual Sports Meet 2024-25 (800 M Race)

Annual Sports Prize Distribution Ceremony





Sports Captain List 2024-25



Basketball Captain:
Yashi Maurya B.A 3rd
(Women)



Kho-Kho Captain: Darshika.
Vishwakarma B.A 3rd
(Women)



Volleyball Captain:
Shalini Patel B.A 3rd
(Women)



Football Captain:
Vaibhav Raj Shukla B.A
3rd



Basketball Captain:
Ritik Gupta B.A 3rd



Volleyball Captain: Aditya
kumar B.A 3rd



Kho-Kho Captain:
Adarsh Shukla B . A
3rd



Cricket Captain: Avinash
Singh B.A 3rd



Athletic Captain:
Prakhyat Tripathi B.A.
3rd



Ishita Mishra B.A.2nd
Winner: "Late. Sheila Dixit Memorial Trophy
for Best Women Athlete" Sponsored by Late
Shri R Venkatanarayanan (IAS) Rtd.



Athletic V. Captain: Sidra
Afzal B.A.2nd

Currently existing MoU's of the College

1. MoU signed between Ewing Christian College, Prayagraj and Surbhi Hospital, Prayagraj on 14th July 2025.
2. MoU signed between Ewing Christian College, Prayagraj and St. Paul Institute of Professional Studies, Indore on 31st January 2025.
3. MoU signed between Ewing Christian College, Prayagraj and Jumna Christian Intermediate College, Prayagraj on 19th February 2024.
4. MoU signed between Ewing Christian College, Prayagraj and Bishop Johnson School and College, Prayagraj on 19th February 2024.
5. MoU signed between Ewing Christian College, Prayagraj and Mary Wanamaker Girls' Inter College Prayagraj on 19th February 2024.
6. MoU signed between Ewing Christian College, Prayagraj and Erny Memorial Senior Secondary School and College, Prayagraj on 19th February 2024
7. MoU signed between Ewing Christian College, Prayagraj and Motiram Baburam Government Postgraduate College, Haldwani, Nainital on 18th December 2023
8. MoU signed between Ewing Christian College, Prayagraj and Prof. Rajendra Singh (Rajjubhaiya) University Prayagraj on 7th August 2023
9. MoU signed between Ewing Christian College, Prayagraj and H.N.B. Govt. P.G. College , Naini, Prayagraj on 26th July 2022.
10. MoU signed between Ewing Christian College, Prayagraj and Udai Pratap College, Varanasi on 19th July 2022.
11. MoU signed between Ewing Christian College, Prayagraj and Prim Rose Shiksha Sansthan, Prayagraj on 14th July 2022
12. MoU signed between Ewing Christian College, Prayagraj and A.N. Sewa Nyas Prayagraj on 14th July 2022.

Ewing Family News

BIRTH

Dr. Ashish Samuel Huri (Department of Teacher Education) was blessed with a baby girl Jaizel Huri on 11th October 2023.

WEDDING BELLS

Mr. Xavier Kuncheria (Department of Botany) got married to Ms. Sherin Sebastian on 30th May 2024.

Mr. Sudeep Tirkey (Department of Hindi) got married to Ms. Preeti Alha on 11th April 2025.

OBITUARY

Dr. B. C. Shukla (Former Head, Department of Ancient History) went to be with the Lord on 29th August 2024.

Mr. P. K. Bhagat (Former Vice -Principal and Head, Department of Economics) left for his heavenly abode on 11th February 2025.

Mr. Shankar Lal Bhartiya (Class IV employee of the college) expired on 7th April 2025.

Mrs. Beena Devi (Class IV employee of Dept. of Physics) expired on 27 July 2025



हिन्दी विभाग - वार्षिक आख्या

श्री सुदीप तिकी
प्रभारी

विगत वर्षों की भांति इस वर्ष भी हिन्दी विभाग अपनी साहित्यिक गतिविधियों और छात्रों से जुड़े रचनात्मक कार्यों में कार्यरत रहा। दिनांक 22.08.2024 को हिन्दी विभाग और तरुण शांति सेना के संयुक्त तत्वावधान में हरिशंकर परसाई जन्मशताब्दी वर्ष के अवसर पर परसाई एक समग्र दृष्टि विषय पर हिन्दी विभाग में विचार गोष्ठी का आयोजन किया गया। मुख्य वक्ता के रूप में हिन्दी के सुप्रसिद्ध आलोचक डॉ राजेंद्र कुमार ने छात्रों के समक्ष अपनी बातों को रखा। प्रो कुमार ने परसाई के अत्यधिक चर्चित व्यंग्य विकलांग श्रद्धा का दौर का उदाहरण देते हुए समाज में श्रद्धेय होने के खतरे की तरफ संकेत किया। इनके अनुसार श्रद्धेय होने से व्यक्तित्व गायब हो जाता है। श्रद्धा विरोध का भाव भी समाप्त करती है। परसाई जी ने समाज की बढ़ती हुई विसंगतियों और अमानवीयता पर ध्यान देने की आवश्यकता बतायी। इस अवसर पर डॉ स्वप्निल श्रीवास्तव, श्री सुदीप तिकी, डॉ अंजनी कुमार मिश्र, श्री पद्मभूषण प्रताप सिंह, श्री गजराज पटेल उपस्थित रहे। कार्यक्रम में 100 से अधिक छात्र मौजूद थे। इसी क्रम में दिनांक 23.08.2024 को हिन्दी विभाग एवं तरुण शांति सेना के संयुक्त तत्वावधान में कवि सम्मेलन का भी आयोजन हुआ। इस कार्यक्रम में इलाहाबाद के चर्चित कवि अजामिल, तलब जौनपुरी, पद्मनाभ, प्रेमशंकर खरे, रविन्दन सिंह, रामप्रकाश सिंह, लक्ष्मण प्रसाद गुप्ता, विवेक निराला, सुश्री रमोला रूथ लाल, श्रीरंग, श्रीप्रकाश मिश्र आदि ने अपनी विभिन्न कविताओं का वाचन किया। कार्यक्रम में प्रो विवेक निगम, प्रो उमेश प्रताप सिंह, प्रो कुसुम लता पांडे, डॉ आरुण्य मिश्र, डॉ प्रेम प्रकाश, डॉ स्वप्निल श्रीवास्तव, श्री सुदीप तिकी, डॉ अंजनी मिश्र, डॉ प्रेमप्रकाश सिंह, डॉ पद्मभूषण प्रताप सिंह, डॉ गजराज पटेल सहित सैकड़ों छात्र/छात्रएं उपस्थित रहे। सितम्बर माह में राजभाषा सप्ताह (9-14) के अवसर पर यूइंग क्रिश्चियन महाविद्यालय में हिन्दी विभाग के संयोजन में हिंदी के महत्त्व को बढ़ाने के लिए विभिन्न प्रतियोगिताओं एवं व्याख्यान का आयोजन किया। इसी के साथ बरगद कला मंच द्वारा प्रेमचंद की कहानी सदगति का नाट्य रूपांतरण किया गया। इस अवसर पर राजभाषा कार्यान्वयन समिति के संयोजक प्रो संतोष भदौरिया जी के द्वारा औपनिवेशिक काल में हिन्दी विषय पर व्याख्यान हुआ। तत्पश्चात मुख्य अतिथि के रूप में महाविद्यालय के प्रधानाचार्य प्रो ए०एस० मोसेस एवं विशिष्ट अतिथि के रूप में रसायनविज्ञान विभाग से प्रो जस्टिन मसीह ने राजभाषा हिन्दी के प्रयोग और महत्त्व पर अपनी बात रखी। इस कार्यक्रम के अंतर्गत कुंभ मेले की उपयोगिता विषय पर निबंध प्रतियोगिता संपन्न हुई जिसमें क्रमशः तनुश्री, शिवानी, गरिमा ने प्रथम, द्वितीय, तृतीय पुरस्कार प्राप्त किया। मानव विकास का भविष्य है विषय पर वाद-विवाद प्रतियोगिता का आयोजन किया गया जिसमें क्रमशः आर्या, प्रतीक, शांभवी, तनुश्री, शैलजा त्रिपाठी ने प्रथम,

द्वितीय, तृतीय एवं सांत्वना पुरस्कार जीता। हिन्दी गीत गायन एवं लोक गीत गायन पर गीत-संगीत प्रतियोगिता हुई जिसमें फिल्मी गीत में जाहन्वी, अमन तराणेकर, मुहम्मद कैफ तथा लोक गीत में अणिमा, शैलजा त्रिपाठी, प्रिंस पाण्डेय को प्रथम, द्वितीय तथा तृतीय स्थान प्राप्त हुआ। काव्यपाठ प्रतियोगिता में अमन शुक्ला, शैलजा मिश्रा, शाश्वत त्रिपाठी, सोनू, अपर्णा सिंह ने प्रथम, द्वितीय, तृतीय एवं सांत्वना पुरस्कार प्राप्त किया। दिनांक 06.03.2025 को हिन्दी विभाग में नॉस्टेल्लिजिया (यादों का पिढारा) विषय पर पेंटिंग प्रतियोगिता का आयोजन किया गया। इसमें महाविद्यालय से बी ए, बी एस सी और बी कॉम के छात्र/छात्राओं ने बढ़ चढ़ कर प्रतिभाग किया। एस एस खन्ना डिग्री कॉलेज से डॉ स्तुति राय और इलाहाबाद डिग्री कॉलेज से डॉ बृजेश कुमार यादव निर्णायक के रूप में मौजूद रहें। प्रतियोगिता में आदित्य राय, अर्पिता तिवारी, नैसी सिंह, सारिका सिंह और रिंकी देवी को पुरस्कृत किया गया। इस दौरान डॉ स्तुति राय ने कला के विभिन्न आयामों को बताया और डॉ बृजेश ने समाज और कला के आपसी संबंधों पर चर्चा की।



संस्कृत विभाग: वार्षिक आख्या डॉ. आरुणेय मिश्र

प्रभारी, संस्कृत विभाग ई.सी.सी., प्रयागराज

संस्कृत विभाग के लिए यह सत्र अति सक्रियता से पूर्ण रहा ।

1: 25 सितंबर 2024 को संस्कृत हिंदी परिषद् यूडूंग क्रिश्चियन महाविद्यालय द्वारा भारतीय साहित्य में नाट्यशास्त्र का अवदान विषय पर प्रो. प्रयाग नारायण मिश्र सर अध्यक्ष संस्कृत विभाग इलाहाबाद विश्वविद्यालय द्वारा वैदुष्य पूर्ण व्याख्यान का आयोजन हुआ ।

प्रो मिश्र सर ने अपने व्याख्यान में बताया की नाट्य का मूल वेदों में है। वैदिक कर्म और लौकिक कर्म चित्तवृत्ति को समर्पित करना ही अभिनय है। भारतीय साहित्य के साथ समाज और संस्कृति को नाट्य किस तरह प्रभावित करता है इसको भी प्रो. मिश्र सर ने उदाहरणों के माध्यम से रेखांकित किया। कार्यक्रम का विषय प्रवर्तन डॉ आरुणेय मिश्र प्रभारी संस्कृत विभाग ईसीसी, धन्यवाद ज्ञापन डॉ सुदीप तिकी प्रभारी हिंदी विभाग ईसीसी, व संचालन डॉ अंशु सिंह ने किया। कार्यक्रम में सहायक आचार्य डॉ सत्यप्रकाश श्रीवास्तव सीएमपी महाविद्यालय, डॉ गजराज सिंह डॉ पद्म भूषण प्रताप सिंह हिंदी विभाग ईसीसी के साथ ही साथ शताधिक छात्र थे।

2: उत्तर प्रदेश संस्कृत संस्थान, लखनऊ एवं यूडूंग क्रिश्चियन महाविद्यालय, प्रयागराज के संयुक्त तत्वावधान में आयोजित * राष्ट्रीय सङ्गोष्ठी “भारतीय संस्कृति एवं तीर्थराज” प्रयाग* दिनांक- 17 जनवरी 2025 को सम्पन्न हुई, जिसके उद्घाटन सत्र में *मुख्य अतिथि के रूप में *प्रो. हरिदत्त शर्मा* पूर्व अध्यक्ष संस्कृत-विभाग इलाहाबाद विश्वविद्यालय, प्रयागराज, सारस्वतातिथि के रूप में *प्रो. विनोद कुमार गुप्त* अध्यक्ष, संस्कृत-विभाग राजर्षि टंडन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज, व *डॉ निरुपमा त्रिपाठी* एसोशिएट प्रोफेसर, संस्कृत-विभाग इलाहाबाद विश्वविद्यालय, प्रयागराज, व विशिष्टातिथि के रूप में *डॉ सत्यप्रकाश श्रीवास्तव* संस्कृत-विभाग सी.एम.पी. परास्नातक महाविद्यालय के व कार्यक्रम की अध्यक्षता *प्राचार्य प्रो. ए. एस. मोजेज* ने की। मुख्यातिथि महोदय ने बताया कि आध्यात्मिकता एवं वैज्ञानिकता के समन्वय से जीवन चलता है। संयोजक *डॉ. आरुणेय मिश्र* संस्कृत विभाग ईसीसी थे व संचालन सह संयोजिका 'डॉ अंशु सिंह*' ने किया। समापन सत्र के मुख्य अतिथि डॉ. पद्माकर मिश्र*, पूर्व अध्यक्ष संस्कृत - विभाग ईसीसी प्रयागराज, सारस्वतातिथि के रूप में, *डॉ प्रवीण कुमार द्विवेदी* संस्कृत-विभाग प्रो. राजेंद्र सिंह (रज्जू भय्या) विश्वविद्यालय, प्रयागराज व विशिष्ट अतिथि के रूप में *डॉ. पंकज कुमार शर्मा* सहायक आचार्य केन्द्रीय संस्कृत विश्वविद्यालय व तकनीकी सत्र के समन्वयक

*डॉ. जॉन कुमार अध्यक्ष प्राचीन इतिहास विभाग ईसीसी थे।

इस कार्यक्रम में डॉ प्रेम प्रकाश सिंह, डॉ शारदा कुमारी, डॉ गजराज सिंह, डॉ शालिग्राम त्रिपाठी, डॉ ब्रह्मदेव, डॉ सुरेन्द्र शर्मा, डॉ जितेंद्र, प्रदीप उपाध्याय अतिथियों के साथ 100 से अधिक शोधछात्र व छात्र छात्राएं थे।

3: कुम्भ-क्षेत्र के कला-कुम्भ मंच पर यूङ्ग क्रिश्चियन महाविद्यालय, प्रयागराज हिन्दी एवं संस्कृत विभाग तथा वैश्विक संस्कृत मंच, प्रयागराज मण्डल के संयुक्त तत्त्वावधान में एक काव्य-गोष्ठी आयोजित हुई, इसके संयोजक डॉ. आरुणेय मिश्र, सह संयोजक डॉ. सुदीप तिरकी, व समन्वयक डॉ. सत्यप्रकाश श्रीवास्तव, थे। कार्यक्रम के अध्यक्षता प्रो राजेंद्र त्रिपाठी रसराज ने की व मुख्यातिथि डॉ शंभूनाथ त्रिपाठी 'अंशुल' रहे। कार्यक्रम में डॉ इंदु प्रकाश मिश्र, डॉ पीयूष मिश्र, डॉ तेज प्रकाश चतुर्वेदी, डॉ प्रेम प्रकाश सिंह, डॉ रेनू मिश्रा दीपशिखा, डॉ रंजीता समृद्धि डॉ गजराज सिंह डॉ रति सिंह, प्रतिष्ठा मिश्रा आदि कवियों ने काव्य पाठ किया। विकास, श्रेया, अमन, अनामिका, नम्रता, प्रिंस आदि विद्यार्थियों ने कार्यक्रम की व्यवस्था में सहयोग किया।

4: दिनांक - 21 फरवरी 2025 को उत्तर प्रदेश संस्कृत संस्थान, लखनऊ द्वारा आयोजित व्याख्यान-सङ्गोष्ठी सर्वसिद्धिप्रदः कुम्भः का आयोजन हुआ। जिसके मुख्य वक्ता प्रो. राजेन्द्र त्रिपाठी आचार्य, संस्कृत-विभाग इलाहाबाद डिग्री कॉलेज, प्रयागराज व सारस्वत वक्ता डॉ. प्रमा द्विवेदी संस्कृत-विभाग जगत तारण महिला महाविद्यालय प्रयागराज डॉ. सन्त प्रकाश तिवारी संस्कृत-विभाग इलाहाबाद विश्वविद्यालय प्रयागराज डॉ. भरत कुमार संस्कृत-विभाग डॉ.एस.पी.एम. महाविद्यालय प्रयागराज, व विशिष्ट वक्ता डॉ. अवधेश द्विवेदी प्रवक्ता-संस्कृत सी.ए.वी. इण्टर कॉलेज, प्रयागराज। इस कार्यक्रम के संयोजक डॉ. आरुणेय मिश्र प्रभारी, संस्कृत-विभाग यूङ्ग क्रिश्चियन महाविद्यालय प्रयागराज, सह-संयोजक डॉ. अंशु सिंह संस्कृत-विभाग यूङ्ग क्रिश्चियन महाविद्यालय प्रयागराज थे।

5: 21 एवं 22 फरवरी 2025 को अंतरविश्वविद्यालयीय संस्कृत प्रतियोगिताओं का आयोजन हुआ। संस्कृत सामान्य ज्ञान प्रतियोगिता, श्लोक पाठ प्रतियोगिता एवं, संस्कृत समूह गीत प्रतियोगिता में विभिन्न महाविद्यालय व विश्वविद्यालय के 80 छात्र सम्मिलित हुए। श्लोक पाठ में प्राची द्विवेदी (इलाहाबाद विश्वविद्यालय) प्रथम, ओम शुक्ल (ईसीसी), नीतिन त्रिपाठी (रज्जू भैया विश्वविद्यालय) संयुक्त रूप से द्वितीय एवं शुभम् चौरसिया (सीएमपी) एवं प्रशांत कुमार (इलाहाबाद विश्वविद्यालय) संयुक्त रूप से तृतीय स्थान पर रहे। समूह गान में ईसीसी प्रथम, सीएमपी द्वितीय, एवं ईश्वर शरण महाविद्यालय के छात्र तृतीय स्थान अर्जित किए। सामान्य ज्ञान प्रतियोगिता में रज्जू भैया के विद्यार्थी प्रथम, ईसीसी, एवं विश्वविद्यालय संयुक्त रूप से द्वितीय, एवं ईश्वरशरण महाविद्यालय के छात्र तृतीय स्थान पर रहे।



6: संस्कृत विभाग ईसीसी की शैक्षणिक यात्रा 6 अप्रैल से 11 अप्रैल को कुमाऊं क्षेत्र में संपन्न हुई। शैक्षणिक भ्रमण विद्यार्थियों के लिए एक महत्वपूर्ण है, जो उन्हें नए स्थानों, संस्कृतियों और विचारों से परिचित कराता है। यह अनुभव छात्रों को विभिन्न विषयों में गहराई से समझने में मदद करता है और छात्रों को व्यक्तिगत रूप से विकसित होने में मदद करता है, जैसे कि आत्मविश्वास, स्वतंत्रता और समस्या-समाधान कौशल में सुधार इत्यादि। इसी लिए प्रति वर्ष इस शैक्षणिक भ्रमण का आयोजन किया जाता है। यात्रा 6 अप्रैल को संगम प्रयागराज से शुरू हुई।

यात्रा के द्वितीय दिवस पर विद्यार्थियों ने नैनीताल में कुमाऊं विश्वविद्यालय, नैना देवी मंदिर, एवं झील का, एवं कैंची धाम का दर्शन किया। यात्रा के तीसरे दिवस पर अनासक्ति आश्रम में ठहर कर गांधीजी के विचारों को जाना, साथ ही सुमित्रा नंदन पंत गैलरी एवं गरुण घाटी का दर्शन किया। यात्रा के चौथे दिन 9वीं शताब्दी में निर्मित कत्यूरी वंश के राजा कटार मल द्वारा निर्मित सूर्य मंदिर, एवं कसार देवी एवं उत्तराखंड के न्याय के देवता गोलू जी मंदिर का दर्शन किया।

यात्रा के पांचवे दिन जोगेश्वर मंदिर, संस्कृत गुरुकुल डोल आश्रम एवं मुक्तेश्वर महादेव का दर्शन एवं विभिन्न प्राकृतिक स्थानों का भ्रमण किया एवं उसके पश्चात वापसी करके 11 तारीख को प्रयागराज वापस आ गए।

इस यात्रा में, लवलेश दुबे, अनिकेत सिंह, विकास सिंह, श्रेया यादव, अनामिका मिश्रा, उत्कर्ष द्विवेदी, गरिमा यादव, अंकित सिंह, पल्लवी गुप्ता, नीति शुक्ला, प्रिंस पांडेय, यतीश मिश्र, अनिशा, नम्रता पाण्डेय, मनोरमा सिंह, नितेश सिंह, शिवम्, चंद्रपाल यादव, प्रशांत, पवन यादव, हिमांशु सिंह, विवेक सिंह, आकांक्षा सिंह, अमित आदि विद्यार्थी भ्रमण का हिस्सा थे।

7: उत्तर प्रदेश संस्कृत संस्थान लखनऊ एवं सीएमपी महाविद्यालय के संयुक्त तत्वावधान में डॉ सत्य प्रकाश श्रीवास्तव के संयोजन में आयोजित अंतरराष्ट्रीय संगोष्ठी में डॉ आरुणेय मिश्र ने विशिष्ट वक्ता के रूप में व्याख्यान दिया। डॉ प्रमा द्विवेदी के संयोजन में आयोजित संस्कृत साहित्य में स्त्री विमर्श विषय पर डॉ आरुणेय मिश्र ने सारस्वत वक्ता के रूप में व्याख्यान दिया।

डॉ. आरुणेय मिश्र 22 फरवरी 2025 को वैश्विक संस्कृत मंच द्वारा संस्कृत रत्न सम्मान से पुरस्कृत हुए। 25 मार्च डॉ. आरुणेय मिश्र जी की वार्ता भारतीय वांग्मये चिकित्सा विज्ञानम एवं 11 अप्रैल को डॉ० अंश सिंह की वार्ता कोणार्कस्य सूर्य मन्दिरस्य वैज्ञानिकता इतिहासश्च प्रसारित हुई। इन सभी कार्यक्रमों के आयोजन कराने की स्वीकृति प्रदान करने के लिए संस्कृत विभाग, प्राचार्य प्रो ए एस मोजेज सर के प्रति कृतज्ञता व्यक्त करता है, साथ ही इन सभी कार्यक्रमों में जिनका भी प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष सहयोग प्राप्त हुआ उनके प्रति आभारी है।

प्राचीन इतिहास विभाग, ई0सी0सी0 प्रयागराज

आख्या सत्र- 2024-25

प्रो0 जे0एस0 नेगी स्मृति व्याख्यान

डॉ0 शिवांगी राव
प्रभारी

विगत वर्षों की भांति इस वर्ष भी 29 अगस्त 2024 को प्रो0 जसवन्त सिंह नेगी स्मृति व्याख्यान माला में डॉ0 जे0 पी0 उपाध्याय पूर्व विभागाध्यक्ष प्राचीन इतिहास विभाग यूइंग क्रिश्चियन महाविद्यालय द्वारा “प्राचीन भारत में राज्य की उत्पत्ति एवं महत्त्व” विषय पर व्याख्यान दिया। इस अवसर पर उन्होंने प्राचीन भारतीय साहित्य के आलोक में राज्य की उत्पत्ति एवं विविध कारक तत्वों का विस्तार से वर्णन किया। राज्य की उत्पत्ति एवं उपयोगिता के सम्बन्ध में भी उन्होंने सन्दर्भ सहित व्याख्या की। ऋग्वेद से लेकर क्रमशः उत्तरवैदिक कालीन साहित्य, स्मृतियाँ, महाकाव्यों एवं कौटिल्य के अर्थशास्त्र सहित अनेक ग्रंथों को सन्दर्भित किया। कार्यक्रम का संचालन विभाग की प्रभारी डॉ0 शिवांगी राव ने किया। डॉ0 जॉन कुमार प्रार्थना में अगुवाई की। डॉ0 मानिक चन्द्र गुप्त ने प्रो0 जसवंत सिंह नेगी के व्यक्तित्व एवं कृतित्व पर विस्तार से प्रकाश डाला, अन्त में धन्यवाद ज्ञापन डॉ0 धीरेन्द्र सिंह ने दिया। इस अवसर पर स्नातक और परास्नातक के विद्यार्थियों ने उपस्थित होकर ज्ञान अर्जित किया।

राजेन्द्र सिंह 'राज' स्मृति व्याख्यान

दिनांक 08 नवम्बर 2024 को राजेन्द्र सिंह 'राज' स्मृति व्याख्यान का आयोजन किया गया। स्वर्गीय डॉ0 राजेन्द्र सिंह राज ने यूइंग क्रिश्चियन कालेज के प्राचीन इतिहास विभाग में 1973 से 2015 तक संस्थापक अध्यापक के रूप में अध्यापन कार्य किया। डॉ0 सिंह एक आदर्श आध्यापक एवं कुशल बुद्धिजीवी एवं मानवीय गुणों से ओत-प्रोत व्यक्तित्व के धनी थे। उनके पांडित्य एवं आकर्षक व्यक्तित्व से ई0सी0सी0 पर्याप्त समृद्ध हुआ। एतदर्थ, प्राचीन इतिहास विभाग में उनके नाम से उनके व्यक्तित्व के संस्मरण के लक्ष्य से एक स्मृति व्याख्यान के आयोजन का निर्णय किया। इस प्रसंग में 08 नवम्बर, 2024 को प्राचीन इतिहास विभाग के प्रोफेसर एवं पूर्व विभागाध्यक्ष जे0 एन0 पाल ने प्रथम व्याख्यान से इस स्मृति व्याख्यान का शुभारम्भ किया। उनके व्याख्यान का विषय “झूंसी के पुरातात्विक उत्खनन में ऐतिहासिक अभिव्यक्तियाँ” विषय था। प्रो0 पाल ने झूंसी (प्रतिष्ठानपुर) के उत्खनन के आलोक में प्रारम्भ से लेकर पूर्व मध्यकाल तक क्रमशः मध्यपाषाण काल, नव पाषाणकाल, ताम्र पाषाण काल, पाषाणकाल, लौह युगीन, एन0बी0पी0 संस्कृति, शुंग कुषाण काल, गुप्त काल की संस्कृतियों को रेखांकित किया। उपर्युक्त सांस्कृतिक अनुक्रम के सम्बन्ध में कहा जा सकता है कि इस पुरास्थल की प्रथम संस्कृति मध्य पाषाण काल से सम्बन्धित थी। इसकी परवर्ती संस्कृति की रूप में नवपाषाणकाल की संस्कृति का उल्लेख किया जा सकता है। पुरावशेषों के आधार पर यहां पर प्रारम्भिक स्थायी आवास की प्रक्रिया, जले चूल्हे और मिट्टी पशुओं की हड्डियाँ एवं प्रारम्भिक हस्त निर्मित मिट्टी के बर्तन इत्यादि उल्लेखनीय हैं। ताम्रपाषाणिक एन0बी0पी0 संस्कृति से संबंधित



विविध साक्ष्य कार्यक्रम के प्रारम्भ में डॉ० शिवांगी राव ने मंचासीन विद्वानों का परिचय एवं स्वागत किया। इस अवसर पर राजसिंह की प्रतिमा पर माल्यार्पण किया। डॉ० मानिक चन्द्र सर ने राजेन्द्र सिंह राज और प्रो० जे० एन० पाल सर के व्यक्तित्व पर प्रकाश डाला। अन्त में धन्यवाद ज्ञापन डॉ० जॉन कुमार ने किया। डॉ० धीरेन्द्र सिंह इस कार्यक्रम के आयोजन में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई। इस अवसर पर स्नातक और परास्नातक के विद्यार्थी उपस्थित रहे।

पुरातत्व कार्यशाला

28, 29, अगस्त 2024

प्राचीन इतिहास विभाग में दो दिवसीय पुरातत्व कार्यशाला का आयोजन किया गया। कार्यशाला का संचालन विभाग की प्रभारी डॉ० शिवांगी राव एवं डॉ० जान कुमार ने किया। विशिष्ट वक्ता के रूप में डॉ० मानिक चन्द्र गुप्त ने भारतीय पुरातत्व के इतिहास को पाषाण काल से लेकर क्रमशः पूर्वपाषाण काल, मध्यपाषाण तथा नवपाषाण काल एवं परवर्ती हड़प्पा सभ्यता तथा लौह युगीन संस्कृतियों पर विस्तार से प्रकाश डाला। धन्यवाद ज्ञापन डॉ० धीरेन्द्र सिंह ने किया। कार्यशाला के प्रथम दिन श्री रामेन्द्र सिंह जी ने पुरातत्व के व्यावहारिक स्वरूप का परिचय कराया, व्यावहारिक स्वरूप के दो पक्षों - सर्वेक्षण एवं उत्खनन में विविध पहलुओं का सचित्र वर्णन किया। सर्वेक्षण के विभिन्न प्रकारों से परिचित कराया। कार्यशाला में दूसरे दिन उन्होंने पुरावशेषों के विविध स्वरूपों का भी विस्तार से वर्णन एवं सचित्र प्रदर्शन किया। कार्यशाला के समापन सत्र में प्रभारी डॉ० शिवांगी राव, डॉ० जान कुमार, डॉ० मानिक चन्द्र गुप्त, डॉ० धीरेन्द्र सिंह ने कार्यशाला की उपयोगिता एवं महत्व पर प्रकाश डाला। अन्त में कार्यशाला के संयोजक श्री रामेन्द्र सिंह ने विद्यार्थियों को धन्यवाद ज्ञापित किया।

इतिहास सप्ताह

02-11 सितम्बर 2024

इतिहास सप्ताह अतिरिक्त क्रियाकलापों की श्रृंखला में विगत वर्षों की भाँति इस सत्र 2024-25 में विभाग ने 'इतिहास सप्ताह' मानने की रूप रेखा तैयार की। इस साप्ताहिक कार्यक्रम में सात दिवसीय विविध क्रियाकलापों को मनाने का कार्यक्रम बनाया गया। दुर्भाग्यवश विभाग के विद्वान एवं मनीषी अवकाश प्राप्त सह आचार्य एवं पूर्व विभागाध्यक्ष डॉ० बिमल चन्द्र शुक्ल का 29 अगस्त को आकस्मिक रूप से स्वर्गवास हो गया। अतः विभाग ने उनकी स्मृति में इस इतिहास सप्ताह को चिरस्मरणीय बनाने के लिए उनकी यादगार में समर्पित करने का निर्णय किया गया। अतः यह इतिहास सप्ताह 'स्वर्गीय बिमल चन्द्र शुक्ल स्मृति सप्ताह' के रूप में जाना जायेगा। इतिहास सप्ताह के अन्तर्गत विद्यार्थियों के बौद्धिक विकास के लिए विभाग में विभिन्न प्रतियोगिताओं का आयोजन किया गया जिसमें क्विज प्रतियोगिता, निबंध प्रतियोगिता, व्याख्यान, रंगोली, चित्रकला, कोलाज, आशु भाषण, शास्त्रीय गायन आदि इन प्रतियोगिताओं में विभिन्न विद्यार्थियों ने प्रतिभाग करके अपनी प्रतिभा का परिचय दिया। इतिहास सप्ताह के अन्तर्गत विभिन्न कार्यक्रमों का विवरण निम्नलिखित है-

02.09.2024 क्विज प्रतियोगिता

प्रथम विजेता - कृतिका पल्लवी

द्वितीय विजेता - रितु जैन

तृतीय विजेता - गरिमा शुक्ल

03.09.2024 निबन्ध प्रतियोगिता

प्रथम विजेता - गरिमा शुक्ल

द्वितीय विजेता - कार्तिकेय शुक्ल

तृतीय विजेता - मनु सिंह

04.09.2024 व्याख्यान प्रतियोगिता

प्रथम विजेता - सुश्री शुभश्री रन्जीत

द्वितीय विजेता - आर्या राजपूत

तृतीय विजेता - हर्षिता गोस्वामी

05.09.2024 चित्रकला प्रतियोगिता

प्रथम विजेता - इल्मा खान

द्वितीय विजेता - सांची पाण्डेय

तृतीय विजेता - हर्षिता गोस्वामी

06.09.2024 रंगोली प्रतियोगिता

प्रथम विजेता - सोनू मिश्रा, रिया सिंह, सान्या मिश्र

द्वितीय विजेता - कार्तिकेय शुक्ला, कनिष्क, कौशिक

09.09.2024 कोलाज प्रतियोगिता

प्रथम विजेता - इल्मा खान

द्वितीय विजेता - शिवांगी शाह, पावनी सिंह, अखिलेश कुमार

तृतीय विजेता - विधिक पाठक, सुश्री सुभश्री, रन्जीत, आंचल शर्मा

10.09.2024 आशु भाषण प्रतियोगिता

प्रथम विजेता - आर्या राजपूत

द्वितीय विजेता - सुमित कुमार

तृतीय विजेता - सुश्री शुभश्री रन्जीत

11.09.2024 शास्त्रीय संगीत प्रतियोगिता

प्रथम विजेता - पावनी सिंह

द्वितीय विजेता - सुश्री शुभश्री रन्जीत

तृतीय विजेता - अर्पित



समापन सत्र 11.09.2024 को आयोजित किया गया। इसमें मुख्य अतिथि के रूप में ईश्वरशरण पी0जी0 कालेज के प्राचीन इतिहास के डॉ0 जीमल अहमद को आमंत्रित किया गया। यूइंग क्रिश्चियन कालेज के संस्कृत विभाग के डॉ0 आरुणेय मिश्र शिक्षाशास्त्र की डॉ0 अस्वथी मेरी प्रिंस हिन्दी विभाग के डॉ0 सुदीप तिरकी एवं पुरातत्व कार्यशाला के संयोजक श्री रामेन्द्र सिंह उपस्थित रहे। दीप प्रज्ज्वलन के उपरान्त मुख्य अतिथि एवं समस्त आगन्तुओं का स्वागत विभाग की डॉ0 शिवांगी राव ने किया। इतिहास सप्ताह के उद्देश्य एवं महत्व की रूपरेखा डॉ0 मानिक चन्द्र गुप्त ने प्रस्तुत किया। समस्त अतिथियों एवं उपस्थित लोगों के प्रति धन्यवाद ज्ञापन डॉ0 जान कुमार ने किया। डॉ0 धीरेन्द्र सिंह एवं श्री रामेन्द्र सिंह के योगदानों की सराहना की गयी। इस प्रकार इतिहास सप्ताह का सांगोपांग समापन सकुशल सम्पन्न हुआ।

कौशाम्बी का शैक्षिक भ्रमण

प्राचीन इतिहास विभाग के बी0ए0 सेमेस्टर पांच के विद्यार्थी महत्वपूर्ण पुरास्थल कौशाम्बी का दिनांक 26.10.2024 को विभागीय अध्यापकों के साथ शैक्षणिक भ्रमण पर गये। वहाँ पर विद्यार्थियों ने उत्खनित स्थलों में घोषिताराम बिहार, अशोक स्तम्भ क्षेत्र, पूर्वी प्रवेश द्वारा, श्येनचिति क्षेत्र, राजप्रसाद विस्तार से निरीक्षण किया। कौशाम्बी स्थित कम्बोडिया के मन्दिर में विद्यार्थियों को बौद्ध धर्म से सम्बन्धित उपासना पद्धति एवं दैनिक चर्चा के सम्बन्ध में जानकारी दी गयी। उल्लेखनीय है कि इस मंदिर के वास्तुशिल्प पर भी विस्तार से प्रकाश डाला गया, मन्दिर के पुजारी अथवा सेवक मिस्टर थैकलॉन ने मंदिर के वास्तुकला पर विस्तार से चर्चा की। उन्होंने कम्बोडिया की परम्परा के अनुसार विभाग के अध्यापकों का यथोचित अतिथि सत्कार करते हुए अंग, वस्त्र एवं गौतम बुद्ध की एक प्रस्तर मूर्ति प्रदान की। जो इस बात का प्रतीक है कि गौतम बुद्ध न केवल एक धर्मोपदेशक थे बल्कि एक संस्कृति के पर्याय थे। विभाग के सभी लोगों ने उनको इसके लिए आभार व्यक्त किया।

राष्ट्रीय सेवा योजना इकाई-7 (39)

वार्षिक रिपोर्ट : 2024-25

दिनांक 10-7-2024 को ईसीसी के मनोविज्ञान विभाग में राष्ट्रीय सेवा योजना की बैठक हुई। सभा में मुख्यतः इस नए सत्र में होने वाले विभिन्न कार्यक्रम, विद्यार्थियों के नामांकन आदि पर चर्चा हुई तथा आगामी नैक के विजिट को ध्यान में रखते हुए विभिन्न तैयारियों हेतु विचार-विमर्श किया गया एवं जिम्मेदारियां तय की गईं। सभा में डॉ मंजू तिवारी, डॉ प्रदीप कुमार प्रिय, डॉ स्वप्निल श्रीवास्तव, डॉ प्रियंका विनी लाल, डॉ आरुणोय मिश्र, डॉ जॉन कुमार आदि मौजूद रहे।

दिनांक 18-03-2025 को महाविद्यालय के रा.से.यो. की सात दिवसीय दिवा शिविर के प्रथम दिन का आयोजन महाविद्यालय के टूकर हॉल में प्रारंभ हुआ। प्रथम सत्र के उद्घाटन समारोह में प्रोफेसर संजय शुक्ला (दर्शनशास्त्र) ने स्वयंसेवकों का मार्गदर्शन करते हुए उन्हें रा.से.यो. के सामाजिक महत्व को बताया तथा इससे जुड़ी अपनी व्यक्तिगत अनुभव को साझा करते हुए उनका उत्साहवर्धन किया। तदोपरान्त भौतिकी विभाग के प्रोफेसर ए के पाठक ने स्वयं सेवकों से अपने रा.से.यो. के साथ एक लम्बे जुड़ाव के अनुभव को साझा करते हुए इसके कार्य प्रणाली, इससे जुड़े विभिन्न कार्यक्रम, इससे स्वयंसेवकों होने वाले बौद्धिक व सामाजिक लाभ आदि के बारे में बताया। द्वितीय सत्र में स्वयंसेवकों के बीच मौखिक प्रस्तुतियों की प्रतियोगिता सम्पन्न कराई गई जिसके निर्णायक डॉ सुदीप तिकी (हिंदी) रहे। सत्र संचालन कार्यक्रम अधिकारी डॉ प्रेमप्रकाश सिंह व डॉ आरुणोय मिश्र ने किया तथा अतिथियों का स्वागत डॉ प्रदीप कुमार प्रिय ने किया तथा धन्यवाद ज्ञापन डॉ जॉन कुमार ने किया। अंत में राष्ट्रगान के साथ आज का कार्यक्रम सम्पन्न हुआ।

दिनांक 19-03-2025 को महाविद्यालय के रा.से.यो. के विशेष दिवा शिविर के द्वितीय दिवस के प्रथम सत्र की शुरुआत टूकर हॉल में योगाभ्यास और प्राणायाम के साथ हुआ। प्रथम सत्र में बौद्धिक व्याख्यान का आयोजन हुआ जिसमें मुख्य वक्ता डॉक्टर अखिलेश त्रिपाठी (भौतिक विभाग) रहे जिन्होंने राष्ट्र निर्माण में युवाओं के योगदान के महत्व को रेखांकित करते हुए रासेयो को इस संदर्भ में महत्वपूर्ण बताया तथा स्वयंसेवकों को विभिन्न कार्यक्रमों में बढ़चढ़कर हिस्सा लेने के लिए प्रेरित किया। द्वितीय सत्र में सांस्कृतिक कार्यक्रम आयोजित किया गया जिसमें स्वयंसेवकों ने विभिन्न प्रस्तुतियाँ दी जिसमें मुख्य रूप से स्वरचित कविताएँ, जन जागरूकता सम्बंधित नुक्कड़ नाटक इत्यादि रही। सत्र संचालन डॉक्टर प्रेम प्रकाश सिंह व डॉक्टर जॉन कुमार ने किया तथा स्वागत डॉक्टर प्रदीप कुमार प्रिय ने किया तथा धन्यवाद ज्ञापन डॉक्टर आरुणोय मिश्र ने किया। अंत में राष्ट्रगान के साथ आज का कार्यक्रम सम्पन्न हुआ।

दिनांक 20 मार्च 2025 को राष्ट्रीय सेवा योजना के तृतीय दिवस का शुभारंभ प्रातःकाल विद्यालय परिसर में स्वच्छता अभियान से हुआ। इस पुनीत और श्रेष्ठ कार्य में संस्कृत विभागाध्यक्ष डॉ. आरुणोय मिश्र सर, प्राचीन इतिहास



विभाग के विभागाध्यक्ष डॉ. जान कुमार सर, एवं भौतिकी विभाग के डॉ. ए. के. पाठक सर सहित राष्ट्रीय सेवा योजना (NSS) के सभी स्वयंसेवकों ने स्वैच्छिक सामुदायिक सेवा की भावना से सक्रिय सहभागिता दर्ज की। इस स्वच्छता अभियान की परिधि भौतिकी विभाग के समक्ष से प्रारंभ होकर प्राणी विज्ञान विभाग होते हुए सभी बाग बगीचे, सड़क एवं लगभग संपूर्ण परिसर तक विस्तारित रही। जिसमें महाविद्यालय के राष्ट्रीय सेवा योजना के स्वयंसेवकों से लेकर संस्कृत, प्राचीन इतिहास और भौतिकी विभाग के सभी वरिष्ठ प्राचार्यों ने कड़ी मेहनत, ईमानदारी एवं अनुशासनबद्ध रूप में बहुत ही प्रसन्नतापूर्वक श्रमदान द्वारा महाविद्यालय परिसर को स्वच्छ, सुन्दर एवं सुव्यवस्थित बनाया।

प्राचार्यों के नेतृत्व में स्वयंसेवकों ने स्वच्छता अभियान में न सिर्फ सफाई की बल्कि कूड़े-कचरे को उचित स्थान पर निस्तारित करने में भी अपनी अहम भूमिका निभाई।

स्वच्छता अभियान पूर्ण करने के पश्चात डॉ. जॉन कुमार सर एवं डॉ. आरुण्य सर ने विकसित भारत के नवजागरण के लिए स्वयंसेवकों की राष्ट्र सेवा की भावना को अपने ओजस्वी वक्तव्यों एवं विचारों के माध्यम से और अधिक प्रबल किया। अंत में स्वयंसेवकों को द्वितीय सत्र की गतिविधियों के स्वरूप से अवगत कराते हुए प्रथम सत्र के कार्यक्रम का समापन किया गया।

द्वितीय सत्र राष्ट्रीय सेवा योजना के गीत एवं ताल से प्रारंभ किया गया। इस कार्यक्रम में डॉ. आरुण्य मिश्र सर एवं डॉ. जान कुमार सर के नेतृत्व में सांस्कृतिक गतिविधियों एवं प्रतियोगिताओं का आयोजन हुआ, जिसमें वाद-विवाद, कविता प्रस्तुतिकरण, देशभक्ति गीतों एवं स्व-प्रतिभाओं के माध्यम से स्वयंसेवकों ने अपनी अभिव्यक्ति प्रस्तुत की। इस सत्र में दर्शन शास्त्र विभाग के डॉ. संजय कुमार तिवारी सर एवं डॉ. सुनील शुक्ला भी मुख्य अतिथि के रूप में उपस्थित होकर कार्यक्रम की शोभा को बढ़ाया। डॉ. सुनील शुक्ला ने अपने प्रभावशाली उद्बोधनों से 'सेवा परमो धर्मः के आदर्श को आत्मसात करने की प्रेरणा दी। तो वहीं डॉ. संजय कुमार तिवारी सर ने भी अपने वक्तव्य के माध्यम से भारतीय संस्कृति की गुरुकुल परंपरा के संदर्भ में राष्ट्रीय सेवा योजना (NSS) की भूमिका को स्पष्ट किया। तत्पश्चात डॉ. प्रेम प्रकाश सर व कुछ अन्य स्वयंसेवकों के नेतृत्व में अन्य कार्यक्रम जैसे बौद्धिक व्याख्यान एवं जन जागरुकता हेतु कार्यक्रम आदि संपूर्ण कराया गया।

कार्यक्रम के अंत में डॉ. प्रेम प्रकाश सर ने धन्यवाद ज्ञापन प्रस्तुत किया तथा अगले दिवस (चतुर्थ दिवस) के कार्यक्रम की रूपरेखा निर्धारित की।

इस प्रकार, अंततः राष्ट्रगान एवं भारत माता की जयघोष के साथ कार्यक्रम का समापन हुआ। कार्यक्रम के समापन के पश्चात सभी अतिथियों एवं स्वयंसेवकों को उचित जलपान की व्यवस्था भी कराई गई जिसमें सभी स्वयंसेवकों की पूर्ण सहभागिता भी रही।

दिनांक 21 मार्च 2025 को राष्ट्रीय सेवा योजना के चतुर्थ दिवस शिविर का भव्य आयोजन किया गया। जिसके प्रथम सत्र का शुभारंभ प्रातः 9:00 बजे भौतिकी विभाग में माता सरस्वती जी की वंदना एवं दीप प्रज्वलन से हुआ। आज के कार्यक्रम का विषय नेशनल कॉन्फ्रेंस ऑन रिसेंट एडवांसेज इन कंडेंसड मैटर आफ़ फिजिक्स

(National Conference on Recent Advances in Condensed Matter of Physics) था। इस शुभ अवसर पर इलाहाबाद विश्वविद्यालय के पूर्व प्रो. बी. के. अग्रवाल सर (चीफ गेस्ट ऑफ ऑनर) एवं प्रो. एम. मैसी (चीफ गेस्ट) विशिष्ट अतिथि के रूप में उपस्थित रहे। इसके साथ ही भौतिकी विभागाध्यक्ष प्रो. ए. के. पाठक सर, प्रो. प्रदीप कुमार प्रिय सर प्रो. प्रेम प्रकाश सर एवं कुछ अन्य प्रोफेसर्स भी उपस्थित रहे। प्रो. अग्रवाल सर ने गैलिलियम नाइट्राइड (GaN) की संरचना, एवं उससे जुड़े वैज्ञानिक अनुप्रयोगों पर प्रभावशाली व्याख्यान दिया, जो शोधार्थियों एवं विज्ञान के प्रति रुचि रखने वाले राष्ट्रीय सेवा योजना के स्वयंसेवकों के लिए अत्यंत ज्ञानवर्धक और रुचिकर रहा। इसके साथ ही उन्होंने भौतिक विज्ञान के कुछ अन्य पहलुओं जैसे पानी में जहाज का तैरना और कील का डूब जाना आदि विषयों की व्यापक व्याख्या प्रस्तुत की। जो की बहुत ही ज्ञानवर्धक रहा। इसके उपरांत भौतिक विभाग के प्रो. उमेश सर ने स्वयंसेवकों को हाई टी (High Tea or Refreshment) हेतु आमंत्रित किया, जहाँ स्वच्छ एवं पौष्टिक खाद्य सामग्रियों को वितरित किया गया। रीफ्रेसमेन्ट के पश्चात इलाहाबाद विश्वविद्यालय के प्रो. राम मनोहर यादव सर ने नैनो-साइंस एवं १७वीं शताब्दी के माइक्रोस्कोपिक तकनीकों से हुए क्रांतिकारी वैज्ञानिक अनुप्रयोगों पर व्याख्यान दिया। उन्होंने नैनो पार्टिकल्स और पॉलिप्रोपिलीन आदि विषयों पर भी अपना सारगर्भित भाषण प्रस्तुत किया। उन्होंने नैनो पार्टिकल से हो रहे लाभों एवं उसके दुष्प्रभावों को बताया उन्होंने स्पष्ट किया कि कैसे एक आम नागरिक इसके दुष्प्रभाव से किसी न किसी रूप में ग्रसित हो रहे है। तत्पश्चात भारतीय सूचना प्रौद्योगिकी संस्थान (IIT) इलाहाबाद के प्रो. प्रमोद कुमार सर ने टोपोलॉजिकल क्वांटम मैटेरियल्स (Topological Quantum Materials) विषय पर अपने विचार साझा किए जो कि शोधार्थियों के लिए अत्यंत ही ज्ञानवर्धक रहा।

सत्र का समापन राष्ट्रगान एवं मध्यांत भोजन (सुपौष्टिक आहार) के साथ हुआ, जिससे प्रतिभागियों में राष्ट्रप्रेम और समाज हित की भावना और अधिक प्रबल हुई।

कार्यक्रम के द्वितीय सत्र का आयोजन टूकर हॉल में हुआ, जिसका शुभारंभ आध्यात्मिक चेतना के जागरण एवं राष्ट्रीय सेवा योजना के प्रेरणास्पद गीत से किया गया। इस सत्र में प्रो. जॉन कुमार सर एवं प्रो. आरुणेय मिश्र सर उपस्थित रहे। इस सत्र के अंतर्गत विभिन्न बौद्धिक एवं सांस्कृतिक गतिविधियाँ की गई, जिनमें - संगीत एवं कविता प्रस्तुति, भाषण अभ्यास एवं अन्य रचनात्मक गतिविधियाँ का समावेश हुआ। इन गतिविधियों के माध्यम से स्वयंसेवकों की तार्किक क्षमता, अभिव्यक्ति कौशल एवं सांस्कृतिक अभिरुचि को एक नया आयाम प्रदान कर, उसे और अधिक सशक्त किया गया। इस प्रकार हमेशा की तरह राष्ट्रगान एवं भारत माता की जयघोष के साथ आज के कार्यक्रम का द्वितीय सत्र का समापन हुआ। स्वयंसेवकों ने जिस जोश, ऊर्जा एवं राष्ट्रभक्ति के भाव से भारत माता की जय का नारा लगाया वह देखते और सुनते ही बनता था। कार्यक्रम के समापन के उपरांत स्वयंसेवकों हेतु पुनः जलपान की व्यवस्था की गई, जिसे उन्होंने सहर्ष एवं यथापूर्वक स्वीकार किया।



निष्कर्षतः कार्यक्रम में राष्ट्रीय सेवा योजना के स्वयंसेवकों में वैज्ञानिक चेतना, बौद्धिक विकास, नेतृत्व क्षमता एवं राष्ट्रसेवा की भावना को सशक्त किया गया। स्वयंसेवकों ने न केवल ज्ञान, अनुभव और कौशल अर्जित किया, बल्कि राष्ट्रसेवा के प्रति अपने संकल्पों को लेकर नई उड़ानें भी भरीं।

दिनांक 22 मार्च 2025 को राष्ट्रीय सेवा योजना (NSS) के पंचम दिवस के शिविर का आयोजन किया गया। कार्यक्रम का शुभारंभ टूकर हॉल में एन. एस. एस. ताल एवं प्रेरणास्पद गीतों के साथ हुआ। इस कार्यक्रम में मुख्य अतिथि के रूप में संस्कृत विभाग से प्रो अंशु मैम साथ ही संस्कृत विभाग के ही डॉ. आरुण्य सर उपस्थित रहे। आज के इस कार्यक्रम में मुख्य रूप से भाषण प्रतियोगिता का आयोजन हुआ जिसका विषय था- स्त्री शिक्षा का महत्व एवं स्त्री विमर्श।

स्वयंसेवकों ने ओजस्वी विचारों के साथ इस विषय पर अपने तर्कसंगत एवं प्रभावी वक्तव्य प्रस्तुत किए। इसके उपरांत प्रो आरुण्य सर ने स्त्री शिक्षा के महत्व से जुड़े महत्वपूर्ण बिंदुओं पर एक सुसज्जित, सुसंगठित एवं प्रवाह युक्त वक्तव्य प्रस्तुत किया। उन्होंने स्त्री शिक्षा की स्पष्ट व्याख्या हेतु अपने उद्धोधनों में, वैदिक कालीन परंपरा से लेकर आधुनिक काल तक, स्त्री शिक्षा के तत्कालिक स्थितियों को सरलता पूर्वक समझाया। उन्होंने गार्गी, मैत्री, अपाला आदि विदुषियों का भी वर्णन किया।

निर्णायक के रूप में उपस्थित प्रोफेसर अंशु मैम ने प्रतिभागियों के विचारों को ध्यानपूर्वक सुना एवं उनकी अभिव्यक्ति क्षमता, विषय की समझ और तर्कशीलता का विश्लेषण कर, उनके विचारों को अधिक प्रभावी बनाने हेतु मार्गदर्शन प्रदान किया, जिससे उनके वक्तृत्व कौशल का विकास हो सके।

उन्होंने भी अपने उद्धोधन में स्त्री शिक्षा के सामाजिक एवं राष्ट्रीय महत्व पर विस्तृत प्रकाश डालते हुए स्वयंसेवकों को राष्ट्रहित में जागरूकता फैलाने हेतु प्रेरित किया।

सत्र के अंत में डॉ. आरुण्य सर ने प्रो. अंशु मैम का धन्यवाद ज्ञापन प्रस्तुत किया, तत्पश्चात परिणामस्वरूप इस प्रकार आज के कार्यक्रम के प्रथम सत्र का समापन हुआ। आज के कार्यक्रम के द्वितीय सत्र का शुभारंभ मध्याह्न 2:00 बजे प्रारंभ हुआ। सत्र का शुभारंभ राष्ट्रीय सेवा योजना के स्वयंसेवकों ने अपनी ऊर्जावान ताल के माध्यम से की। इस सत्र में मुख्य अतिथि के रूप में हिंदी विभाग के डॉ. सुदीप तिकी सर उपस्थित रहे। साथ ही प्राचीन इतिहास विभाग के प्रो जॉन कुमार सर एवं संस्कृत विभाग के प्रो आरुण्य मिश्र सर उपस्थित रहे। इस सत्र के कार्यक्रम का मुख्य उद्देश्य एक व्याख्यान का वाचन था, जिसका विषय था-

“पढ़ना क्यों आवश्यक है?”

वक्ता के रूप में डॉ. सुदीप तिकी सर ने अपने प्रभावशाली विचारों और सरल एवं प्राकृतिक शैली में व्याख्यान के माध्यम से स्वयंसेवकों को अध्ययन की महत्ता से परिचित कराया। उन्होंने बताया कि अध्ययन केवल ज्ञानार्जन तक सीमित नहीं है, बल्कि यह राष्ट्र एवं समाज के प्रति उत्तरदायित्व बोध विकसित करने का प्रमुख साधन भी है। साथ ही यह व्यक्ति के बौद्धिक कुशलता का भी आधार स्तंभ है। इसके उपरांत में प्रो. जॉन कुमार सर ने डॉ. सुदीप तिकी सर का इस बेहद सुंदर और बेजोड़ वक्तव्य के लिए औपचारिक धन्यवाद ज्ञापन प्रस्तुत किया। इसके पश्चात स्वयंसेवकों द्वारा सांस्कृतिक प्रस्तुतियाँ भी दी गईं।

कार्यक्रम के अंत में प्रो. जॉन कुमार सर ने पुनः अपने ऊर्जावान विचारों के माध्यम से स्वयंसेवकों को यह बताया कि सामाजिक सर्वेक्षण (सर्वे) के माध्यम से नेतृत्व कौशल और आत्मविश्वास का विकास किस प्रकार किया जा सकता है। उन्होंने अगले दिन की गतिविधियों की रूपरेखा प्रस्तुत करते हुए स्वयंसेवकों को निरंतर सेवा एवं शिक्षा के पथ पर अग्रसर रहने हेतु प्रेरित किया। तदोपरांत राष्ट्रगान के गायन के साथ द्वितीय सत्र के समापन की उद्घोषणा हुई। आज दिनांक 23 मार्च 2025 को राष्ट्रीय सेवा योजना के अंतर्गत षष्ठम दिवस का आयोजन किया गया। इस कार्यक्रम के प्रथम सत्र का शुभारंभ महाविद्यालय परिसर के गेट से हुआ, जहां राष्ट्रीय सेवा योजना के स्वयंसेवकों ने नई ऊर्जा और सकारात्मक सोच के साथ कार्यक्रम को आरंभ किया।

कार्यक्रम का मुख्य उद्देश्य था सामाजिक सर्वेक्षण, जिसमें इकाई 2, 4, 5, और 6 के राष्ट्रीय सेवा योजना के स्वयंसेवकों ने भाग लिया। इस सत्र में स्वयंसेवकों ने मलिन बस्तियों एवं पिछड़े व गरीब से जूझ रहे कस्बों का सर्वेक्षण किया, वहां रहने वाले गरीब एवं वंचित वर्गों के लोगों की सामाजिक स्थितियों को सुना समझा एवं उन समस्याओं को दूर करने के लिए उचित समाधान पर विचार भी किया। उन्होंने समाज के उपेक्षित वर्गों की वास्तविक स्थिति का गहन अध्ययन कर एक नए अनुभव को प्राप्त किया।

राष्ट्रीय सेवा योजना के स्वयंसेवकों ने आज के इस सामाजिक सर्वेक्षण में अपने सामाजिक कर्तव्य का पालन करते हुए कार्यक्रम में पूरी उत्साह कड़ी मेहनत ईमानदारी एवं सहकारिता की भावना से युक्त होकर कार्यक्रम को सफलतापूर्वक क्रियान्वित किया। उनकी उत्साह और चेहरे पर प्रखर उर्जा की अभूतपूर्व प्रसन्नता इस बात का स्पष्ट प्रमाण दे रही थी कि किस तरह वे राष्ट्रहित और समाज हित के लिए सदैव तत्पर हैं।

स्वयंसेवकों ने सर्वेक्षण के दौरान पाया कि किस तरह झुग्गी झोपड़िया में रहने वाले लोग जीवन की मूलभूत आवश्यकताओं जैसे स्वच्छ जल, उचित शिक्षा सरकारी चिकित्सा की अनुपलब्धता एवं कूड़े कचरे के प्रबंधन की कमी का सामना करना पड़ रहा है स्वयंसेवकों ने यथाशक्ति से उन लोगों को सरकार द्वारा चलाई जा रही पीएम आवास योजना, स्वच्छता अभियान एवं शिक्षा हेतु नवजागरण की योजनाओं से भली-भांति जागरूक किया। स्वयंसेवकों ने इन वंचित, गरीब और उपेक्षित वर्ग के लोगों का विशेष तौर से शिक्षा के प्रति उनकी आकांक्षाओं को प्रबल किया तथा बच्चों को अध्ययन अध्यापन के लिए प्रोत्साहित भी किया।

कार्यक्रम का द्वितीय सत्र मध्याह्न 2:00 बजे से प्राचीन इतिहास विभाग में शुभारंभ किया गया। इस सत्र में स्वयंसेवकों द्वारा किए गए सामाजिक सर्वेक्षण का विश्लेषण किया गया। उन्होंने मलिन बस्तियों एवं कूड़े-कचरे के ढेरों के बीच जीवन व्यतीत कर रहे नागरिकों की कठिनाइयों को विस्तार से समझा और उनके संभावित समाधान पर चर्चा की। इस अवसर पर डॉ. जॉन कुमार सर, डॉ. प्रेम प्रकाश सर, एवं डॉ. आरुणेश सर ने उपस्थित होकर स्वयंसेवकों को राष्ट्र एवं समाज सेवा के प्रति उनके कर्तव्यों के बारे में मार्गदर्शन दिया। उन्होंने प्रेरणास्पद उद्बोधन द्वारा स्वयंसेवकों को प्रेरित किया कि भविष्य में जब वे उत्तरदायी पदों पर होंगे, तब वे समाज की इन समस्याओं का समुचित समाधान करेंगे। इसके उपरांत राष्ट्रगान और भारत माता के जयघोष व वंदे मातरम् के नारों के साथ कार्यक्रम के द्वितीय सत्र के समापन की घोषणा की गई। तत्पश्चात्, सभी स्वयंसेवकों को पौष्टिक आहार (फल आदि) प्रदान किए गए। इसके उपरांत, आज के कार्यक्रम में विशेष गतिविधि के रूप में खेल एवं शारीरिक विकास हेतु क्रिकेट का आयोजन किया



गया जिसमें राष्ट्रीय सेवा योजना के अधिकारियों एवं स्वयंसेवकों ने मिलकर भाग लिया। इस आयोजन का मुख्य उद्देश्य था सामाजिक भेदभाव को समाप्त करना तथा स्वास्थ्य एवं शारीरिक विकास को प्रोत्साहित करना। इस प्रकार, सामाजिक उत्तरदायित्व एवं कर्तव्यपरायणता के महत्व को रेखांकित करते हुए राष्ट्रीय सेवा योजना के आज के षष्ठम दिवस का सफल समापन हुआ।

दिनांक 24 मार्च 2025 राष्ट्रीय सेवा योजना के सप्तम एवं अंतिम दिवस का आयोजन किया गया, जिसका शुभारंभ प्रातःकाल टूकर हाल में राष्ट्रीय सेवा योजना के प्रेरणास्पद गीत के साथ हुआ। जिसमें राष्ट्र सेवा और समाज हित की भावना सर्वत्र विराजमान है। इस दिवस का मुख्य उद्देश्य ध्यान शिविर (मेडिटेशन) था, जिसमें हार्टफुलनेस संस्था की ओर से विशेषज्ञ ज्योति मैम मुख्य अतिथि के रूप में उपस्थित रहीं। इसके साथ ही संस्कृत विभाग के डॉ आरुणोय मिश्र तथा लगभग 7000 वर्षों की भारतीय इतिहास एवं उसके सांस्कृतिक विरासत को संजो कर रखने वाली विधा प्राचीन आज के ध्यान शिविर की विशेषज्ञ के रूप में ज्योति मैम ने ध्यान से जुड़े विभिन्न विषयों पर विस्तार से चर्चा की तथा साथ ही वर्तमान समाज में प्रचलित मानसिक समस्याओं जैसे मस्तिष्क की अस्थिरता (डिप्रेशन) आदि पर अपने विचार साझा किये। उन्होंने अपने ओजस्वी व्याख्यान के द्वारा स्वयंसेवकों को उनके मानसिक स्वास्थ्य के प्रति जागरूक किया एवं राष्ट्र सेवा हेतु उनकी प्रबल आकांक्षाओं का मार्ग सशक्त किया। इसके उपरांत उन्होंने स्वयंसेवकों को 15 से 20 मिनट के ध्यान सत्र में भाग लेने के लिए प्रेरित किया। स्वयंसेवकों ने पूरे मनोयोग और उत्साह के साथ इस सत्र में भाग लिया। इस ध्यान सत्र के दौरान स्वयं सेवकों ने अथाह ऊर्जा और अप्रतिम प्रतिभाओं का अप्रकट रूप से दर्शन किये। उन्होंने वेदांत दर्शन के चार महावाक्य के आधारभूत सिद्धांतों १. अहं ब्रह्मास्मि, २. तत्त्वमीमांसा, ३. अयम् आत्मा ब्रह्म, वा ४. प्रज्ञानं ब्रह्म , के मूल तत्वों का अनुभव प्राप्त किया। इस प्रकार राष्ट्रीय सेवा योजना के स्वयंसेवक आध्यात्मिक चेतना के जागरण का हिस्सा बने जिससे उनमें सकारात्मक ऊर्जा का संचार बढ़ा साथ ही साथ सामाजिक कर्तव्यों के निर्वाहन हेतु ध्यान सत्र पूर्ण होने के पश्चात प्राचीन इतिहास विभाग के डॉ जॉन कुमार सर ने ध्यान सत्र के दौरान हुए अपने अनुभवों को साझा किया तथा मैम का धन्यवाद ज्ञापन प्रस्तुत कर आज के कार्यक्रम के प्रथम सत्र के समापन की उद्घोषणा की। तत्पश्चात राष्ट्रगान का गायन हुआ और आज के कार्यक्रम के प्रथम सत्र का समापन किया गया। कार्यक्रम के द्वितीय सत्र या समापन सत्र का आयोजन भौतिक विभाग, हाल P1 में किया गया। इस अवसर पर मुख्य अतिथि के रूप में भौतिक विभागाध्यक्ष डॉ. ए. के. पाठक सर, तथा ब्रह्म प्रकाश सिंह मेमोरियल सोसायटी के सचिव एवं मुख्य अतिथि प्रो. नवीन उपाध्याय सर उपस्थित रहे। इसके साथ ही प्रो. प्रेम प्रकाश सर, प्रो. जॉन कुमार सर, प्रो. पी. के. प्रिय सर ने भी कार्यक्रम अधिकारी के रूप में अपनी गरिमामयी उपस्थित सुनिश्चित की। इस कार्यक्रम का विषय था - सामाजिक कर्तव्यों के प्रति सचेतीकरण । इस लक्ष्य की सिद्धि हेतु प्रो. नवीन उपाध्याय सर ने अपने ओजस्वी व्याख्यान से समाजसेवा से जुड़े स्व कार्यों को साझा किया।

उन्होंने बताया कि कैसे उन्होंने सामाजिक वा सामूहिक प्रयासों से गरीब एवं पिछड़े वर्गों के लिए शिक्षा हेतु आधुनिक संसाधन (जैसे कंप्यूटर, प्रोजेक्टर आदि), वृक्षारोपण, कूड़ा प्रबंधन, चिकित्सा सुविधाएँ एवं पुस्तकालय जैसी व्यवस्थाएँ सुनिश्चित की हैं। उन्होंने स्वयंसेवकों को ऐसे ही सामाजिक कार्यों की प्रति सचेत कर उनका मार्ग प्रशस्त किया। उनका मार्गदर्शन स्वयंसेवकों के लिए प्रेरणास्पद रहा।

इसके पश्चात स्वयंसेवकों ने पिछले सात दिवसों में किए गए सामाजिक एवं सांस्कृतिक कार्यक्रमों से जुड़े अनुभव साझा किए। उन्होंने बताया कि इस शिविर ने उनकी नेतृत्व क्षमता, बौद्धिक कौशल, आत्मविश्वास एवं वाणी प्रखरता को नई दिशा दी गई साथ ही साथ वे अपने सामाजिक वा नैतिक मूल्यों के प्रति अधिक जागरूक हुए। उन्होंने स्वयं को एक नव नवीन ऊँचाई पर महसूस किया।

अंत में प्रो. अरुणय मिश्र सर ने मुख्य अतिथि प्रो. नवीन उपाध्याय सर का धन्यवाद ज्ञापन किया और राष्ट्रीय सेवा योजना के सभी स्वयंसेवकों से आग्रह किया कि वे आगामी भविष्य में प्रत्येक सामाजिक आयोजनों का हिस्सा बनें और राष्ट्रहित में अपना यथाशक्ति योगदान देंगे। इसके उपरांत कार्यक्रम का समापन राष्ट्रगान, भारत माता की जय एवं वंदे मातरम् के नारों के साथ किया गया।

इस प्रकार राष्ट्रीय सेवा योजना के वार्षिक शिविर का सफलतापूर्वक समापन हुआ। निष्कर्षतः राष्ट्रीय सेवा योजना के इस सप्त दिवसीय शिविर के माध्यम से स्वयंसेवकों ने अहम् से वयम् तक की यात्रा का पूरी प्रतिबद्धता के साथ निर्वाहन किया उन्होंने “महाजनों येन गतः सह पन्था सफलतः धर्मः” की भावना को आत्मसात किया एवं अपने कर्तव्यपथ पर सर्वदा अग्रसर रहने की इच्छा शक्ति को अत्यधिक प्रबल किया। अंततः, इस प्रकार, राष्ट्र हित को समर्पित इस राष्ट्रीय सेवा योजना के कार्यक्रम का पूरी कर्तव्य परायणता से, एवं सफलतापूर्वक क्रियान्वयन किया गया जिसमें स्वयं सेवकों के अधिकारियों वा स्वयं सेवकों की भूमिका अग्रणी रही।

सर्वे जनः सुखिनो भवन्तु ।

धन्यवाद, जय हिंद जय भारत ।

डॉ० जॉन कुमार
कार्यक्रम अधिकारी



राष्ट्रीय सेवा योजना

इकाई 8

प्रस्तावना

1. भारत में छात्रों को राष्ट्रीय सेवा के कार्य में शामिल करने का विचार राष्ट्रपिता महात्मा गांधी के समय का है। केंद्रीय थीम जिसे उन्होंने छात्रों के लिए बार-बार जोर दिया वह यह थी कि उन्हें अपने समक्ष सदैव अपनी सामाजिक जिम्मेदारी रखनी चाहिए छात्रों का प्रथम कर्तव्य उनके अध्ययन की अवधि को केवल बौद्धिक ज्ञान तक ही सीमित न रखकर स्वयं को ऐसे व्यक्तियों की सेवा में समर्पित करना है जिन्होंने राष्ट्र की वस्तुओं और सेवाओं के साथ हमारे देश को आवश्यक चीजें प्रदान की है जो जो कि समाज के लिए अति आवश्यक है। उन्हें समुदाय के साथ जीवंत संपर्क स्थापित करने की सलाह देते हुए जिनके मस्तिष्क में उनकी संस्थाएं स्थापित थीं, उन्होंने यह सुझाव दिया कि आर्थिक और सामाजिक निशक्तता के स्थान पर शैक्षिक शोध के स्थान पर छात्रों को कुछ सकारात्मक करना चाहिए ताकि ग्रामीणवासियों के जीवन को अधिक ऊँचा और नैतिक स्तर पर उठाया जा सके।
2. स्वतंत्रता पश्चात् का युग छात्रों के लिए सामाजिक सेवा आरंभ करने के रूप में देखा जा सकता है जो कि शैक्षिक सुधार और शिक्षित कार्मिकों की गुणवत्ता में सुधार के साधन दोनों के रूप में है। डॉ. राधाकृष्णन की अध्यक्षता में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग ने एक ओर छात्रों और शिक्षकों के बीच स्वस्थ संपर्क विकसित करने और दूसरी ओर कैम्पस और समुदाय के बीच सकारात्मक संपर्क स्थापित करने की दृष्टि से स्वैच्छिक आधार पर शैक्षिक संस्थाओं में राष्ट्रीय सेवा आरंभ करने की सिफारिश की।
3. इस विचार पर केंद्रीय सलाहकार बोर्ड (सीएबीई) की जनवरी, 1950 में आयोजित बैठक में पुनः विचार किया गया। इस मामले के विभिन्न पहलुओं की जांच करने के पश्चात् और इस क्षेत्र में अन्य देशों के अनुभव को देखते हुए बोर्ड ने यह सिफारिश की कि छात्रों को स्वयंसेवी आधार पर मैनुअल कार्य हेतु कुछ समय समर्पित करना चाहिए और शिक्षकों को ऐसे कार्यों में उनके साथ जोड़ना चाहिए। भारत सरकार द्वारा 1952 में अपनाई गई मसौदा प्रथम पंचवर्षीय योजना में छात्रों के लिए एक वर्ष हेतु सामाजिक एवं श्रम सेवा की आवश्यकता पर और अधिक जोर दिया गया। इसके परिणामस्वरूप विभिन्न शैक्षिक संस्थाओं द्वारा श्रमिक एवं सामाजिक सेवा, कैम्पस कार्य परियोजनाएं, ग्रामीण अप्रेंटिसशिप योजना इत्यादि का संचालन किया गया। 1958 में तत्कालीन प्रधानमंत्री पं. जवाहर लाल नेहरू ने मुख्यमंत्रियों को लिखे गए अपने पत्र में स्नातक शिक्षा के लिए पूर्व अपेक्षित के रूप में सामाजिक सेवा का विचार आगे बढ़ाया। उन्होंने शिक्षा मंत्री को शैक्षिक संस्थाओं में राष्ट्रीय सेवा आरंभ करने का भी निर्देश दिया।
4. 1959 में शिक्षा मंत्री के सम्मेलन के समक्ष योजना का एक मसौदा रखा गया। यह सम्मेलन राष्ट्रीय सेवा के लिए एक कार्य योग्य योजना आरंभ करने की तत्काल आवश्यकता के बारे में एक मत था। इस मत को देखते हुए कि शिक्षा जो कि स्कूलों और कॉलेजों में प्रदान की जा रही थी में अपेक्षित कुछ छूट रहा था और इसे ऐसे कार्यक्रमों के साथ अनुपूरक करना आवश्यक था जो देश के सामाजिक और आर्थिक पुर्ननिर्माण के के हित तैयार तैयार करते हैं। है। यह विचार रखा गया कि यदि योजना के उद्देश्य को मूर्त रूप दिया जाना है तो सामाजिक सेवा को जल्दी से जल्दी शिक्षा की प्रक्रिया के साथ समेकित करना आवश्यक होगा। सम्मेलन में यह सुझाव दिया कि प्रस्तावित प्रायोगिक परियोजना के ब्यौरे तैयार करने के लिए एक समिति की नियुक्ति की जाए। इन सिफारिशों के अनुसरण में इस दिशा में सटीक सुझाव देने के लिए 28 अगस्त, 1959 को डॉ. सी.डी. देशमुख की अध्यक्षता में एक राष्ट्रीय सेवा समिति की नियुक्ति की गई। इस समिति ने यह सुझाव दिया कि 9 महीने से लेकर 1 वर्ष तक की राष्ट्रीय सेवा हाई स्कूली शिक्षा पूरी करने वाले और कॉलेज अथवा विश्वविद्यालय में दाखिला लेने के इच्छुक सभी छात्रों के लिए अनिवार्य बना दी जाए। इस योजना में कुछ सेना प्रशिक्षण, सामाजिक सेवा, मैनुअल श्रम और सामान्य शिक्षा भी शामिल किए जाने अपेक्षित थे। समिति की सिफारिशों को इसके कार्यान्वयन में वित्तीय निहतार्थों और कठिनाईयों के कारण स्वीकार नहीं किया जा सका।
5. 1960 में भारत सरकार की पहलता पर प्रो. के. जी. सैय्यदेन ने विश्व के कई देशों में क्रियान्वित छात्रों द्वारा राष्ट्रीय सेवा का अध्ययन किया और कई सिफारिशों के साथ सरकार को श्युवाओं के लिए राष्ट्रीय सेवा शीर्षक के तहत अपनी रिपोर्ट प्रस्तुत की। जैसे कि भारत में छात्रों द्वारा सामाजिक सेवा की व्यवहार्य योजना तैयार करने के लिए क्या किया जाना चाहिए। यह भी सिफारिश की गई कि सामाजिक सेवा कैंपों को बेहतर अंतर-संबंधों के लिए निर्धारित आयु-समूहों के भीतर विद्यार्थियों और साथ ही गैर- विद्यार्थियों के लिए भी खोल देना चाहिए।

6. डॉ. डी. एस. कोठारी (1964–66) की अध्यक्षता में शिक्षा आयोग ने यह सिफारिश दी की शिक्षा के सभी स्तरों पर छात्रों को सामाजिक सेवा के किसी रूप से जोड़ा जाना चाहिए। इस पर अप्रैल, 1967 में राज्य शिक्षा मंत्री द्वारा उनके सम्मेलन के दौरान विचार किया गया और उन्होंने यह सिफारिश की कि विश्वविद्यालय स्तर पर छात्रों को राष्ट्रीय कैडेट कार्ल्स (एनसीसी) जो स्वयंसेवी आधार पर पहले ही अस्तित्व में थी को ज्वाइन करने की अनुमति दी जा सकती है और इसके विकल्प के रूप में राष्ट्रीय सेवा योजना (एनएसएस) नामक एक नया कार्यक्रम प्रदान किया जा सकता है। तथापि, प्रबुद्ध खिलाड़ियों को इन दोनों से छूट देनी चाहिए तथा उन्हें खेलों तथा एथलीटों के विकास की वरीयता की आवश्यकता को देखते हुए राष्ट्रीय खेल संगठन (एनएसओ) नामक एक योजना ज्वाइन करने की अनुमति दी जानी चाहिए।

7. सितम्बर, 1969 में कुलपतियों के सम्मेलन में इस सिफारिश का स्वागत किया गया और यह सुझाव दिया गया कि कुलपतियों की एक विशेष समिति का इस मुद्दे पर विस्तार से जांच करने हेतु गठन किया जा सकता है। भारत सरकार की शिक्षा संबंधी राष्ट्रीय नीति के वक्तव्य में यह उल्लेख किया गया कि कार्यानुभव और राष्ट्रीय सेवा को शिक्षा का समेकित भाग होना चाहिए। मई 1969 में शिक्षा मंत्रालय तथा विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा संचालित विश्वविद्यालयों और उच्च शिक्षा संस्थाओं के छात्र प्रतिनिधियों के सम्मेलन में एकमत से यह घोषणा की गई कि राष्ट्रीय सेवा राष्ट्रीय एकता के लिए सशक्त माध्यम हो सकती है। इसका शहरी छात्रों को ग्रामीण जीवन से परिचित कराने के लिए उपयोग किया जा सकता है। राष्ट्र की प्रगति और उत्थान के लिए छात्र समुदाय के योगदान के प्रतीक के रूप में स्थायी मूल्य की परियोजनाएं भी चलाई जा सकती हैं।

8. शीघ्र ही इसके ब्यौरे तैयार किए गए और योजना आयोग ने राष्ट्रीय सेवा योजना (एनएसएस) के लिए चौथी पंचवर्षीय योजना के लिए 5 करोड़ रूपए का बजटीय परिव्यय स्वीकृत किया। यह निर्धारित किया गया कि एनएसएस कार्यक्रम को चुनी गई संस्थाओं और विश्वविद्यालयों में एक प्रायोगिक परियोजना के रूप में आरंभ किया जाना चाहिए।

9. 24 सितम्बर, 1969 को तत्कालीन शिक्षामंत्री डॉ. वी. के. आर.वी. राव ने सभी राज्यों को शामिल करते हुए 37 विश्वविद्यालयों में एनएसएस कार्यक्रम आरंभ किया और साथ ही राज्यों के मुख्यमंत्रियों को उनके सहयोग और सहायता का अनुरोध किया। यह उपयुक्त था कि कार्यक्रम गांधी शताब्दी वर्ष के दौरान आरंभ किया जाए चूंकि गांधी जी ने भारत के युवाओं को भारत की स्वतंत्रता के आंदोलन में तथा हमारे राष्ट्र के निचले पायदान वाले लोगों के सामाजिक उत्थान में भाग लेने के लिए प्रेरित किया था।

इस कार्यक्रम का मूलभूत सिद्धांत यह था कि किसे स्वयं छात्रों द्वारा आयोजित किया जाता है और छात्र एवं शिक्षक दोनों सामाजिक सेवा में समेकित भागीदारी के माध्यम से राष्ट्रीय विकास के कार्यों में भागीदारी की भावना प्राप्त करते हैं। इसके अतिरिक्त विशेषकर छात्र ऐसे कार्यानुभव प्राप्त करते हैं जो उन्हें स्व-रोजगार अथवा उनके विश्वविद्यालय करियर के अंत में किसी संगठन में रोजगार के अवसर प्राप्त करने में सहायक हों।

राष्ट्रीय सेवा योजना के मुख्य उद्देश्य

1. उस समुदाय को समझें जिसमें वे काम करते हैं
2. अपने समुदाय के संबंध में खुद को समझें
3. समुदाय की जरूरतों और समस्याओं की पहचान करना और उन्हें समस्या समाधान में शामिल करना
4. आपस में सामाजिक और नागरिक जिम्मेदारी की भावना विकसित करें
5. व्यक्तिगत और सामुदायिक समस्याओं के व्यावहारिक समाधान खोजने में अपने ज्ञान का उपयोग करें
6. समूह में रहने और जिम्मेदारियों को साझा करने के लिए आवश्यक क्षमता विकसित करना



7. सामुदायिक भागीदारी को संगठित करने में कौशल हासिल करें
8. नेतृत्व के गुण और लोकतांत्रिक दृष्टिकोण प्राप्त करें
9. आपात स्थिति और प्राकृतिक आपदाओं से निपटने की क्षमता विकसित करना
10. राष्ट्रीय एकता और सामाजिक सद्भाव का अभ्यास करें

मतदाता जागरूकता रैली 22 मई 2024

राष्ट्रीय सेवा योजना एवं चुनावी साक्षरता क्लब (ELC), यूइंग क्रिश्चियन कॉलेज, के द्वारा 22 मई 2024 को महाविद्यालय परिसर एवं कीडगंज में मतदाता जागरूकता रैली निकाली गई। रैली में मतदान सम्बन्धित अनेक स्लोगन की तख्तियाँ लिए 100 से अधिक स्वयंसेवक शामिल थे। तख्तियों पर लिखे हुए नारे जैसे— ष्टम सबका ही हो अरमान, सर्वस्व जरूरी हो मतदान, स्वस्थ जनतंत्र की है पहचान, सबको शिक्षा और मतदान आदि मतदान की आवश्यकता और महत्ता को बखूबी बता रहे थे। इस अवसर पर विद्यार्थियों के बीच एक संवाद कार्यक्रम का भी आयोजन किया गया। कार्यक्रम अधिकारी एवं ईएलसी क्लब के संयोजक स्वप्निल श्रीवास्तव ने स्वयंसेवकों से मतदान की जरूरत को बताते हुए कहा कि आज के युवा भारत के भाग्य विधाता होने के साथ ही साथ युग निर्माता भी हैं। लोकतन्त्र की कल्पना मतदान के बिना सम्भव नहीं है अतः हमें अपने मतों का प्रयोग समय समय पर उचित ढंग से करना चाहिए। हमें ऐसे समाज का निर्माण करना है जिसमें ष्वर्ये भवन्तु सुखिनः सर्वे सन्तु निरामया। सर्वे भद्राणि पश्यन्तु मा कश्चित् दुखभाग भवेत्। की भावना निहित हो।

कार्यक्रम अधिकारी डॉ प्रेम प्रकाश ने विद्यार्थियों को मतदान की जरूरत और राष्ट्र निर्माण के बीच सहसम्बंध को बताते हुए कहा कि हम सभी को जाति, धर्म, सम्प्रदाय से ऊपर उठकर देश निर्माण के लिए प्रेरित होना भी है और अपने आसपास के लोगों को प्रेरित करना भी है। राष्ट्रीय सेवा योजना, ईसीसी की कार्यक्रम प्रभारी डॉ मंजू तिवारी, कार्यक्रम अधिकारी डॉ सूरज गुणवन्त, डॉ प्रियंका विनी लाल, डॉ अरुणेश मिश्र एवं ELC क्लब, ईसीसी के संयुक्त संयोजक श्री राम जी पाण्डेय ने भी विद्यार्थियों को मतदान की महत्ता को बताते हुए लोकतन्त्र के इस पर्व को सभी के साथ मनाने को कहा।

विद्यार्थियों को अपने घरों के आसपास भी मतदान के लिए लोगों को प्रेरित करने को कहा। राष्ट्रगान के साथ कार्यक्रम का समापन हुआ अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस (21 जून 2024) अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस के अवसर पर राष्ट्रीय सेवा योजना, ईसीसी एवं हार्टफुलनेस ट्रस्ट के द्वारा संयुक्त रूप से तीन दिवसीय ध्यान एवं योग का सत्र रामचन्द्र मिशन (हार्टफुलनेस ट्रस्ट) के मुंडेरा, प्रयागराज स्थित परिसर में 19 जून से 21 जून तक मनाया गया। 19 जून को कार्यक्रम का उद्घाटन वरिष्ठ सर्जन डॉ नतिन मिश्रा, योगाचार्य डॉ दिलीप तिवारी, हार्टफुलनेस ट्रस्ट की श्रीमति ज्योति मिश्रा, IQAC, ईसीसी के कोऑर्डिनेटर डॉ विवेक भदौरिया, कार्यक्रम अधिकारी डॉ मंजू तिवारी, डॉ सूरज गुणवन्त, डॉ प्रेम प्रकाश एवं स्वप्निल श्रीवास्तव के द्वारा हार्टफुलनेस ट्रस्ट के मुंडेरा, प्रयागराज स्थित आश्रम में दीप प्रज्वलित कर किया गया। उद्घाटन के पश्चात् डॉ दिलीप तिवारी जी ने कुर्सी पर बैठकर योग कैसे किया जा सकता है इसका प्रशिक्षण दिया। इसके पश्चात् डॉ नलिन मिश्र जी ने ध्यान की महत्ता को बताते हुए कहा कि हम सभी को इसे अपनाना चाहिए। इसके द्वारा हम शारीरिक एवं आध्यात्मिक शान्ति का अनुभव कर सकते हैं। श्रीमती ज्योति मिश्रा जी ने ध्यान का प्रशिक्षण देते हुए सर्वे भवन्तु सुखिनः के भारतीय दर्शन को अपनाने के विचार को प्रमुखता से कहा।

कार्यक्रम के अन्तिम सत्र में डॉ विवेक भदौरिया जी ने आम जीवन में योग और ध्यान के फायदे बताते हुए कहा कि छात्रों एवं अध्यापकों दोनों को ही इसे अपने नित्य कर्म में शामिल करना चाहिए। मनुष्य के सर्वांगीण विकास में इसकी महत्ता दिन प्रतिदिन बढ़ती ही जा रही है। कार्यक्रम के अन्त में स्वप्निल श्रीवास्तव ने ध्यान और योग के

भारतीय दर्शन पर विचार रखते हुए कहा कि योग ही वह साधन है जिससे सम्पूर्ण विश्व में शान्ति की स्थापना हो सकती है। हमें इस दर्शन के केन्द्रीय विचार सर्वे भवन्तु सुखिनः सर्वे सन्तु निरामया। सर्वे भद्राणि पश्यन्तु मा कश्चित् दुःखभाग भवेत्।। को जीवन में आत्मसात् करने की ओर सतत प्रयास करना होगा। राष्ट्रगान के साथ कार्यक्रम का समापन हुआ

मेरी माटी मेरा देश कार्यक्रम

दिनांक 9 अगस्त 2024 को राष्ट्रीय सेवा योजना, यूइंग क्रिश्चियन कॉलेज द्वारा मेरी माटी मेरा देश कार्यक्रम के अन्तर्गत युवा संवाद एवं वीरों को नमन कार्यक्रम आयोजित किया गया। कार्यक्रम में सर्वप्रथम विकसित भारत का निर्माण, गुलामी की हर सोच से मुक्ति, विरासत पर गर्व, एकता – एकजुटता और नागरिक कर्तव्य विषय पर भाषण प्रतियोगिता का आयोजन किया गया जिसमें विद्यार्थियों ने बड़ी संख्या में भागीदारी की। प्रत्येक विषय में प्रथम, द्वितीय एवं तृतीय पुरस्कार दिए गए। हिन्दी विभाग के डॉ सुदीप तिकी, डॉ सूरज गुणवंत एवं स्वप्निल श्रीवास्तव ने निर्णायक की भूमिका निभाई। कार्यक्रम में कार्यक्रम का समापन राष्ट्रगान से हुआ। दिनांक (10-08-2024) यूइंग क्रिश्चियन महाविद्यालय की राष्ट्रीय सेवा योजना ने मेरी माटी मेरा देश कार्यक्रम के अन्तर्गत महाविद्यालय परिसर में वृक्षारोपण कार्यक्रम का आयोजन किया। कार्यक्रम में उपस्थित मुख्य अतिथि डॉ सुदीप तिकी (हिन्दी विभाग) ने राष्ट्र के निर्माण एवं विकास में वृक्षारोपण के महत्व को रेखांकित किया तथा पर्यावरण संरक्षण में वृक्षों के महती भूमिका पर प्रकाश डाला। इस कार्यक्रम में राष्ट्रीय सेवा योजना के समस्त कार्यक्रम अधिकारी एवं स्वयंसेवक-स्वयंसेविकाएँ उपस्थित रहे। अंत में राष्ट्रीय गान के साथ इस कार्यक्रम का समापन हुआ। दिनांक 13 अगस्त 2024 को राष्ट्रीय सेवा योजना, यूइंग क्रिश्चियन कॉलेज के द्वारा मेरी माटी मेरा देश कार्यक्रम के अन्तर्गत विज्ञान चौराहा, फूलनगर (फुलवा गांव) में बच्चों के बीच आजादी के नायकों और आजाद भारत के उनके सपनों के बारे में बातचीत हुई। वीरों को नमन करते हुए बच्चों ने आजादी के नायकों की कहानियां सुनायीं। कार्यक्रम अधिकारी स्वप्निल श्रीवास्तव ने बच्चों से बात करते हुए कहा कि हमें मिली आजादी में बहुत सारे लोगों का योगदान है। हमें उन शहीदों को भी नमन करना चाहिए जिनका अब कोई नाम भी नहीं जानता है। आजादी के नायकों ने एक ऐसे भारत का सपना देखा था जिसकी बुनियाद सत्य, अहिंसा और प्रेम पर टिकी हो। ऐसे भारत के निर्माण की जिम्मेदारी हमारी है। गांधी कार्यशाला का आयोजन भी हुआ जिसमें बच्चे चरखा बनाने के साथ ही साथ नई तालीम और उसके विचार से भी रूबरू हुए। बच्चों के द्वारा ध्वजारोहण किया गया और राष्ट्रगान के द्वारा कार्यक्रम का समापन हुआ। कार्यक्रम में श्री आलोक निगम (संस्थापक ए एन सेवा वृद्धाश्रम), श्री सुरेन्द्र कुमार (निदेशक, विज्ञान केन्द्र, फूलनगर) सहित पचास से अधिक विद्यार्थी उपस्थित थे। दिनांक 14 अगस्त 2024 को राष्ट्रीय सेवा योजना, यूइंग क्रिश्चियन कॉलेज की इकाई 3 एवं 8 के द्वारा मेरी माटी मेरा देश कार्यक्रम के अन्तर्गत हर घर तिरंगा का आयोजन महाविद्यालय परिसर में किया गया। कार्यक्रम में स्वयंसेवकों ने देशभक्ति के गीतों से सभी का मन देशभक्ति के रंग में रंग दिया। कार्यक्रम अधिकारी स्वप्निल श्रीवास्तव ने आजादी के नायकों को नमन करते हुए आजादी की लड़ाई में इलाहाबाद की भूमिका पर विद्यार्थियों से बात करते हुए 1857 की क्रान्ति में



प्रयागवाल एवं मौलाना लियाकत अली और उनके साथियों के अद्वितीय योगदान को याद दिलाते हुए कहा कि आजादी की यह लड़ाई गंगा जमुनी तहजीब की अद्वितीय मिसाल रही है। सिर्फ 1857 ही नहीं बल्कि सदा से आज तक विश्व बंधुत्व की भावना का संचार इलाहाबाद ने किया है। वसुधैव कुटुंबकम् की भावना को संसार में फैलाने हेतु हमें अपनी इस परम्परा और संस्कृति को सहेज कर रखना होगा एवम् उस रास्ते पर चलना होगा। हमें मिली आजादी में बहुत सारे लोगों का योगदान है। हमें उन शहीदों को भी नमन करना चाहिए जिनका अब कोई नाम भी नहीं जानता है। आजादी के नायकों ने एक ऐसे भारत का सपना देखा था जिसकी बुनियाद सत्य, अहिंसा और प्रेम पर टिकी हो। ऐसे भारत के निर्माण की जिम्मेदारी हमारी है। कार्यक्रम अधिकारी डॉ प्रियंका विनी लाल ने कहा कि किसी देश के निर्माण में विद्यार्थियों की अग्रणी भूमिका होती है। हमें अपने कर्तव्य का बोध होना चाहिए और हमारी दृष्टि ऐसी होनी चाहिए जो सम्पूर्ण विश्व के उत्थान में सहायक हो। कार्यक्रम के अगले चरण में हर घर तिरंगा रैली का आयोजन किया गया। प्रोफेसर अशोक पाठक के देशभक्ति से ओतप्रोत उद्बोधन के साथ ही विद्यार्थियों ने राष्ट्रीय ध्वज के साथ रैली निकाली और संकल्प लिया कि अपने देश और राष्ट्रीय ध्वज का सम्मान करना हमारा कर्तव्य है और आजीवन हम इस कर्तव्य पथ पर अग्रसर होते रहेंगे। राष्ट्रगान के साथ ही आज के कार्यक्रम का समापन हुआ।

स्वच्छता पखवाड़े के अन्तर्गत स्वच्छता अभियान और शपथ ग्रहण

राष्ट्रीय सेवा योजना, यूइंग क्रिश्चियन कॉलेज के द्वारा दिनांक 27 सितम्बर 2024 को स्वच्छता पखवाड़े के अन्तर्गत स्वच्छता अभियान और शपथ ग्रहण समारोह का आयोजन किया गया। विद्यार्थियों से संवाद करते हुए कार्यक्रम प्रभारी डॉ मंजू तिवारी ने कहा कि मानव के उत्तम स्वास्थ्य के लिए स्वच्छ वातावरण अत्यन्त आवश्यक है। पूरे विश्व में बढ़ता हुआ प्रदूषण मानव स्वास्थ्य के साथ ही साथ पूरी प्रकृति के लिए अत्यन्त चिंतनीय विषय है जिस पर सिर्फ संवाद करने से काम नहीं चलेगा। हमें अपने दैनिक जीवन में कुछ ठोस कदम उठाने होंगे जिससे हम पर्यावरण में बढ़ते हुए प्रदूषण को कम कर सकें। कार्यक्रम अधिकारी डॉ सूरज गुणवन्त ने सिंगल यूज प्लास्टिक और उसके बढ़ते हुए प्रयोग को पर्यावरण के लिए अत्यन्त हानिकारक बताया। उन्होंने कहा कि हमें सामूहिक रूप से हमें अपनी सरकारों से अनुरोध करना चाहिए कि सिंगल यूज प्लास्टिक के निर्माण पर पाबन्दी लगायी जाय।

कार्यक्रम अधिकारी स्वप्निल श्रीवास्तव ने विद्यार्थियों से संवाद करते हुए कहा कि जलवायु शब्द जल और वायु के मिलन से बना है। हमारा स्वास्थ्य जलवायु के स्वास्थ्य पर निर्भर है। हम तभी स्वस्थ रहेंगे जब हमारे जंगल स्वस्थ रहेंगे। वातावरण की स्वच्छता के लिए वन संरक्षण एवं संवर्धन की नितांत आवश्यकता है। आज वातावरण में बढ़ता हुआ ई कचरा भी हमारे स्वास्थ्य पर प्रतिकूल प्रभाव डाल रहा है। हमें देश के कर्मठ वैज्ञानिकों से भी अनुरोध करना होगा कि वे विकास का ऐसा मॉडल प्रस्तुत करें जो बढ़ते हुए तमाम प्रदूषणों को यथासंभव कम कर सके। विद्यार्थियों ने महाविद्यालय एवं आसपास की सफाई और अपने जीवन में सिंगल यूज प्लास्टिक के प्रयोग को न करने की शपथ ली। कार्यक्रम का संचालन कार्यक्रम अधिकारी डॉ प्रियंका विनी लाल ने किया। राष्ट्रगान के द्वारा कार्यक्रम का समापन हुआ। कार्यक्रम में डॉ प्रेम प्रकाश, डॉ अरुणेश मिश्र सहित 150 से ज्यादा विद्यार्थी उपस्थित रहे।

2 अक्टूबर, 2024

गांधी जयंती

(विश्व अहिंसा दिवस)

राष्ट्रीय सेवा योजना, गांधी प्रार्थना समाज एवं तरुण शान्ति सेना, यूइंग क्रिश्चियन कॉलेज के द्वारा 2 अक्टूबर, 2024 को गांधी जयंती (विश्व अहिंसा दिवस) के अवसर पर चन्द्रशेखर आजाद पार्क में चन्द्रशेखर आजाद जी की मूर्ति के सामने से सदभावना रैली का आयोजन किया गया। रैली हाथी पार्क चौराहा होते हुए नाजरेथ हॉस्पिटल के सामने से इलाहाबाद संग्रहालय तक गयी। शांतिपूर्ण तरीके से निकाली गयी रैली में गांधी जी के उद्धरणों की तख्ती लिए विद्यार्थी स्वयं को उस विचार से प्रेरित हुआ महसूस कर रहे थे। निम्न नारों और उद्धरणों की तख्ती लिए हुए विद्यार्थी रैली के द्वारा उपस्थित लोगों को सन्देश भी दे रहे थे: भले ही आप अल्पसंख्यक हों, लेकिन सत्य तो सत्य ही है। नम्रता, आत्म-बलिदान और उदारता किसी एक जाति या धर्म की विशेष सम्पत्ति नहीं है। नैतिकता सभी चीजों का आधार है और सत्य सभी नैतिकता का सार है। मेरा धर्म सत्य और अहिंसा पर आधारित है। सत्य ही मेरा ईश्वर है।

अहिंसा ही उसे पाने का साधन है। खुद को खोजने का सबसे अच्छा तरीका है दूसरों की सेवा में खुद को खो देना।, अहिंसा मानव जाति के पास सबसे बड़ी ताकत है। यह मनुष्य की चतुराई से बनाए गए विनाश के सबसे शक्तिशाली हथियार से भी अधिक शक्तिशाली है।

रैली के पश्चात सर्वधर्म प्रार्थना का आयोजन किया गया था। इलाहाबाद संग्रहालय के सहयोग से आयोजित इस कार्यक्रम की शुरुआत गांधी जी एवं लाल बहादुर शास्त्री जी की तस्वीरों पर पुष्पांजलि अर्पित करने के साथ हुई। प्रार्थना सभा का आयोजन करते हुए तरुण शान्ति सेना के संयोजक एवं राष्ट्रीय सेवा योजना के कार्यक्रम अधिकारी स्वप्निल श्रीवास्तव ने 2 अक्टूबर 1947 को गांधी जी ने अपनी प्रार्थना सभा में क्या कहा था सुनाकर गांधी विचारों की वर्तमान समय में प्रासंगिकता पर उपस्थित सदस्यों से संवाद किया। इसके पश्चात मुस्लिम धर्म से डॉ रेफाक अहमद ईसाई धर्म से डॉ सुदीप तिरकी, हिन्दू धर्म से डॉ आरुणोय मिश्र, आर्य समाज से डॉ प्रचेतस ने प्रार्थनाओं को किया। महाविद्यालय के विद्यार्थियों द्वारा सरस्वती वन्दना भी की गयी। कार्यक्रम का संचालन करते हुए स्वप्निल श्रीवास्तव ने गांधी जी के प्रिय भजन वैष्णव जन तो तेने कहिए के पाठ के साथ ही उससे जुड़े गांधी जी के विचारों को भी साझा किया। तत्पश्चात् सभी लोग संग्रहालय में रखे वाहन को देखने गए जिससे गांधी जी के अस्थि कलश को ले जाकर संगम में प्रवाहित किया गया था। रैली और सर्वधर्म प्रार्थना के कार्यक्रम में मुख्य अतिथि के रूप में मनोवैज्ञानिक, गोविंद बल्लभ पन्त संस्थान के पूर्व निदेशक प्रो. रमाचारण त्रिपाठी, विशिष्ट अतिथि के रूप में इलाहाबाद संग्रहालय के निदेशक श्री राजेश प्रसाद, डॉ राजेश कुमार मिश्र, वरिष्ठ साहित्यकार श्री श्रीप्रकाश मिश्र, डॉ राम प्रकाश सिंह सहित अनेक गणमान्य लोग उपस्थित थे। कार्यक्रम के संयोजन की जिम्मेदारी राष्ट्रीय सेवा योजना के कार्यक्रम अधिकारियों डॉ प्रियंका विनी लाल, डॉ सूरज गुणवन्त एवं डॉ प्रेम प्रकाश ने निभाई जिनके निर्देशन में शताधिक विद्यार्थियों ने रैली एवं प्रार्थना सभा में बदचढ़कर हिस्सा लिया। राष्ट्रगान के साथ कार्यक्रम का समापन हुआ।



संविधान दिवस (75 वी वर्षगांठ, 26 नवम्बर 2024)

संविधान दिवस की 75 वीं वर्षगांठ पर 26 नवम्बर 2024 को राष्ट्रीय सेवा योजना, यूइंग क्रिश्चियन कॉलेज में राष्ट्र के निर्माण में संविधान की भूमिका और भारतीय संविधान विषय पर एक संवाद कार्यक्रम का आयोजन किया गया। कार्यक्रम में स्वयंसेवकों सहित कार्यक्रम अधिकारियों डॉ मंजू तिवारी, डॉ अरुणेश मिश्र, डॉ सूरज गुणवन्त, डॉ प्रेम प्रकाश और स्वप्निल श्रीवास्तव ने संविधान की उपयोगिता और भारतीय जनमानस की भूमिका पर विचार रखे। राष्ट्रगान के द्वारा कार्यक्रम का समापन किया गया।

राष्ट्रीय मतदाता दिवस 25 जनवरी 2025

दिनांक 25 जनवरी 2025 को राष्ट्रीय मतदाता दिवस के अवसर पर यूइंग क्रिश्चियन कॉलेज में 8 मतदान हमारा जन्मसिद्ध अधिकार है विषय पर एक संवाद कार्यक्रम का आयोजन किया गया। विद्यार्थियों से बातचीत करते हुए कार्यक्रम अधिकारी स्वप्निल श्रीवास्तव ने कहा कि प्रतिवर्ष 25 जनवरी को हम राष्ट्रीय मतदाता दिवस का पर्व बड़े ही उत्साह से मनाते हैं, परन्तु इस बार की बात अत्यन्त निराली है।

आज का दिन हमारे जीवन का अत्यन्त महत्वपूर्ण दिन है जब प्रयाग की धरती पर महाकुम्भ में अमृत स्नान के साथ साथ भारत के निर्वाचन आयोग की 75वीं वर्षगांठ अमृत वर्ष का उत्सव भी मनाने का सौभाग्य हमें प्राप्त हो रहा है। एक अलौकिक आनन्द की अनुभूति हो रही है। धार्मिक, सामाजिक और राजनैतिक व्यवस्था का संगम त्रिवेणी के इस तट पर एक नई इबारत लिख रहा है। अनजाने में हमसे कोई पुनीत कार्य हो गया होगा जिस कारण ईश्वर ने हमें इस क्षण का साक्षी होने का अवसर प्रदान किया। हम प्रयाग की धरती पर आस्था और लोकतन्त्र के अप्रतिम समन्वय की इबारत में महती भूमिका निभा रहे हैं। कार्यक्रम अधिकारी डॉ सूरज गुणवन्त ने मतदाता दिवस को मनाने के केन्द्रीय भाव पर चर्चा करते हुए कहा कि भारतीय निर्वाचन आयोग के स्थापना दिवस यानी 25 जनवरी को पूरे देश में, 2011 से हर साल 25 जनवरी को राष्ट्रीय मतदाता दिवस मनाया जाता है। इस कार्यक्रम का मुख्य उद्देश्य लोगों को मतदान के लिए प्रोत्साहित करना है। गणित विभाग के सहायक आचार्य रामजी पाण्डेय ने इस अवसर पर मतदान की महत्ता बताते हुए कहा कि राष्ट्रीय मतदाता दिवस हमें हमारे जीवन्त लोकतन्त्र का उत्सव मनाने और देश के भविष्य को बेहतर बनाने के लिए प्रेरित करता है। संवाद में विद्यार्थियों ने मतदान और लोकतन्त्र की आवश्यकता पर अपने विचार रखे। विद्यार्थियों ने बातचीत में मुख्य रूप से जो बात साझा की वह है कि राष्ट्र के निर्माण के लिए हमें अपने कर्तव्यों का पूरी ईमानदारी से पालन करना चाहिए और अपना सर्वस्व न्योछावर करने को तैयार रहना चाहिए। स्वयंसेवक प्रीति श्रीवास्तव ने उपस्थित छात्रों को मतदाता शपथ दिलाई। कार्यक्रम में स्वयंसेवकों के साथ गणित विभाग के शिक्षक डॉ अरुण कुमार और श्री राकेश उपाध्याय भी शामिल थे राष्ट्रगान के साथ कार्यक्रम का समापन हुआ।

एक दिवसीय शिविर

दिनांक 1 एवं 3 मार्च को बजे राष्ट्रीय सेवा योजना के बारे में और इस वर्ष की राष्ट्रीय सेवा योजना इकाई 8 गतिविधियों पर एक संवाद कार्यक्रम राष्ट्रीय सेवा योजना कार्यालय, यूइंग क्रिश्चियन कॉलेज में आयोजित किया गया। इसके पश्चात् गऊघाट, कीडगंज की झुग्गी झोपड़ी के बच्चों के बीच विज्ञान के प्रति जागरूकता पैदा करने एवं कबाड़ से विज्ञान के मॉडल बनाकर विज्ञान के गूढ़ रहस्यों को समझने और समझाने के कार्यक्रम का आयोजन किया गया। राष्ट्रीय सेवा योजना के 60 से अधिक स्वयंसेवकों ने इस कार्यक्रम में सक्रियता से योगदान दिया।

इसी क्रम में विशेष शिविर के आयोजन के पूर्व 3 मार्च को द्वितीय एक दिवसीय शिविर का आयोजन किया गया जिसमें विशेष शिविर से सम्बन्धित क्रिया कलाओं पर विस्तार से चर्चा हुई। कार्यक्रम अधिकारी स्वप्निल श्रीवास्तव एवं स्वयंसेवकों ने मिलकर विशेष शिविर की रूपरेखा तैयार की। राष्ट्रगान के द्वारा एक दिवसीय शिविर का समापन हुआ।

विशेष शिविर 05-03-2025 से 11-03-2025

आज दिनांक 05-03-2025 को यूइंग क्रिश्चियन महाविद्यालय राष्ट्रीय सेवा योजना इकाई 1(33), 3 (35) एवं 8(40) के सात दिवसीय विशेष शिविर का प्रारम्भ महाविद्यालय परिसर में हुआ। प्रथम दिन की शुरुआत योगासन एवं प्राणायाम से हुई। कार्यक्रम अधिकारी स्वप्निल श्रीवास्तव, डॉ सूरज गुणवन्त एवं डॉ प्रियंका विनी लाल ने स्वयंसेवकों के साथ बैठकर सात दिवसीय शिविर की रूपरेखा बनाई।

पुरा छात्रसंवाद

संयोजक – डॉ आरुणेय मिश्र (प्रभारी, संस्कृत विभाग)
मुख्य अतिथि—डॉ मलखान सिंह (सहायक आचार्य, जे एन यू)
संवाद कर्ता – ओम शुक्ल (स्नातक द्वितीय, वर्ष)

ओम शुक्ल :- प्रारंभिक शिक्षा नींव प्रदान करती है। आप वर्तमान में देश के सर्वोच्च संस्था जवाहर लाल नेहरू विश्वविद्यालय में प्रोफेसर हैं। सर हम आपसे जानना चाहते हैं कि आपकी प्रारंभिक शिक्षा कहां से हुई?

डॉ. मलखान सिंह:- बहुत बहुत नमस्कार। आरुणेय जी को, ईसीसी परिवार को अपने प्रिय विद्यार्थियों को मेरा बहुत-बहुत अभिनंदन। मैं आज अत्यधिक अभिभूत हूँ कि आज मेरा यह संवाद यूइंग क्रिश्चियन महाविद्यालय परिवार के साथ है। यहां मेरी शिक्षा दीक्षा हुई जहां मेरा, मेरे जीवन की नींव पड़ी, जहां मुझे तराशा गया, वहां से जुड़ना वहां से बातचीत करना और इस बातचीत के बहाने अपने पीछे की जिंदगी को झांकना अपनी स्मृतियों में पहुंचना और जीवन के कुछ बातों को साझा करना यह वास्तव में मेरे लिए रोमांचक है और बहुत कठिन भी है। कि मैं कहां से शुरू करूँ और कहां से बताऊँ। मेरी प्रारंभिक शिक्षा चित्रकूट जनपद, कर्बी तहसील के पास, मेरा गाँव सपहा, जहाँ पर मेरे गाँव के प्राथमिक विद्यालय से मेरी प्रारंभिक शिक्षा आरम्भ हुई। इसके बाद कक्षा 2 में ज्ञान-भारती विद्यालय से शिक्षा ग्रहण किया इसके बाद जनसेवा इण्टर कॉलेज से हाईस्कूल उत्तीर्ण किया तथा चित्रकूट इण्टर कॉलेज से विज्ञान वर्ग से इण्टर-उत्तीर्ण किया। पुनः स्नातक मैंने ईविंग क्रिश्चियन महाविद्यालय से किया तथा परास्नातक इलाहाबाद विश्वविद्यालय से किया, बाद में रिसर्च महात्मागांधी ग्रामोदय विश्वविद्यालय चित्रकूट से किया ये मेरे शिक्षा की एक संक्षिप्त यात्रा रही। लेकिन बड़े मजेदार बात यह है कि इस दौरान मेरी यात्रा या आरुणेय जी की यात्रा या हम लोगों के समय के लोगों की जो यात्रा है उसमें हमने एक युग को जाते हुए और एकदम नए डिजिटल युग को आते हुए देखा है।

ओम शुक्ल:- आपने ईसीसी महाविद्यालय में प्रवेश कब लिया, यहाँ आपके विषय क्या-क्या थे?

डॉ. मलखान सिंह:- मेरा प्रवेश ईसीसी में 1995 में हुआ। उस समय ईसीसी में प्रवेश पाना बड़े सम्मान का विषय था। बीएससी में तो छात्र विश्वविद्यालय को छोड़कर यहां एडमिशन लेते थे। मेरे प्रवेश परीक्षा में नंबर अधिक थे जिससे मेरे पास विकल्प था कि आप स्वतः चुन सकते हैं तो मैंने उस समय के जो उत्कृष्ट विषय थे, मुझे सिविल की तैयारी भी करना था, तो उस दृष्टि से प्राचीन इतिहास, दर्शन शास्त्र एवं हिन्दी साहित्य को चुना। इन तीनों विषयों से मुझे इतना लगाव हो गया था कि तृतीय वर्ष में कोई एक विषय छोड़ा जाना था मुझसे छोड़ा नहीं जा रहा था। रमोला मैडम का अनुशासन, मित्तल सर के द्वारा उनके घर पर कराया जाने वाला नाट्य अभ्यास आज भी बहुत याद आते हैं। उपाध्याय सर का बच्चों के प्रति प्रेम एवं स्नेह अद्भुत था। वो जब रिविश से उतरते थे तो सारे बच्चे उनको घेर लेते थे। हिंदी में तो उस समय अध्यक्ष थे जायसवाल सर, मित्तलसर के कारण मेरी रंगमंच में रुचि हुई, उनका बंगला बहुत बड़ा था, उसमें रंगमंच का अभ्यास कराते थे। गुरुमाता साथ में हम लोगों को नाश्ता भी कराती थी। नाटक कैसे लिखना है, संवाद कैसे करना है, अभिनय कैसे करना है, इन सब का अभ्यास हम सबको मित्तल सर से प्राप्त हुआ। रमोला मैडम हमारी गुरुमाता हैं, मैं उनको प्रणाम करता हूँ। पढ़ाने के अतिरिक्त उनका व्यक्तित्व अनुशासन के लिए याद करता हूँ। वो जब बाहर निकलती थी तो लड़के शांत हो जाते थे। अपने दर्शन के गुरु प्रोफेसर शिवभानु सर को याद करता हूँ, अद्भुत सर थे, जादू जैसा असर था जब वह पढ़ाते थे तो मंत्र मुग्ध कर देते थे। मैं उन्हीं सब से प्रभावित होकर यहां भी पाठ्य सहगामी क्रियाओं को सक्रियता से लागू करता हूँ। आज भी मैं जेएनयू में कवि सम्मेलन करता हूँ।

ओम शुक्ल :- आपके छात्र जीवन के समय कौन-कौन सी सांस्कृतिक गतिविधियाँ ईसीसी में चलती थीं?

डॉ. मलखान सिंह:- राष्ट्रीय सेवा योजना के अतिरिक्त तरुण शांति सेना, वाद विवाद के लिए जानी जाती थी। मैं गांधी प्रार्थना समाज से भी जुड़ा रहा, तरुण शांति सेवा से जुड़ा रहा इसमें पदाधिकारी भी रहा। तरुण प्रकाश पत्रिका वहां से निकलती थी उसका मैं प्रथम संपादक रहा। राष्ट्रीय सेवा योजना से भी मैं जुड़ा था। आज जब मैं उसे याद करता हूँ तो सोचता हूँ कि क्या दिन थे तब 10 दिन का कैंप होता था और पूरा यमुना के किनारे गांव में ले जाया जाता था ग्रामीणों के साथ बातचीत करना तथ्य परक उत्तर एकत्रित करना और फिर लेख संस्मरण लिखना और भिन्न-भिन्न मुद्दों को लेकर बहस करना। तरुण शांति जो बहस करने एवं संवाद के लिए जानी जाती है। तरुण शांति सेवा के लिए मैं अपने गुरु डॉ राम प्रकाश सिंह सर सिंह सर को याद करता हूँ वह अद्भुत प्रतिभा के धनी थे। निबंध लिखना हम लोगों ने आर पी सर से सीखा। बातचीत, पत्रिका निकलना और साक्षात्कार करना यह सब उन्हीं से सीखा। उनके पास गणित के अलावा समसामयिक बोध एवं तथ्यपरक



ज्ञान का भंडार था। इन सभी गतिविधियों के द्वारा छात्र के गतिविधि का विकास होता है तथा छात्र के अन्दर छिपी हुई रचनात्मकता बाहर आती है। ये सभी गतिविधियाँ हमें विषय के अतिरिक्त एक सामाजिक जान देने का कार्य करती थी। इसके शानदार स्वरूप के लिए मैं डॉ राम प्रकाश सिंह सर को प्रणाम करता हूँ। वर्तमान में एनएसएस अधिकारी डॉ आरुणेश मिश्र सर एवं डॉक्टर जॉन कुमार सर तथा डॉक्टर सूरज गुणवंत सर, स्वप्निल सर, प्रेम प्रकाश सर भी वर्तमान में एनएसएस के सक्रिय कार्यक्रम अधिकारी हैं। आरुणेश जी जी इसमें सदैव सक्रिय रहते हैं तथा विभिन्न कार्यक्रमों का संचालन करवाते रहते हैं मुझे इस बात की बड़ी खुशी है जान जी तो पूरी तन्मयता के साथ लगे रहते हैं मगर अरुणेश जी पूरी अरुणाभा भर दे रहे हैं। ये सभी बहुत शानदार तरीके से राष्ट्रीय सेवा योजना की परंपरा को आगे बढ़ा रहे हैं। आप सभी को बहुत बहुत बधाई। अरुणेश जी प्रतिवर्ष शैक्षणिक भ्रमण के लिए ले जाते हैं मैं इन्हें सहृदय सेल्यूट करता हूँ। यह बहुत बड़ा कार्य है मुख्य रूप से बड़े बच्चों को ले जाना। उस समय हम सभी को उपाध्याय सर और शुक्ला सर ले जाते थे प्राचीन इतिहास में सबसे ज्यादा जो हम लाभान्वित हुए, राज सर से और शुक्ला सर से। शुक्ला सर के कारण मैं बहुत सारे ऐतिहासिक स्थलों को देखा, उनका निरीक्षण किया। वे बेजोड़ शिक्षक थे। अपने विषय के प्रति पूर्णतया न्याय करने वाले अद्भुत शिक्षक थे। मैं आप सभी को प्रणाम करता हूँ इस वार्ता के माध्यम से। इन सभी अध्यापकों के द्वारा हम लोगों का निर्माण हुआ। ईश्वर का धन्यवाद कि बाद में मुझे अपने इसी कालेज में सेवा देने का अवसर प्राप्त हुआ। विद्यार्थी बनकर भी मैं सीखा, और अध्यापक बनकर भी मैंने सीखा। अध्यापक बनकर जितना समय भी मैंने ईसीसी में गुजारा मेरी जिंदगी के वे सबसे ऊर्जावान दिन थे, सबसे महत्वपूर्ण दिन थे। किसी भी महाविद्यालय को बड़ा या अच्छा इसलिए माना जाता है कि वहाँ पठन-पाठन के अतिरिक्त जो अतिरिक्त क्रियाकलाप होते हैं पाठ सहगामी क्रियाएं हैं वे कितनी जीवंत हैं, उनसे छात्रों के व्यक्तित्व का विकास होता है। छात्रों के भीतर छिपी हुई रचनात्मकता बाहर आती है।

ओम शुक्ल :- स्नातक का दौर दोस्ती के लिए विख्यात है। आप अपने सहपाठियों के बारे में, मित्रों के बारे में भी कुछ संस्मरण साझा करें।

डॉ. मलखान सिंह:- स्नातक में, मेरे बहुत ही सच्चे मित्र बने थे जैसे प्रांजल अवनीश, अनुज जो आज जज हैं, राहुल त्रिपाठी मेरे सबसे प्यारे दोस्त, आज जाने कहां होंगे, उसके बाद भेट नहीं हुई। सीनियर विवेकानंद जी जिन्होंने बहुत स्नेह दिया। आलोक भारद्वाज, पवन त्रिपाठी, विनोद पांडेय ये सभी इलाहाबाद विश्वविद्यालय में प्रवेश ले लिए, बाद में परास्नातक में मिले। स्नातक में मेरे ऐसे मित्र थे कि फिल्म देख कर भी आते थे तो उस पर संवाद, बहस होता था तो मित्र का रहना आवश्यक जो सदैव आपको गलत सही वाले मार्ग का प्रदर्शक बना रहे। समय के साथ यह महत्वपूर्ण है कि अपना वातावरण कैसा है, संगत कैसा है। हमारे समय में संवाद बहस का एक अच्छा वातावरण था।

ओम शुक्ल :- हिंदी विषय के प्रति आपका आकर्षण कैसे जागृत हुआ?

डॉ. मलखान सिंह:- हमारे हिंदी में जायसवाल सर बहुत अच्छे शिक्षक थे और बहुत अच्छा पढ़ाते थे, अद्भुत था, नाटक में भित्तल सर और कविता में रमोला मैडम बहुत अच्छा पढ़ाती थी इसका असर तो पड़ा ही। साथ ही साहित्य में मेरी रुचि पहले से थी, मैं अपने जिले में बाल कवि के रूप में जाना गया था। ईसीसी आने पर तीनों वर्ष की पत्रिकाओं में मेरी कविता प्रकाशित हुई थी। मेरी पहली कहानी मुनिया ईसीसी में ही छपी थी। ये रुचि तो थी पर मेरा सम्पूर्ण झुकाव सिविल सेवा की तरफ था। लेकिन जब मैं परास्नातक करने विश्वविद्यालय गया तो जब मैंने नोट्स के अतिरिक्त आलोचनात्मक पुस्तकों के सम्पर्क में आया। अपने गुरु प्रो. सत्यप्रकाश सर के संपर्क में आया, तो समकालीन साहित्य का प्रभाव पड़ा पर सच कहूं तो मुख्य रूप से हिन्दी की दुनिया में प्रो० राजेन्द्र कुमार के कारण आया क्योंकि उनके व्याख्यान से मंत्र मुग्ध हो जाता था, जादू जैसा असर होता था। उसी के पश्चात मेरा ध्येय बदल गया। उस समय इलाहाबाद विश्वविद्यालय के सभी महाविद्यालय अपने आप में विशेष थे परन्तु ई.सी.सी. आरम्भ से ही कुछ ज्यादा ही विशेष रहा है। इसकी खास बात ये थी कि कक्षाओं का समय अनुसार चलना, अनुशासन रहना तथा प्रोफेसर का कक्षा में विलंब से न आना। इसके अतिरिक्त पठन-पाठन के अलावा ईसीसी में व्यक्तित्व निर्माण के कोर्स व गतिविधियां संचालित होती थी जिससे यहाँ के छात्र बाहर की प्रत्येक प्रतियोगिता में विजय प्राप्त कर लेते थे। मेरी जानकारी में सुदीप जी, जॉन जी, आरुणेश जी, प्रेम प्रकाश जी इसको आज भी जिंदा किए हुए हैं। इसका असर आप जैसे छात्रों को देखकर मैं समझ सकता हूँ कि अध्ययन के साथ व्यक्तित्व विकास भी हो रहा है।

ओम शुक्ल :- अंत में ईसीसी महाविद्यालय के छात्रों को क्या संदेश देना चाहेंगे ?

डॉ. मलखान सिंह:- मैं अपने प्रिय विद्यार्थियों को यही कहना चाहूँगा कि आप अपने व्यक्तित्व का विकास मन, वाणी, कर्म तीनों को समन्वय के साथ करें। पुस्तकों को अपना मित्र बनाइए, तथा तर्क के साथ एक दूसरे से वैषयिक संवाद करिए। नियमित रूप से कक्षा कीजिए। निर्धारित समय में अपनी बात को लिखने का अभ्यास कीजिए। ईमानदारी के साथ, श्रम पूर्वक कार्य कीजिए। समय का सदुपयोग कीजिए। साथ ही डायरी जरूर लिखिए, इससे आपका लेखन सुधरेगा, आपकी अभिव्यक्ति क्षमता का विकास होगा। आप सभी को हार्दिक शुभकामनाएं।

हिन्दी खण्ड

क्र.सं.	रचना शीर्षक	नाम	पृ. सं.
1.	पराया धन.....	तनु श्री	84
2.	एक मजबूर भिखारी	पल्लवी गुप्ता	85
3.	गुरु वंदना	ओम शुक्ल	86
4.	वक्त	विकास बर्नवाल	86
5.	एक लम्बी गहरी रात के बाद एक नयी सुबह आयी	मेनका सिंह	86
6.	इलाहाबाद का नगर देवता	राहुल मोदनवाल	87
7.	श्रेष्ठ भारत	आकाँक्षा पाण्डेय	88
8.	साहस	आख्या गुप्ता	88
9.	माँ	समीर पाण्डेय	88
10.	समय का सदुपयोग	गौतम कुमार	89-90
11.	अनमोल जीवन	सौरभ खरवार	91
12.	तस्वीर में बचपन	शांभवी तिवारी	91
13.	मैं भैरवी चंडी तारा हूँ	नंदनी मिश्रा	92
14.	विद्यार्थी के मन की बात	हर्षिता सिंह	93
15.	वीर प्रसूता	अपर्णा सिंह	93
16.	सामाजिक सुधार पर लेख	बैजू भैरव	94-95
17.	विज्ञान और अध्यात्म	शिवम कुमार श्रीवास्तव	96-98
18.	बधुवे जैसी लड़कियाँ	रूपम मिश्रा	99
19.	नारी का उत्थान	हर्षिता सिंह	100
20.	नारी हो तुम !	अपर्णा सिंह	101
21.	एक भारत, श्रेष्ठ भारत	श्रेयश खरे	102



पराया धन.....

बेटियों को पराया धन बोलने वालो
एक बार खुद पर भी तुम नजर डालो
क्या कन्या पैदा करते हो सिर्फ दान के लिए ?
क्या उन्हें समझते हो तुम वस्तु अपमान के लिए?
क्यों बेटियों को पराया धन बोलते हो ?
क्यों तुम उन्हें बाहरी खूबसूरती के तराजू में तौलते हो?
क्यों न्याय नहीं मिलता जो कन्याएँ हैं फरियादी ?
क्यों नहीं मिलती उन्हें उनके हक की आजादी ?
क्यों उनकी इज्जत, उनके कपड़ों में देखते हो ?
क्यों उन्हें देखकर अपनी आँखें सेकते हो ?
बात करते हो बराबरी की और क्या तुम नहीं जानते हो ?
दहेज प्रथा बंद है तो इसे क्यों नहीं मानते हो ?
बेटी नहीं बेटा चाहिए तुम यही जपते हो
फिर क्यों नवरात्रि में नौ कन्याओं के लिए पूरे मोहल्ले में खपते हो?
लक्ष्मी सरस्वती पूजते हो लेकिन उसे आने क्यों नहीं देते हो ?
दुनिया में कदम रखने से पहले ही रोक देते हो।
इंसानियत बिकी है या बिका है ये जमाना.....
अगर इनमें से एक भी सवाल का जवाब बताना।
हो तो मुझे जरूर बताना ।

तनु श्री

बी.ए. चतुर्थ सेमेस्टर



!! एक मजबूर भिखारी !!

ट्रेन में भीख माँगते हुए बालक से कहा गया
कि तुम पढ़ाई करो,
भीख मांगने की तुम्हारी उमर नहीं,
बालक ने मुस्कुराकर कहा,
भीख भी पढ़ने के लिए मांग रहे हैं,
कितना आसान है आपके लिए,
हम भीख ना मांगे तो पुस्तक भी ना खरीद पाएं,
एक पुस्तक की कीमत मेरी रोटी से ज्यादा है,
आप रात आराम से बिताते हैं,
हम कल का इंतजार करते रहते हैं कि,
सुबह होगी, ट्रेन में जाना है,
ना जाने कितनो के ताने सहना है,
मेहनत सब में लगती है जनाब,
हमने अपनी खाहिशें दफन कर रखी है,
होती है कुछ मजबूरियां,
कुछ लोग इसका फायदा भी उठाते हैं,
भिखारी बनना भी आसान नहीं,
यहाँ हर कोई अपना दायरा बताता है,
काम मैंने ढूँढा था, बालक हो पढ़ो कहके भगा दिए गए,
मजबूरी भी इतनी, दो वक्त की रोटी भी ना जुटा पाए,
दिया ये भिखारी का रूप सहज,
पर इसमें भी हम नकार दिए गए,
भिखारी भी भिखारी नहीं रहना चाहता,
मजबूरी ने भिखारी बना दिया है।

पल्लवी गुप्ता

बी.ए. तृतीय वर्ष



गुरु वंदना

मधुर रागिनी सा आपका प्यार गुरुवर
शीतल चांदनी सा आपका प्यार गुरुवर
निर्मल सी गंगा उज्ज्वल सी गंगा.....2
मधुर रागिनी या आपका प्यार गुरुवर
मधुर रागिनी सा.....
तेरी आभा है सौरभ बिखरे हुए
तुमको देखा तो गुरुवर हम तेरे हुए
बेशुमार विद्या मिली है बेशुमार गुरु वर
मधुर रागिनी सा आपका प्यार गुरु-वर
जिन्दगी सोने जैसी खरी हो गई
कैसी हम पे ये जादूगरी हो गई
जीवन में आई अब बहार गुरुवर
मधुर रागिनी सा आपका प्यार गुरुवर
मधुर रागिनी सा.....

ओमशुक्ल

बी.ए. (द्वितीय वर्ष)



वक्त

वक्त ने वक्त को इस तरह जकड़ा
समझो हम वक्त के गुलाम हो गए।
वक्त से दुनियां में एक जीत हासिल की,
वक्त किसी का न रहा, न किसी का होगा।
जो काल को भी वक्त से चलने पर मजबूर कर दिया।
उस चक्र पर किसी का जोर नहीं,
जो चक्र को वारे, वो बार बार हारे।
वाह रे। वक्त हम तेरे गुलाम हो गए।।

विकास बर्नवाल

बी.ए. (सेमेस्टर 6)



शीर्षक:

“एक लम्बी गहरी रात के बाद
एक नयी सुबह आयी”

मेनका सिंह

बी.ए. (प्रथम वर्ष)

एक लंबी गहरी रात के बाद एक नई सुबह आई, एक लंबी गहरी रात के बाद एक नई सुबह आई, जो गहरी और अनोखी खुशियां लाई, पढ़ता था जो मैं उन दिनों तो पीठ पीछे बातें होती थी जो मेरी, जो कहती थी क्या करेगा ये क्या पढ़ेगा ये, बस कुछ और नहीं उन्हीं की बातों ने आज ये नई सुबह लाई, एक लंबी गहरी रात के बाद आज ये सुबह आई, कुछ और नहीं कहता था मैं कुछ और नहीं सुनता था मैं, बस उस लंबी रात के आगे, अपनी छोटी सी किताब के आगे, एक दिये के सहारे नजर, गड़ाए बैठा रहता था मैं, हम बस यही रात आज एक नई सुबह लाई, बस इतना कहूंगा कि, था वो छोटा सा कमरा, थी वो छोटी सी खिड़की, बातें होती थी उन रातों में उन किताबों से, बस कुछ और नहीं आज एक लंबी रात के बाद, आज एक नई सुबह आई आज एक नई सुबह आई।



इलाहाबाद का नगर देवता

राहुल मोहनवाल

बी.ए.सी. (बायोफिजिक्स) तृतीय वर्ष

कुछ लोग कह रहे हैं कि इलाहाबाद का नगर देवता कोई मनमौजी कलाकार हैं जिनके सृजन में हर रंग के डोरे हैं इस बात का आभास आज हुआ जब मैं भोर के समय संगम तट पर आया. न अभी दिन था न रात था यूं समझिए दिन और रात गले मिल रहे हो जैसे क्षितिज में हल्की हल्की लालिमा उभर रही थी एक दो सितारे आसमान के घोंसलें से झांक रहे थे और तट की शीतल हवा मेरे मन में मादकता पैदा कर रही थी कुछ दूरी पर एक स्त्री नदी को धारा में दिए को जलाकर दीपदान कर रही थी शायद इस दीपदान का अर्थ है कि जीवन के लाखों दीपकों अनंत की धारा में बहा दें.

कुछ देर तक मैं उस जलते दिए को निर्विचार होकर देखता रहा वह दिया पानी की उठती गिरती सतह पर चलता ही जा रहा था अब लालिमा का तेज धीरे धीरे अंधेरे को चीर रहा था सूर का अपने आगमन के लिए व्याकुल था और चांदनी की छाया अब छिन्न हो रही थी मैं तट पर खड़ा होकर बहुत दूर देख रहा था और सोच रहा था बहुत दूर कितना दूर होता है कुंभ के समाप्ति के कुछ दिन ही बीते हैं और क्या यह वही तट है जहाँ करोड़ों लोग आके जा चुके हैं लेकिन आज यह संख्या करोड़ों में ना होकर केवल इतनी है कि हम उन्हें उंगलियों पर ही गिन सकते हैं चंद्र दिनों में ही संगम तट पूरी तरह से परिवर्तित हो चुका है पीछे मुड़कर देखता हूँ तो कुंभ एक सपना जैसा प्रतीत होता है इस नदी में श्रद्धालुओं के पाप धुले हैं या नहीं मैं नहीं जानता हूँ लेकिन जिन लोगों ने भी स्नान किया है उन्हें विश्वास है कि वे पवित्र हैं और मैं उनके विश्वास पर बिना कोई वैज्ञानिक प्रश्न उठाए उनके श्रद्धा के साथ खड़ा हो कुंभ की समाप्ति के साथ ही इलाहाबाद की सड़कें अब गाड़ियों की चकाचौंध से मुक्त हो चुकी है इस शहर की हर गली मोहल्ले में फैला हुआ कोलाहल शांत हो चुका है शहर फिर से अपने अपने पुराने स्वरूप में ढल रहा है और नदी फिर से उसी तरह से बहने लगी है जैसे कभी कुछ हुआ ही ना हो। पिछले डेढ़ महीने में घटी हर घटनाओं की अनुभूति के आधार पर मैं यह कह सकता हूँ जरूर इलाहाबाद का नगर देवता कोई मनमौजी और रोमान्टिक कलाकार हैं



श्रेष्ठ भारत

कर रहा विश्व आश्चर्य भला क्यों
भारत की सच्ची आभा से ।
मानवता की खोज है जिसकी
सीखे राम की मर्यादा से।
कण-कण में है राष्ट्र प्रेम
पूछते सभी का कुशलक्षेम ।
किस भाति अतिथि सत्कार है करना
जान गए पुर्तगाली और ब्रिटेन ।

आकाँक्षा पाण्डेय

बी.ए.सी. द्वितीय



साहस

साहस ही एक ऐसी वस्तु है
जो हमेशा बढ़ता है
यही एक ऐसा मित्र है
जो हमेशा साथ रहता है।
जिसके पास साहस न हो,
वो कैसे हो सकता है वीर
कैसे कहला सकता है कोई धनुर्धर
जो चला न पाता हो तीर
हर प्राणी है साहसी,
जिसके मन में है साहस
वो प्राणी है आलसी
जिसके तन में है आलस।

आख्या गुप्ता

बी.ए.सी. (बी.जेड.सी.) सेमेस्टर 6



माँ

समीर पाण्डेय

बी.ए. (द्वितीय वर्ष)

बात यह सच है समझना ना कहानी कोई, माँ ही वो हूँ रिश्ता है जिसका नहीं सानी कोई,
माँ की हर बात जमाने से जुदा होती है, ये सारी दुनिया को खफा वो ना खफा होती है,
माँ को अगर तुम जो सताएं तो अजब आएगा, और अगर प्यार से देखे तो सब आएगा,
अखरत खुद ही समर जाएगी जो कर लो खिदमत, माँ के कदमों के तले अल्लाह ने रख दी जन्नत,
माँ ही वो रिश्ता है जिसका नहीं सानी कोई, मेरे खातिर वो दिन रात दुआएं करती,
नौ महीने में कई बार जीती मरती, जब तू नन्हा सा गिर जाता था चलते चलते,
वो तुझे थामने खुद आती थी गिरते पड़ते, जब कभी ऐसा हुआ घर में थी कुछ कम रोटी,
तुझ को भरपेट खिलाकर खुद भूखी सोती, माँ ही वो रिश्ता है जिसका नहीं सानी कोई,
जैसे गहरे समुन्दर से वो मोती चुनकर, ढूँढ लाई है तेरे वास्ते बीवी चुनकर
पा के बीवी को अब रुला बैठा है, माँ की अजमत को तू भुला बैठा है,
फिर समझ ले मुकदर भी तेरा फूट गया, माँ जो रूठी तो ये समझो कि खुदा भी रूठ गया
माँ ही वो रिश्ता है जिसका नहीं सानी कोई.....2



समय का सदुपयोग

गौतम कुमार

समय का महत्व:- समय का महत्व किसी भी धन या संपत्ति से अधिक है यह हमें अपने जीवन को संवारने और अपने सपनों को साकार करने का अवसर देता है। समय का सही उपयोग व्यक्तिगत विकास और सामाजिक प्रगति दोनों में योगदान करता है बच्चों और युवाओं को समय के महत्व को समझना बेहद आवश्यक है ताकि समय को दुरुपयोग ना कर सदुपयोग करें जिससे उनके आने वाले जीवन बेहतर हो सके। अपने जीवन को सफल बना सके, समय की बर्बादी न केवल हमारे लिए बल्कि हमारे परिवार और समाज के लिए भी नुकसानदायक हो सकती है इतिहास गवाह है कि समय का सदुपयोग करने वाले महानतम ऊंचाइयों तक पहुंचाते हैं जिससे उनका जीवन सामान्य मनुष्य की तुलना में काफी बेहतर माना गया है।

समय का प्रभावी उपयोग:- समय का प्रभावी उपयोग करने के लिए हमें अपनी दिनचर्या और प्राथमिक बिंदुओं के सदुपयोग से समय का प्रभावी उपयोग कर सकते हैं।

लक्ष्य निर्धारित करें:- छोटे और बड़े लक्ष्य को तय करना समय प्रबंधन का पहला कदम है यह हमें स्पष्ट दिशा अप्रोच देता है और प्रेरित रखता है ।

कार्य को प्राथमिकता देना:- कार्यों की सूची बनाकर और महत्वपूर्ण कार्यों को पहले पूरा करके हम अधिक उत्पादक बन सकते हैं।

स्वास्थ्य का ध्यान:- समय पर सोना, उठना और व्यायाम करना शरीर और दिमाग को संतुलित रखता है इससे हमारी ऊर्जा और दक्षता बढ़ती है

समय की बरबादी :- मोबाइल सोशल मीडिया और अनावश्यक बातचीत जैसे चीजों से दूरी बनाए। समय के प्रत्येक क्षण का सही उपयोग करे।

समय का मूल्य और शक्ति - समय का मूल्य वही समझता है जिसने इस को दिया है कई बार लोग भूल जाते हैं कि पैसा कमाया जा सकता है पर समय नहीं। समय ने राजा को रंक और रंक को राजा बना। दिया यह सबसे शक्तिशाली है जो किसी भी स्थिति को बदल सकता है समय ने हमें समृद्धि और खुशी दोनों ही दी है लेकिन इसका दुरुपयोग दुख और सफलता का कारण बन सकता है।

समय के सदुपयोग के लाभ - समय का सही उपयोग करने से हम अपने जीवन में अनुशासन ला सकते हैं यह न हमें केवल सफल बनाता है बल्कि मानसिक और शारीरिक स्वास्थ्य को भी बेहतर बनाता है। समय का प्रबंध करने से हम तनाव मुक्त, चिंता मुक्त रहते हैं और हम अपने काम को बेहतर तरीके से करने में सक्षम



हो पाते हैं और तो और हमें अपनी अगली संतति के समृद्धि के लिए समय का सदुपयोग उसके करके जीवन को बेहतर बना सकते हैं

निष्कर्ष- समय जीवन का आधार है समय का उपयोग ही नहीं बल्कि सदुपयोग करके हम अपने लक्ष्य को हासिल कर सकते हैं समय के सदुपयोग से समाज की प्रगति में योगदान दे सकते हैं। समय का सम्मान करना हमारी जिम्मेदारी है। इसलिए हमें अपनी योजनाओं और कार्य को समय पर पूरा करने की आदत डालनी चाहिए। याद रखें कि समय किसी का इंतजार नहीं करता। आज का काम आज ही करें, भविष्य के लिए ना छोड़ें। समय पर किया गया हर काम सफलता की ओर एक कदम है। समय का सही उपयोग न केवल हमें बल्कि पूरे समाज को उन्नति के मार्ग पर ले जा सकता है, "मूलतः कहा जाए तो समय हमारे जीवन का वह अहम हिस्सा है जिससे किसी व्यक्ति को गवाना नहीं चाहिए बल्कि उसे समय का सही उपयोग कर अपने जीवन को बेहतर बनाना चाहिए। " समय के महत्व को स्वीकार करें जिससे आपका जीवन बेहतर हो सके। समय भी एक ऐसी वस्तु है जो प्राप्त नहीं किया जा सकता। इसका कोई मोल नहीं। किसी संदर्भ में श्रीमन नारायण ने लिखा समय धन से कहीं अधिक महत्वपूर्ण है, हम कितना भी परिश्रम कर ले पर एक सेकंड वापस नहीं ला सकते। समय हमेशा सम्मान और आदर मांगता है इसी संदर्भ में कबीर ने कहा है कल करे सो आज कर आज करे सो अब पल में प्रलय होगी बहुरि करेगा कब। जो व्यक्ति समय का सम्मान करना जानता है वह अपनी शक्ति को कई गुना बढ़ा लेता है आप सोचिए सृष्टि का यह चक्र कितना नियमित है कितना समय का पाबंद है यदि एक भी दिन पृथ्वी अपने धुरी पर घूमने में देरी कर दे तो परिणाम क्या होगा विनाश और महाविनाश, अतः हमें समय की महत्व को समझना चाहिए।



अनमोल जीवन

अनमोल जीवन है हमारा,
इसको समझाना फर्ज है हमारा,
इसे यूँ ही ना व्यर्थ गंवाना हर पल,
इसका सदुपयोग करना,
हर क्षण में तुम खुशियां भरना,
सपनों को साकार करना
मजिल तक खुद को पार करना है
कठिनाइयों से ना घबराना,
हर चुनौती को स्वीकार करना है
प्रेम और करुणा से भर दो दिल,
दूसरों की मदद करो हर पल,
ज्ञान की ज्योति जलाए रखना,
अपने कर्मों से जग को चमकाना,
जीवन की इस अनमोल कहानी में,
लिखो अपने नाम स्वर्णिम पन्ने,
याद रखो याद रखना लौटेगा,
जीवन को सार्थिक बनाना है।

सौरभ खरवार
बी.ए.सी. (सेमेस्टर 2)

तस्वीर मे बचपन

एक तस्वीर है कमरे में मेरे,
हू बहू मुझसे मिलती है
चेहरा वही, आंखे वही,
होठों पर वो ही हसी खिलती है
नहीं वो मैं नहीं हूँ
इतनी अलग है वो मुझसे
मैं हूँ ये कैसे कहूँ
बेशक शक्ल है मेरे जैसी
पर मुझमें वो चमक नहीं
आवाज है बिलकुल मेरे जैसी
पर मुझमें वो खनक नहीं
आंखें भी है मेरे जैसी पर
उनमें मेरे जैसा छल कहां
दिखता उसकी आंखों में दिखता है जो,
मेरी आंखों में वो सपनो वाला कल कहां
भोली भाली सीधी साधी,
वो मासूमियत की मूरत है
मैं कहाँ रही उस जैसी अब
उस जैसी तो बस अब सूरत है
शांभवी तिवारी

बी.ए. (सेमेस्टर 4)



मै भैरवी चंडी तारा हूँ

मैं अग्नि से जननी ज्वाला हूँ मैं भैरवी चंडी तारा हूँ;
मैसूर की सुंदरता में डूबी एक स्वर की रागिनी;
मैं काल को भी ग्रास बनाती महिषासुर को धूल चटाती;
ममता के सहस्र स्वरूप बनाती और दश महाविद्या भी बन जाती;
मैं युद्ध में बजती रणभेरी हूँ;
मैं सिंहों की गर्जन घेरी आकाश भी मुझको पा न सका;
संसार भी जिसको छू न सका मैं अग्नि से जन्मी वो ज्वाला हूँ;
मैं भैरवी चंडी तारा हूँ;
करबद्ध खड़े स्वयं महाकाल जिसके समझ मैं वो महा काली चंडी हूँ;
मैं गो के गर्जन की प्रतिध्वनि बनी;
मैं विद्युत सी घातक भी बनी मैं सारथ जलधारा का भी किनारा हूँ;
ज्वालामुखी का अंगार बनी जौहर की चीत्कार बनी;
मैं दुर्गा भवानी महिषासुर मर्दिनी;
मैं सतचंडी महाविद्या भगवती विकराल काली मुंडमाल;
जिसे शोभे.....
मैं ही सीता, गार्गी, सावित्री.....
मैं ही द्रौपदी भी.....
मैं अग्नि से जन्मी ज्वाला हूँ,
मैं भैरवी चंडी तारा हूँ।

नंदनी मिश्रा

बी.ए.सी. (पी.सी.एम.)



विद्यार्थी के मन की बात

हर्षिता सिंह

बी.ए. सेमेस्टर 4

आपने तो प्रसिद्ध एवं संपन्न लोगों के मन की बात तो सुनी होगी लेकिन मैं आज आपको एक मध्यम वर्गीय विद्यार्थी के मन की बात बताती हूँ माँ आप तो मेरी दोस्त श्रेया को तो जानती होगी जो इस हॉस्टल में मेरी पहली दोस्त बनी थी जो पढ़ने में भी बहुत अच्छी थी माँ पता नहीं उसने कल रात अपने मोबाइल में क्या देखा जिससे वह अपने कमरे को बंद कर ली और बहुत कहने पर भी उसने दरवाजा नहीं खुला बाद में बहुत प्रयास करने से जब दरवाजा खोला गया तो वह अपनी जान दे चुकी थी मैं इस दुख से उबर नहीं पाई थी कि आज हमें पता चला कि नीट का पेपर लीक हो गया है और परिणाम आने पर मैंने देखा कि मेरा 720 में 680 अंक मिलने के बावजूद मुझे सरकारी कॉलेज नहीं मिला और मुझे सबसे बड़ा आश्चर्य तब हुआ कि मुझे पेपर लीक होने के कारण मुझे कॉलेज नहीं मिला इस लीक की वजह से मेरे 2 साल की मेहनत तो बर्बाद हुई साथ ही आपके गहने के पैसे भी बर्बाद हो गए अब मैं इस अन्याय को नहीं झेल सकती और आप पे बोझ नहीं बनना चाहती अब मैं घर आ रही हूँ और आपके कार्यों में हाथ बटाँ कर। मैं अपना जीवन यापन करूंगी।

वीर प्रसूता



अपर्णा सिंह

बी.ए. सेमेस्टर 4

हम सपूत हैं उनके जिन पर गर्व करती भारत माता, वीर शिवाजी और गोरा बादल की श्रेष्ठ गाथा राणा कुंभा बप्पा रावल सांगा की यह अमर कहानी, प्रताप की है महाराणा और जौहर से है मेवाड़ रूहानी रण में उत्तरी रणचंडी हाय मर्दानी है भवानी है भजनी, जगदंबा है झाँसी वाली रानी है राज्य की हुंकार है छावा की तलवार है, बेरी को धूल चाटती पेशवाई रफ्तार है खादत को अखंड करते चंद्रगुप्त सम्राट हैं, बौद्ध को विस्तारित करते चक्रवर्ती महान है चाणक्य की यह नीति है तो यह भक्ति निराली, तुलसी की यह वाणी है तो कबीर भी है सबसे ज्ञानी हरि योजना यह वीरता हर युग में यह वीर गाथा, यह भारत की धरती कण-कण में यह स्वार्थ समाता, अहिंसा से हिंसा को जिताया उसे बापू को तूने खूब बनाया, युवको में भारी आज जिसमें भगत ने खुद को फांसी लगाया लौह पुरुष का मन है अभिमान है सम्मान है, जय हिंद का नारा देते सुभाष की अपनी शान है लाल, बाल, पाल, यहां मौलाना अब्दुल कलाम है, नौ पीढ़ी को नवजोत देता बलिदानी हिंदुस्तान है जागो ए हिंद के युवाओं जागो यह पूछते चलो, अमृतवाणी लाल उठो भारत के सम्राट उठो, को जिस मिट्टी पर मर्द मिट्टी दीवानों की टोली कर रही इंतजार तेरा वह धरती माँ की झोली



सामाजिक सुधार पर लेख

बैजू भैरव (बी.ए. सेमेस्टर, 2)

सामाजिक सुधार किसी समाज में परिवर्तन लाने की प्रक्रिया है जिसका उद्देश्य समाज के ढांचे परंपराओं और मान्यताओं को सुधारना और उसे अधिक समान न्याय पूर्ण और समावेशी बनाना होता है। भारतीय समाज में समय समय पर अनेक सामाजिक सुधार आंदोलन हुए हैं जिन्होंने समाज में व्याप्त असमानताओं और कृतियों को समाप्त करने की दिशा में महत्वपूर्ण कदम उठाए हैं

***सामाजिक सुधार की आवश्यकता:-**

भारत में प्राचीन काल से ही विभिन्न प्रकार की असमानताएं और भेदभाव मौजूद रहे हैं जातिवाद स्त्री पुरुष समानता की कमी बाल विवाह और अंधविश्वास जैसी सामाजिक कुरीतियाँ समाज के विकास में बाधक बनी रही हैं। इन असमानताओं के कारण समाज के विभिन्न वर्गों को दुखों और बरसाने का सामना करना पड़ा। इस कारण सामाजिक सुधार की आवश्यकता महसूस हुई ताकि समाज को एकजुट किया जा सके उसे पूर्ण बनाया जा सके।

***सामाजिक सुधार आंदोलन:-**

स्वामी विवेकानंद और रामकृष्ण परमहंस ने भारतीय समाज में व्याप्त अंधविश्वास और धर्मान्धता के खिलाफ आवाज उठाई। स्वामी विवेकानंद ने धर्म की सही व्याख्या प्रस्तुत की और समाज में शिक्षा के महत्व को बताया उन्होंने भारतीय समाज में समानता और भाईचारे की आवश्यकता पर जोर दिया

***रवींद्रनाथ टैगोर:-**

रविंद्र नाथ टैगोर ने भारतीय समाज में महिलाओं की स्थिति को सुधारने के लिए कार्य किया और उनके योगदान से महिलाओं को शिक्षा प्राप्त करने का अवसर मिला और उन्होंने सामाजिक सुधार की दिशा में कई महत्वपूर्ण कदम उठाए

***ज्योतिबा फुले और महात्मा फुले:-**

ज्योतिबा फुले ने भारतीय समाज में व्याप्त जातिवाद और अंधविश्वास से खुला संघर्ष किया उन्होंने शिक्षा का प्रचार प्रसार किया और दलितों तथा महिलाओं के लिए आवाज उठाई महात्मा फुले ने विशेष रूप से शिक्षा के क्षेत्र में बदलाव लाने के लिए आंदोलन चलाया ।

***ब्रह्म समाज और आर्य समाज:-**

राजा राम मोहन राय द्वारा स्थापित ब्रह्म समाज में भारतीय समाज में सती प्रथा, बाल विवाह और जातिवाद के खिलाफ आवाज उठाई इसके बाद स्वामी दयानंद सरस्वती द्वारा स्थापित आर्य समाज ने समाज में सुधार के लिए अनेक कार्य किए जिनमें विशेष रूप से वेदों की ओर लौटने का आह्वान किया ।

***सामाजिक सुधार के उद्देश्य:-**

1. समानता और न्याय:- सामाजिक सुधार का मुख्य उद्देश्य समाज में सभी वर्गों के बीच समानता और न्याय स्थापित करना है यह सभी को समान अवसर अधिकार और सम्मान देने के लिए किया जाता है ।
2. कृतियों का उन्मूलन:- समाज में व्याप्त कुरीतियाँ जैसी जातिवाद बाल विवाह सतीप्रथा और अंधविश्वास को समाप्त करना और एक बेहतर और संवेदनशील समाज की रचना करना ।
3. महिलाओं का सशक्तिकरण:- महिलाओं के अधिकारों की रक्षा करना और उन्हें समान अवसर देना ताकि वे समाज में अपने अधिकारों को पहचान सकें और स्वतंत्र रूप से अपनी भी जिंदगी जी सकें ।
4. शिक्षा का प्रचार:- समाज में शिक्षा की अहमियत को समझना और हर व्यक्ति, विशेष कर महिलाओं और दलितों को शिक्षा प्राप्त करने का अवसर देना ।
5. समाज में सस्ता का निर्माण:- समाज के कमजोर वर्गों को शक्ति देना और उनके हक के लिए लड़ाई लड़ना ताकि वे भी समाज में समान रूप से हिस्सा ले सकें ।

***सामाजिक सुधार के प्रभाव:-** सामाजिक सुधारो से भारत समाज में कई महत्वपूर्ण बदलाव आए इन आंदोलनों के कारण महिलाओं को शिक्षा का समान अधिकार और स्वतंत्रता प्राप्त हुई इसके साथ ही समाज में जातिवाद और भेदभाव को समाप्त करने की दिशा में भी महत्वपूर्ण कदम उठाए गए इन सुधारो ने भारत समाज को एक नए दृष्टिकोण से देखा और समझा जिससे सामाजिक न्याय और असमानता की दिशा में भी विकास हुआ ।

निष्कर्ष:- सामाजिक सुधार केवल एक आंदोलित प्रक्रिया नहीं बल्कि एक निरंतर चलने वाली आवश्यकता है । समाज में परिवर्तन लाने के लिए सभी वर्गों को जागरूक और एकजुट करना आवश्यक है। हमें निरंतर सामाजिक व्यवस्था में सुधार करने के लिए लगातार प्रयास करना होगा ताकि हम एक समान, निष्पक्ष और उन्नत समाज का निर्माण कर सकें । सामाजिक सुधार का उद्देश्य समाज के हर व्यक्ति को सम्मान और अधिकार देना है ताकि हर व्यक्ति अपनी पूरी क्षमता के साथ समाज में योगदान दे सके ।



विज्ञान और अध्यात्म

शिवम कुमार श्रीवास्तव
बी.ए.सी. (प्रथम वर्ष)

विज्ञान और अध्यात्म विरोधी या पूरक ?

विज्ञान और अध्यात्म को अक्सर दो विपरीत ध्रुवों के रूप में देखा जाता है। एक ओर विज्ञान "तथ्य प्रमाणों और प्रयोग" पर आधारित होता है वहीं अध्यात्म "आंतरिक अनुभव, आत्म ज्ञान और विश्वास" पर केंद्रित होता है।

लेकिन क्या यह वास्तव में एक दूसरे के विरोधी हैं,

या फिर एक दूसरे के पूरक हो सकते हैं ?

आज के 'युवा वर्ग' के लिए यह प्रश्न और भी महत्वपूर्ण हो जाता है क्योंकि वे **तकनीकी युग में रहते हुए भी मानसिक शांति और आत्मिक संतुलन की तलाश कर रहे हैं।

इस लेख में हम समझेंगे कि "विज्ञान और अध्यात्म किस प्रकार एक साथ मिलकर मानव जीवन को संपूर्ण बना सकते हैं"

विज्ञान और अध्यात्म परिभाषा:-

*विज्ञान : विज्ञान वह प्रणाली है जो "तथ्यों, तर्क और प्रमाणों" के आधार पर काम करती है या उपनुभवजन्य साक्ष्यों, प्रयोगों और विश्लेषणों पर निर्भर करता है

उदाहरण:- न्यूटन का गुरुत्वाकर्षण सिद्धांत

अध्यात्म : आध्यात्म, आत्म ज्ञान और आत्म विकास पर केंद्रित होता है या व्यक्ति को "आंतरिक शांति नैतिकता और जीवन के गहरे अर्थ" की खोज करने में मदद करता है।

उदाहरण:- योग और ध्यान के माध्यम से मानसिक शांति प्राप्त करना।

क्या विज्ञान और अध्यात्म विरोधी ?

*ऐतिहासिक विरोधाभास:- इतिहास में कई बार हमने विज्ञान और अध्यात्म को एक दूसरे के विरोधी के रूप में देखा गया है।

1. धार्मिक विश्वास बनाम वैज्ञानिक:- जब गैलीलियो ने यह सिद्ध किया कि पृथ्वी सूर्य के चारों ओर घूमती है तो धार्मिक संस्थाओं ने इसका विरोध किया।

2. डार्विन के विकासवाद के सिद्धांत ने पारम्परिक धार्मिक मान्यताओं को चुनौती दी

क्या विज्ञान अध्यात्म को नकारता है ?

विज्ञान किसी भी चीज को प्रमाण के बिना स्वीकार नहीं करता, लेकिन इसका अर्थ यह नहीं है कि वह अध्यात्म को गलत मानता है। अध्यात्म को लेकर विज्ञान का दृष्टिकोण यह है कि “जब तक कोई चीज प्रमाणित नहीं होती उसे व्यक्तिगत अनुभव के रूप में देखा जाये”

क्या अध्यात्म विज्ञान को अस्वीकार करता है?

प्राचीन भारतीय ग्रंथों में भी कई वैज्ञानिक अवधारणाओं के संकेत मिलते हैं, जैसे कि योग और ध्यान के मानसिक व शारीरिक लाभ।

अध्यात्म विज्ञान को नकारता नहीं बल्कि उसे ‘अंदरूनी विकास का माध्यम बनता है’

विज्ञान और अध्यात्म के पूरक होने के उदाहरण

*मानसिक और शारीरिक स्वास्थ्य में योगदान:

विज्ञान का दृष्टिकोण - मनोवैज्ञानिक और न्यूरोसाइंस बताते हैं कि ध्यान और योग तनाव को कम करते हैं

अध्यात्म का दृष्टिकोण - प्राचीन ग्रंथों में ध्यान और प्राणायाम को आत्म शुद्धि और मानसिक शांति का माध्यम माना गया।

निष्कर्ष- विज्ञान और अध्यात्म दोनों यह स्वीकार करते हैं कि ध्यान, योग और सकारात्मक सोच से मानसिक व शारीरिक स्वास्थ्य सुधरता है।

*ब्रह्मांड और अस्तित्व की खोज

विज्ञान का दृष्टिकोण:- ब्रह्मांड कैसे बना, इसका उत्तर “बिग बैंग थ्योरी” और “खगोलीय अध्ययन” से दिया जाता है।

अध्यात्म का दृष्टिकोण:- वेदों और उपनिषदों में ‘ब्रह्मांड की उत्पत्ति’ और ‘परमतत्त्व-खोज’ की खोज की गई।

निष्कर्ष:- बात करें विज्ञान व अध्यात्म की तो दोनों का ही अंतिम लक्ष्य ‘सत्य की खोज’ करना है। बस इनके तरीके अलग-अलग हैं।

कृत्रिम बुद्धिमत्ता (AI) और मानव चेतना विज्ञान:- विज्ञान का दृष्टिकोण न्यूरोसाइंस और (AI) पर शोध या समझने का प्रयास कर रहा है कि मानव मस्तिष्क कैसे काम करता है।

अध्यात्म का दृष्टिकोण:- ध्यान और आत्म चिंतन के माध्यम से मन और चेतना की गहराइयों का अनुभव किया जाता है।

निष्कर्ष:- भविष्य में विज्ञान और अध्यात्म मिलकर मानव चेतना और (AI) के नए पहलुओं को समझने में मदद कर सकते हैं।



हम सब के लिए विज्ञान और अध्यात्म का संतुलन क्या क्यों जरूरी है ?

तनाव और अवसाद से निपटने में मदद

आज का युवा करियर रिश्ते और समाज की अपेक्षाओं के कारण मानसिक तनाव झेल रहा है।

विज्ञान:- 'थेरेपी और मानसिक' स्वास्थ्य उपाय सुझाता है।

अध्यात्म:- 'ध्यान योग और आत्म-स्वीकृति' का मार्ग दिखाता है।

तार्किक और संवेदनशील व्यक्तित्व का विकास

विज्ञान:- 'युवाओं को तार्किक सोच' सिखाता है, जिससे वे भावनाओं में बह कर गलत निर्णय नहीं लेते।

अध्यात्म:- संवेदनशीलता और सहानुभूति विकसित करता है। जिससे वे समाज के प्रति जागरूक रहें हैं।

आत्मविश्वास और उद्देश्य की खोज

विज्ञान - जीवन को भौतिक रूप से समृद्ध करता है (नौकरी, तकनीक, शिक्षा, स्वास्थ्य वाला आरामदायक जीवन)

आध्यात्म:- जीवन को आंतरिक रूप से सम्मिलित करता है (आंतरिक शांति (Internal Peace), संतोष आत्मज्ञान व आनंद)

निष्कर्ष:- विज्ञान और अध्यात्म एक दूसरे के पूरक है।

विज्ञान और अध्यात्म एक ही सिक्के के दो पहलू है

*विज्ञान हमें बाहरी दुनिया को समझने और भौतिक विकास करने में मदद करता है।

*अध्यात्म हमें आंतरिक दुनिया को समझ रहे हैं और मानसिक संतुलन बनाये रखने में सहायता करता है।

आज के युवाओं को चाहिए कि वे "तार्किक सोच और अध्यात्म की आंतरिक शांति" को साथ लेकर चलें।

यदि दोनों को सही तरीके से संतुलित किया जाए तो ना केवल व्यक्तिगत सफलता मिलेगी, बल्कि एक "सकारात्मक और सशक्त समाज" का निर्माण भी होगा।

• ≡ ≡ ≡ बथुवे जैसी लड़कियाँ ≡ ≡ ≡ •

बथुए जैसी लड़कियां वे लड़कियां बथुआ की तरह उगी थी
जैसे गेहूं के साथ बथुआ
बिन रोपे ही उग आता है
ठीक इसी तरह कुछ घरों में बेटियाँ
बेटों की चाह में अनचाहे ही आ जाती है!
पीर से जड़ी सुधियों की माला
पहन कर वे हँसती रहीं!
खुद को खरपतवार मान
वे साध से गिनती रही
की भाई के जन्म पर क्या-क्या उछाह हुआ
और गर्व से बताती नहीं
की कितने नाज नखरे से पला है
हम जलकुंभियों के बीच में यह स्वर्ण कमल
बिना किसी डाह के वे प्रसन्न रही
अपने परिजनों की इस दक्षता पर
भी कैसे एक ही कोख से
एक ही रक्त मांस से
और एक ही
चेहरे मोहरे के बच्चे के पालन में
दिन रात का अंतर रखा गया

.....रूपम मिश्रा



नारी का उत्थान

नारी क्यों भुला दिया तुमने अपना इतिहास
क्यों भूल गए कि यदि तुम ममता के सागर
महागौरी हो तो तुम दुष्टों का संहार करने
वाली महाकाली हो।

मत करने दो तुम लोगों को अपना परिहास
नारी क्यों दिला दिया तुमने अपना इतिहास ।।
क्यों भूल गयी तुम की यदि यमराज से अपने
पति का प्राण वापस लाने वाली सावित्री हो,
तो तुम अकेले ही दुष्ट हो यमराजो तक पहुंचाने वाली दुर्गावती भी हो,
तब तक करने दोगी तुम को अपना परिहास
नारी क्यों तुम ने भुला दिया इतिहास
तुम अब भी अपने आप को क्यों अबला समझ रही हो,
तुम अब भी क्यों चुप बैठी हो याद करो तुम
अकेले ही अंग्रेजों को धूल चटाने वाली नारी हो
क्यों भुला दिया तुमने अपना इतिहास
क्यों भला दिया तुमने रानी लक्ष्मीबाई को
उसने भी तो अकेले ही शस्त्र उठाया था
रोक दो लोगों को तुम करने से अपना परिहास
नारी क्यों भुला दिया तुमने अपना इतिहास

हर्षिता सिंह
द्वितीय वर्ष (बी.ए.)
तृतीय सेमेस्टर

• ══ ══ • **नारी हो तुम !** ══ ══ •

सीता सी सुकुमारी हो
दुर्गा की अवतारी हो तुम
नारी हो तुम.....
धड़क रही हो ज्वाला सी
समरांगण में जब उतरी हो।
मनु से बनी लक्ष्मी हो,
झांसी की मर्दानी हो तुम
नारी हो तुम.....
सांगनी हो रागिनी हो,
ममता की मूरत तुम सिंघानी हो
सावित्री की साधना हो
शिव की अर्धांगिनी हो तुम
नारी हो तुम.....
दुष्टों की संचारिणी हो तुम
चामुंडा हो काली हो
शीतलता का स्पर्श हो,
शोर हर कुटुम की निर्मल कहानी हो तुम
नारी हो तुम.....

अपर्णा सिंह

बी.ए.
तृतीय सेमेस्टर



● ● ● एक भारत, श्रेष्ठ भारत ● ● ●



श्रेयश खरे
बी.ए. (द्वितीय वर्ष)

भारत स्वतंत्रता, स्वावलंबिता, शिष्टता साथकर्ता, सामाजिकता, वीरता, शूरता जैसे अनगिनत चारित्रिक आभूषणों को धारण करने वाली पृथ्वी के हृदय में विराजित एक जीता जागता राष्ट्र है इसके पुरुषार्थ का प्रकाश मानव सभ्यता की चेतना और उसके ज्ञान के पहले सूरज का उदय है। सामाजिक दृष्टिकोण से यह पृथ्वी का एक खंड हो सकता है लेकिन दार्शनिक और सांस्कृतिक रूप से यह वह देव भूमि है जिसपर भगीरथ और राजा बलि जैसे महापुरुषों ने जन्म लिया है यह वही अखंडित तब की धारा है जिसने अशिष्टता की भूमि पर शिष्टता का एक ऐसा बीज बोया जिसने पूरे विश्व को श्रवण कुमार व सिद्धार्थ सा पुत्र और गोविन्द सा गुरु और अर्जुन व एकलव्य इस दिया जिसने अज्ञानता के वृक्ष पर ज्ञान के उस फल को दिया जिसको पाकर एक कालखंड की मानव सभ्यता ने बुद्धम शरणम गच्छामि को आत्मसात् किया। जब इस माँ ने अपने अंचल में एक लाडले को पाला तो वो मानवीय आदर्शों धीरोसिद्धांतनायक मर्यादा पुरुषोत्तम श्रीराम पुकारा गया। इसी देश ने अधर्म के आकाश पर धर्म के उस विजय पताके को संबल किया जिसने ज्ञान रूपी जगत तारिणी श्रीमद्भागवत गीता को जन्म दिया। भारत की सांस्कृतिक विरासत और धरोहर जितनी अनंत हैं उतनी ही संपन्न हैं विभिन्न काल की कुछ चक्करोमें सभी ने इस भूमि पर हुई कई आ क्रांति और विजय तिलक भी देखा जिसकी हल्दी उस महान मराठा साम्राज्य की प्रतिलिपि उखड़ती है जिसने भारत की संप्रभुता की सुरक्षा के लिए पूरे वंश का बलिदान कर दिया जिसकी रोली में महाराणा प्रताप और उस जनानी रानी लक्ष्मीबाई के रक्त का उबाल दिखता जिसके चंदन में राष्ट्रपिता महात्मा गाँधी की पवित्रता और सौम्यता दिखती है और जिसके अक्षत में भगत सिंह सुखदेव राजगुरु, अशाफाक उल्ला खान, रासबिहारी घोष, चंद्रशेखर आजाद वीर सावरकर से लेकर सेनाओं की अधिकता साहस और कर्तव्यनिष्ठा दिखती है नेताजी सुभाष चन्द्र बोस तत्पश्चात कला और साहित्य के क्षेत्र में भारत ने युग युगांतर में इस दृष्टिकोण नए आयामों से अवगत कराया है हम ही ने संसार को चलने से लेकर थिरकना सिखाया हमने ही प्रेम को धर्मवीर भारती के हाथों से उकेरा है हम ही इन्हें अपनी राजनैतिक समझ व वीरता का परिचय रामधारी सिंह दिनकर के हाथों निखारा है हम ही ने समाज को प्रेमचंद नामक आईने से रूबरू किया है हम इन्हे इस प्रकृति को महादेवी वर्मा की आँखों से धन्यवाद ज्ञापित किया है यहाँ धन्य धरा भारत ही है जिसने अपनी सांस्कृतिक सामाजिक और व्यवहारिक महा रेखा को इस चार से इतिहास के पन्नों पर सींचा है की आज भी इसकी बीच की एकता अखंडता हमारे हृदय में व्याप्त है संघर्ष हो या समर्पण भारत ने दोनों ही दोनों में ही पूर्ण रूप से विश्व को सिखाया है हिमालय और हिंदूकुश के पहाड़ों ने अगर सिकंदर की अभिमान को उसके वास्तविकता से परिचित कराया है तो वहीं दक्षिण के समुद्रों ने अपने निर्माण को झुकाकर भारत माँ के चरण धोए हैं माँ भारती सई की हाथ में द्वारिका नामक एक धर्म पुष्प है तो शतकों उसकी सीमाएं दिखाने वाला बंगाल नमक वेग और स्वाभिमान से भरा हुआशस्त्र और शास्त्र सम्मत भी दंड है। अंततः इन सबके बाद भी विश्व को हमने वसुधैव कुटुंबकम का कह कर गले लगाया है हर वर्ष लाल किले की प्राचीर से प्रधानमंत्री के रूप में गूजता है ये अमर गण जिसने सबके हृदय में पिरोया है "एक भारत श्रेष्ठ भारत"

संस्कृत खण्ड

क्र.सं.	रचना शीर्षक	नाम	पृ. सं.
1.	कोणार्क सूर्यमन्दिर की वैज्ञानिकता और इतिहास	डॉ. अंशु सिंह	104-106
2.	विश्व की प्राचीन एवं समृद्ध भाषा: संस्कृत भाषा	आराधना पाण्डेय	107-108
3.	महाकवि भास जीवनवृत्त/समय एवं कृतित्व	श्रेया यादव	108-109
4.	उपमा कालिदासस्य	पल्लवी गुप्ता	110



कोणार्क सूर्यमन्दिर की वैज्ञानिकता और इतिहास

कोणार्क भारत के ओडिशा राज्य के पूरी जिले के पास स्थित है। इस स्थान के नाम में ही रहस्यात्मकता है। कोणार्क शब्द से तात्पर्य है कोना या कोण एवं सूर्य। ज्यामितीय में इसे शीर्ष कहते हैं जिससे तात्पर्य है विशेष बिन्दु, यहाँ ध्यातव्य है कि कोणार्क में वह स्थान जहाँ सूर्य की पहली किरण भी पड़ती है उदयाचल के नाम से प्रसिद्ध है। संभवतः इसी कारण इसका नाम कोणार्क पड़ा। पुराणों में इसे धर्मारण्य कहा गया है। भारत के तीन सबसे प्रमुख सूर्य मंदिरों में से यहाँ का सूर्य मन्दिर विश्वविख्यात है अन्य मन्दिर मार्तण्ड मंदिर एवं मुड़ेरा मंदिर हैं, कोणार्क के सूर्य मंदिर को यूनेस्को ने विश्व धरोहर स्थल के रूप में मान्यता दी है। इस मन्दिर की वैज्ञानिकता व रहस्यात्मकता आज भी खगोलविदों एवं पुरातात्विक विद्वानों के लिये एक मुख्य शोध का विषय है। प्राचीन दर्शनों से लेकर आधुनिक विज्ञान प्रायः हर दर्शन, आध्यात्म और वैज्ञानिक शाखाओं में सूर्य का अपना विशेष स्थान व महत्व है। सूर्य ऊर्जा, जीवन, प्रकाश, पोषण, रोग- मुक्ति व आशाका केन्द्र सर्वमान्य रूप से है, कोणार्क का सूर्य मंदिर रथाकार रूप में बनाया गया था, जिसके तीन प्रमुख अंग थे, इसका मुख उदीयमान सूर्य की ओर है, इसके तीन प्रधान अंगों में पहला नाट्यमंडप है, जिसका शिखर अब नष्ट हो चुका है। दूसरा अंग जगमोहन मंडप है, जहाँ एकाश्म अरुणस्तंभ की स्थापना की गई थी। तीसरा अंग देउल अर्थात् गर्भगृह है। जगमोहन एवं देउल एक ही सीध में जुड़े हुये बने हैं, पूरा मंदिर सम्पूर्ण संसार संसार चक्र एवं युगों, चार आश्रमों एवं उनके कर्तव्यों की व्याख्या करता है, इसमें 24 वृहदाकार पहिये लगे हैं। और एक ओर तीन तथा एक ओर चार घोड़ों को दौड़ते हुये बनाया गया है, जो सूर्य देव के सात अश्वों, रंगों एवं किरणों के प्रतीक हैं। यहाँ ध्यातव्य है कि समुद्र की ओर वाले भाग में चार घोड़ों का नियोजन है क्योंकि रथ को समुद्र पर चलाने के लिये अधिक शक्ति की आवश्यकता होती, वर्तमान में मुख्य तीन मण्डपों में से मात्र जगमोहन मण्डप का शिखर बचा हुआ है जिसकी ऊँचाई 126 फुट है। मूल मंदिर की ऊँचाई 227 फुट थी जो अब नष्ट हो चुका है। पुराने समुद्री नाविक इसे ब्लैक पैगोडा के नाम से जानते थे क्योंकि इसे बनाने में काले ग्रेनाइट पत्थरों का प्रयोग भी किया गया था, मान्यता है कि 12 वर्षों की कड़ी तपस्या के बाद कुष्ठग्रस्त साम्ब को जो कि श्रीकृष्ण का पुत्र था, सूर्यदेव के आदेश पर इस स्थान पर चन्द्रभागा नदी में स्नान किया, जहाँ कमलपत्र पर उन्हें सूर्यदेव की मूर्ति मिली, जिसे विश्वकर्मा ने सूर्यदेव के अंश से ही बनाया था। साम्ब ने कुष्ठ से मुक्ति प्राप्त कर स्वनिर्मित मित्रवन के मंदिर में इस मूर्ति को स्थापित किया तबसे यह स्थान सूर्योपासना का केन्द्र बना, स्थानीय लोग सूर्यदेव को 'विरंचि-नारायण' कहते थे इसी कारण इस स्थान का नाम कालान्तर में कोणार्क पड़ा, स्थानीय इतिहास के अनुसार गंगवंशी राजा गजपति लांगूल नृसिंहदेव की माता कस्तूरीदेवी ने इसी स्थान पर पूजन कर सन्तान प्राप्ति की थी, उनका संकल्प था कि यहाँ एक भव्य सूर्य मन्दिर बनाया जाये। उनका आदेश मानते हुये नृसिंहदेव ने आदेश दिया कि 12 एकड़ भूमि पर 1200 कारीगरों के द्वारा 12 वर्ष में मन्दिर निर्माण का कार्य

पूर्ण हो जाना चाहिये। 1238 में इस मन्दिर का निर्माण विशु महाराणा नामक वास्तुकार के निर्देशन में प्रारम्भ हुआ, राजाज्ञा थी कि यदि 12 वर्ष में यह निर्माण --कार्य पूर्ण नहीं हुआ, तो सभी श्रमिकों को मृत्युदण्ड मिलेगा, इसलिये दिन-रात लगकर सभी ने मन्दिर निर्माण को पूर्ण किया परन्तु 12 वर्ष पूर्ण होने में जब दो दिन बचे तभी एक आखिरी कार्य रह गया, जो था मंदिर के शिखर पर कलश स्थापना, स्वर्ण निर्मित होने के कारण शिखर पर कलश रखते ही गिर जाता था, उस समय सभी वास्तुकार चिन्ता में डूब गये । कहते हैं उसी समय विशु महाराणा का 12वर्ष का पुत्र धर्मपाद जो उनके यहाँ आने के समय गर्भस्थ था, अचानकवहाँ आ पहुँचा और स्वर्ण पर लोहा कसकर चुंबकीय आकर्षण की योजना कर कलश स्थापना कर दी परन्तु इससे कुछ वास्तुकारों को ईर्ष्या हुई और उन्होंने जोर दिया कि अगर राजा को पता लगा कि किसी और ने कलश स्थापना की है, तो जिन लोगों को निर्माण कार्य पर रखा गया है, उन्हें मृत्युदण्ड अवश्य मिलेगा उनकी बातों से चिंतित हो सबको निरापद करने के उद्देश्य से 12 वर्षीय धर्मपाद ने इसी मंदिर के शिखर से इस समय पास ही बह रहे समुद्र में कूदकर प्राण दे दिये थे । मान्यता है कि धर्मपाद संभवतः स्वयं भगवान सूर्यनारायण ही थे और इस घटना के बाद यह मन्दिर कभी पूजन-स्थल नहीं बन पाया और न ही यहां कभी प्राण-प्रतिष्ठा हुई। समय के साथ खण्डहर बन चुके इस मन्दिर को ब्रिटिशकाल में फिर खोजा गया और अंग्रेजों ने इसके गिरने के डर से बचे हुये भाग को रेत से भरवा दिया। वर्तमान में भारत सरकार द्वारा इसे खोलने का प्रयास चल रहा है। 20-25 फुट मोटी दीवारों वाले इस मन्दिर का स्थापत्य स्वयं में अन्यतम है, कहा जाता है कि मंदिर के गर्भगृह में सूर्य देव की मूर्ति लौह तत्व से युक्त थी और वह बिना भौतिक आधार के हवा में स्थापित थी, जिसका कारण शीर्ष चुंबक, निचले चुंबक तथा मंदिर की दीवारों के चारों ओर प्रचलित चुंबकीय व्यवस्था थी, जो अपने में एक अनोखा प्रयोग था । मान्यता है कि यहाँ 52 टन के चुम्बक के होने के कारण समुद्री पोत और दिशायंत्र काम करना बन्द कर देते थे, जो बाद में इस मंदिर को ध्वस्त करने का एक कारण हो सकता है पर यह बात थोड़ी अप्रत्याशित सी है। इस मंदिर में उत्तीर्ण 7 घोड़े हफ्ते के सात दिनोंयहाँ विश्व की प्राचीनतम सूर्य घड़ी पहियों के रूप में बनाई गई है, जिसमें हर पहिये में 8 मोटी तीलियाँ और पतली तीलियाँ बनाई गई हैं जो सूर्योदय सेसूर्यास्त के तक का पूरा समय बताते हैं। 12 पहियों के जोड़े साल के 12 महीनों 12 राशियों व ईश्वर अवतारों तथा भगवान आदित्य की 12 कलाओं से सम्बन्ध रखते हैं। 8 मोटी व पतली तीलियाँ दिन और रात के चार-चार पहरों की सटीक गणना करती हैं। पतली तीलियाँ डेढ़ घण्टे यानी 90 मिनट का समय बताती हैं, हर पहली तीली के बीच दाने बनाये गये हैं, जो मिनटों का हिसाब बताते हैं। इस मन्दिर के पाद पीठों पर रामायण, महाभारत एवं चारों युगों के चार आश्रमों के कर्तव्यों का चित्रण उत्कीर्ण किया गया है। मन्दिर में दो प्राचीन कूपों, सूर्य देव की पत्नियों के मण्डप और भोजन कक्ष का भी निर्माण किया गया था । यहाँ प्रयुक्त लोहे में आज तक जंग नहीं लगी है। मन्दिर के मण्डपों का संयोजन इस प्रकार का है कि सूर्य की प्रथम किरण दो मण्डप पारकर सीधे गर्भगृह



में जाती है, जहाँ सूर्यदेव की वायु -स्थापित प्रतिमा थी। २० टन भार की तीन सिंह प्रतिमायें मन्दिर के शिखर पर स्थापित थीं, जिसमें से एक ही आज खण्डित रूप में प्राप्त है। सूर्यदेव की तीन विशाल प्रतिमायें उनके उदयकाल, पूर्व मध्याह्न काल और अस्तगत रूप का दर्शन कराती हैं। मन्दिर निर्माण हेतु बड़े-बड़े पत्थर जल एवं स्थल मार्ग से यहाँ लाये गये थे, जिन्हें मिट्टी और बालू से ढककर उनके ऊपर और पाषाण जोड़कर निर्माण किया गयाथा बाद में शिखर तक कार्य हो जाने के बाद बालू में ढके मन्दिर को उसे हटाकर सामने लाया गया।

बिना गारे या चूने को प्रयोग किये बनाई गई इस प्रकार की अद्भुत वास्तुकला का प्रदर्शन अपने में अन्यतम है, मुगल सम्राट अनुबर के प्रसिद्ध कवि अबुल फजल ने 1585 ई० में इसे देखकर कहा था कि नीरस से नीरस व्यक्ति भी कोणार्क सूर्यमन्दिर को देखमुग्ध हो जायेगा, वहीं ब्रिटिश विद्वान पर्सी ब्राउन ने इसे पूर्वी स्थापत्य कला की महान् उपलब्धि कहा है। वास्तव में महाकवि रविन्द्रनाथ टैगोर की इन पंक्तियों में कोणार्क सूर्य मंदिर को सही ही परिभाषित किया गया है- “ये ऐसी जगह है जहाँ पाषाण की भाषा के सामने मनुष्य की भाषा बहुत छोटी लगने लगती है।”

डॉ. अंशु सिंह

संस्कृत विभाग

यूइंग क्रिश्चियन कॉलेज प्रयागराज

गडातरंग रमणीय जताकलापम्
गौरी निरन्तरविभूषित वामभागम्
नारायणप्रियमनङ्ग मदापहारम्
वाराणसी पुरपति भजविश्वनाथम् ।
नमः सर्वेभ्यः, नमः संस्कृतायः अहं एतत् संस्कृतकाव्यं संस्कृतविभागस्म
सम्पन्न कर्तुं साहसं प्राप्तवान् ।

संस्कृतम् संस्कृतम् गृहे गृहे संस्कृतम्
संस्कृतम् संस्कृतम् गृहे गृहे संस्कृतम्
मनमनोहारिणीं देवभाषिणी—2
भाषा प्रमुख उदाहरणम् संस्कृतम्—2
संस्कृतम् संस्कृतम् जने जने संस्कृतम्
प्राचीन भाषा, नूतन भाषा, सर्वे जनाः वदन्तु संस्कृतम्
संस्कृतम् संस्कृतम् ग्रामे-ग्रामे संस्कृतम्—2
प्रचलित विश्वे प्रसरति समग्रे—2
मनसा वाचा च कर्मणा संस्कृतम्
संस्कृतम् संस्कृतम् वदन्तु संस्कृतम्—2

ओम शुक्ल (छात्र ईसीसी०)
द्वितीय वर्ष
रोल नं 112023

विश्व की प्राचीन एवं समृद्ध भाषा: संस्कृत भाषा

संस्कृत का अर्थ है "संस्कार की गयी" संस्कृत भाषा देवनागरी लिपि में लिखी गयी है। भारत के संविधान की आठवी अनुसूची में संस्कृत को भी सम्मिलित किया गया है। यह उत्तराखण्ड और हिमाचल प्रदेश की आधिकारिक राजभाषा है। वर्तमान समय में प्राप्त सबसे प्राचीन संस्कृत ग्रन्थ ऋग्वेद है। जो कम से कम ढाई हजार ईसापूर्व की रचना है। अतः संस्कृत को विश्व की प्रथम भाषा मानने में कहीं किसी संशय की सम्भावना नहीं है। संस्कृत > सम+ सुट + कृ करणे + क्त (सम्पर्युपेभ्यः करोतौ भूषणे इस सूत्र से भूषण अर्थ मे सुट या साकार का आगम 'भूते' इस सूत्र से भूतकाल का द्योतित करने के लिए संज्ञा अर्थ मे क्त प्रत्यय/ कृ धातु) अर्थात् विभूषित, समलंकृत या संस्कारयुक्त । संस्कृत को संस्कारित करने वाले कोई साधारण भाषाविद नहीं बल्कि महर्षि पाणिक महर्षि कात्यायन, महर्षि पतञ्जलि है। संस्कृत भाषा को कम्प्यूटर और कृत्रिम बुद्धि के लिए उपयुक्त भाषा माना जाता है। शोध से ऐसा पाया गया कि संस्कृत भाषा पढ़ने से स्मरण शक्ति बढ़ती है। आज 3 करोड़ से अधिक संस्कृत पाण्डुलिपियाँ विद्यमान है।



संस्कृत केवल एक भाषा नहीं बल्कि एक संस्कृति है, संस्कार है। संस्कृत में विश्व का कल्याण है, शान्ति है, सहयोग है, वसुधैव कुटुम्बकम् की भावना है।

नाम—आराधना पाण्डेय
रोल नं 113290
ECC – संस्कृत विभाग

महाकवि भास

जीवनवृत्त / समय एवं कृतित्व

महाकवि भास के जीवन चरित और समयकाल के विषय में कोई विवरण प्राप्त नहीं होता है जिससे इस विषय में अभी निश्चयात्मक कुछ नहीं कहा जा सकता है। उपलब्ध सामग्री के आधार पर कुछ सामान्य निष्कर्ष निकाला जा सकता है। यह निर्विवाद सत्य है कि भास कालिदास से पूर्ववर्ती है। महाकवि कालिदास ने मालविकाग्निमित्र की प्रस्तावना में (प्रथितयशसो भाससौमिल्ल (के द्वारा) भास का नाम बहुत आदरपूर्वक लिया है। इस कथन में प्रथितयश साम पद से ज्ञात होता है कि कालिदास के समय में भास की कीर्ति व्याप्त है।

एतदर्थ कम से कम 100 वर्ष का अंतर होना चाहिए। कालिदास का समय सामान्य तथा प्रथम शताब्दी ई० पू० माना जाता है। अतः भास का समय द्वितीय शताब्दी ई०पू० से बाद का नहीं माना जा सकता है।

भास के नाटको में जीवन सम्बंधी कोई विवरण नहीं मिलता है। भास उच्चकोटि के विद्वान थे। उन्होंने वेद, शास्त्र, स्मृति काव्य शास्त्र, नाट्यशास्त्र दर्शन पुराण रामायण और महाभारत आदि का गम्भीर अध्ययन किया था। वह नाट्यकला में इतने विख्यात थे कि कालिदास को भी उन्हें सफल नाटककार के रूप में मान्यता देनी पड़ी।

संक्षिप्त भास की नाट्यकला की विशेषता संस्कृत नाट्या साहित्य में सर्वप्रथम नाटककार भास का नाम आता है। भास को मानव जीवन के नाना क्षेत्रों को देखने तथा नाटकों को अंकित करने का अवसर मिला इसलिए इनके नाटकों में विविधता विशेष रूप से दृष्टिगोचर होती है। भास संस्कृत साहित्य की एक संदेशी भी है

भास की नाटकीय कुशलता का परिचय उसके नाटकों की संख्या और विषय की विभिन्नता से प्राप्त होती है।

उनके नाटकों की मुख्य विशेषता ये है— भाषा में सरलता, अकृत्रिम शैली, वर्णनों में यथार्थता नाटकीय पात्रों के चरित्र चित्रण में व्यक्तित्व प्राधान्य और नाटकीय गुण — प्रवाह, सजीवता और प्रभावोत्पादकता। कृतित्व : भास के नाम से संप्रति 13 नाटक उपलब्ध होते हैं। सन् 1909 में महामहोपाध्याय श्री टी. गणपति शाही ने टाकनकोर राज्य से इन्हें प्राप्त किया था। इनको प्रकाश में लाने का श्रेय इनको ही है

श्रेया यादव
बी.ए. तृतीय वर्ष
रोल नं. 113405

उपमा कालिदासस्य

संस्कृत साहित्य के दैदीप्यमान नक्षत्र के समान मार्गदर्शक अपने उपमा अलंकार प्रयोग के विलक्षणता के कारण दीपशिखा की उपाधि से विभूषित, विश्व साहित्य में भारतीय शेक्सपीयर की संज्ञा से विरुपात महाकवि कालिदास के दृश्य काव्य परंपरा में अन्यतम माने जाने वाले नाटककार है।

महाकवि कालिदास की उपमाएँ अद्भूत, अलौकिक, प्राकृतिक, सजीव अलंकारिक स्वर्गीय आनन्द से युक्त, मानवीय मनोलता, आदरीरूपता एवं मनोरमता की कृतित्व धारा से युक्त होने के कारण ही लोगों को अपनी ओर ध्यानाकष्ट कर लेती हैं। उपमा कालिदासस्य नोकृष्टेति मतं ममश् अर्थात् किसी विद्वान ने कहा कि मेरे विचार विचार में से उपमा में कालिदास से बरकर कोई नहीं है, निश्चित रूप से उनकी रचनाओं को देखकर तो निःसन्देह यहीं लगता है ऐसी अनुपम उपमा अन्यत्र कहीं नहीं है। कालिदास के उपमायुक्त श्लोकों को पढ़कर महाकवि गेटे ने कहा था कि – शकुन्तला के तरुण सौन्दर्य ने मंगलमय परिणति सफलता प्राप्त करके मर्त्य को स्वर्ग के साथ मिला दिया। कालिदास ने सर्वाधिक प्रयोग इसी अलंकार का किया है। उपमा के साथ सादृश्य— मूलक सभी अलंकारों का ग्रहण हो जाता है जिनमें अप्रस्तुत विषय की योजना होती है। यहाँ कवि द्वारा प्रयुक्त कुछ उपमाओं का उक्त महाकाव्यों के सन्दर्भ में अवलोकन कर सकते हैं। रघुवंश के षष्ठ सर्ग में स्वयंवर में आये हुए राजाओं के समक्ष वरणार्थ इन्दुमती संचरण करती है, जिस राजा के समक्ष पहुंचती है उसका मुख आशा के आलोक से दीप्त होता है किन्तु आगे बढ़ जाने पर उसका राधा का मुख (फीका) विवर्ण हो जाता इन्दुमती की तुलना संचारिणी दीपशिखा से की गयी है।

राजमार्गों पर अवोस्थत जिस भवन के आगे से दीपशिखा कल जाती उस भवन का रंग उड़ जाता है, वहाँ अन्धकार हो जाता है।

“संचारिणी दीपशिखेव रात्रौ यं यं व्यतीयाय पतिवरा सा
नरेन्द्रमार्गाद्दु इव प्रपेदे, विवर्णभाव सस भूमिपालः ॥

रघुवंश 6/67

रघुवंश महाकाव्य में उपमाओं का विपुल भाण्डागार है जिसे काव्यशास्त्रीय, दार्शनिक, व्याकरणगत और वेदगत उपमाएँ परोसी गयी है। इसके आरम्भ से ही उपमाओं का आगमन होने लगता है—

वागर्थाविव सम्पृक्तौ वागर्थप्रतिपत्तये, जगतः पितरौ बन्दे पार्वती परमेश्वरों उमा और महेश्वर शब्द और अर्थ के समान संयुक्त है, नाम मात्र के लिए पृथक है। मनु सभी राजाओं में उसी प्रकार प्रथम थे जैसे ओङ्कार वेदमन्त्रों में प्रथम हैं।

वैवस्वतो मनुर्नाम् माननीयो मनीषिणाम् आसीन्महीसितामाधः
प्रणवश्वच्छन्दसामिव ॥ (2/12) रघुवंश



रघुवंशम् मे एक दार्शनिक उपमा में बताया गया है जिस प्रकार अव्यक्त से बुद्धि उत्पन्न हुई उसी प्रकार सरयू नदी भी उसी मानसरोवर से निकली है।

ब्रम्हाः संदीकारणमाप्तवाचो बुद्धिरिवाकात्त बुद्धहरन्ति।

पयोधरौ पुष्पजानां नानां निर्विष्ट हेमाम्बुजरेणु यस्याः।
ब्राह्मं सरः कारणमाप्तवाचो बुद्धैरिवाव्यक्तमुदाहरन्ति ॥

कुमारसम्भव में पार्वती के पास पूर्वजन्म की विद्याओं के स्वयम् आ जाने की उपमा देते हुए कवि ने कहा कि जैसे शरत्काल में हंस गंगा में आ जाते हैं या राह में जड़ी-बूटियों में अपनी चमक आ जाती है उसी तीव्र बुद्धि वाली पार्वती ने जैसे हि पढ़ना शुरु किया कि उसके पूर्वजन्म की विद्याएँ चली आयीं –

तां हंसमाला शरदीव गङ्गा महौषधिं नतुमिवात्मभासः।
स्थितरोपवेशामुपदेशकाले प्रपेदिरे प्राक्तनजन्म-मविधाः ॥

कामदेव के बाण चलाने पर शिव का धैर्य वैसे ही टूट गया जैसे चन्द्रोदय होने पर सागर की स्थिति होती है,

हरस्तु किचित्तरिलुप्त धैर्यश्चन्द्रोदयारम्भ इवाम्बराशिः।
उमामुखे बिम्बफलाधरोष्ठे व्यापारयामास विलोचनानि ॥

महाकवि अभिज्ञानशाकुन्तलम् मे शकुन्तला का बाह्य सौन्दर्य कृति के भिन्न-भिन्न अलंकारों से सुसज्जित किया था, जो वास्तव में प्रत्येक घटना को सजीव कर देने वाला था। कामपिड़ित शकुन्तला पत्नी को सुखाने वाली हवा से छुई मुई के तुल्य शोचनीय व दर्शनीय दिखाई दे रही है, यहाँ कामपिड़ित शकुन्तला की उपमा माधवी लता से देना महाकवि कालिदास की उपमा को दर्शाता है।

अनाघ्रातं पुष्पं किसलयमळून कररु है, रनाविध्यं रत्नं मधु नवमनास्वादित रसम्।
अखण्ड पुष्पानां फलामिव च तद रुपमनघ न जाने भोक्ता कमिह समुपस्थास्यति विधि ॥

पल्लवी गुप्ता
Roll No. 13340
तृतीय वर्ष

یونگ کرشمین کانچ امیر اگراج

مدیر - پروفیہ لائق فاطمہ نقوی

مدیر طالب علم ابوزر

فہرست

صفحہ	اسماء	عنوان	نمبر شمار
	عبد الرحمن	حمد باری تعالیٰ (شاعر ، پیر حسن	(۱)
	محمد زیشان	نعت ، شاعر ، سید عارف	(۲)
	ابوزر	منقبت حضرت امیر المومنین - شاعر ، میر حسن	(۳)
	محمد التمش	مختلف شعبوں میں خواتین کی کامیابی کا راز	(۴)
	ابوزر	نزل - شاعر، جانان ملک	(۵)
	عبد الرحمن	ذہنی طور پر صحت مند رہنے کے لیے کیا کریں	(۶)
	الورد	میرے پسندیدہ اشعار	(۷)
	عبد الرحمن	اقوال زریں	(۸)
	محمد التمش	کامیابی حاصل کیسے کریں	(۹)
	محمد ایشان	نظم "حب الوطنی" شاعر - قاسم شاز فرامی	(۱۰)
	عبد الرحمن	پنڈت رتن ناتھ پنڈوری کا مختصر تعارف	(۱۱)
	ابوزر	رنگ ظرافت - شاعر کی ، این - کرآز	(۱۲)



حمد باری تعالیٰ شاعر پرسن

مروں پہلے توحید یزداں رقم
جھکا چسکے بعدے کو اول فلم
سر لوح پر رکھ بیاض جبین
کہا دوسرا کوئی تجھ سا نہیں
پرستش کے لایق ہے تو اسے کر دیم
رہے ذات تیری غفور الرحیم
وہ الحق کہ ایسا ہی معبود ہے
قلم جو لکھے اس سے افزود ہے
اسی کی نظر سے ہے ہم سب کی دید
اسی کے سخن پر ہا گفت و شنید
نظم گو زباں لاوے اپنی ہزار
لکھے کس طرح محمد پروردگار
کہ عاجز ہے یاں انبیا کی زباں
زبان قلم کو یہ قدرت کہاں

عبدالرحمن
Roll No. 112215

ذہنی طور پر صحت مند رہنے کے لیے کیا کریں

صبح کا وقت، انسانی زندگی میں بڑی اہمیت کا حامل ہے۔ اس وقت ہمارا جسم نئے دن اور نئی توانائی کے لیے تیار ہو رہا ہوتا ہے۔ لہذا ہمیں ہر صبح کی شروعات نہیں ضمانت اچھی اور مجتہد مثبت سوچ کے ساتھ ہو تو پورا وا پورا دن موڈ اچھا رہتا ہے۔ اس کے لیے رات میں جلوس ہونا اور صبح جلدی اٹھنا بھنے کے عمل کو اپنا معمول بنا لینا چاہئے صبح اٹھنے کے بعد ایک گلاس پانی پینے سے جسم کو توانائی حاصل ہوتی ہے اور میٹا بولزم بھی بہتر ہوتا ہوتا ہے۔ اس کے بعد مجھ کی چہل قدمی صحت کے لیے نہایت مفید ہے۔ تیس سے چالیس منٹ تک مارنگ واک کرنے سے ہم بست و درست رہتا ہے۔ موٹاپا دور ہوتا ہے اور توانائی حاصل سے چہست و درس ہوتی ہے۔ ذہنی تناؤ بھی کم ہوتا ہے ہ صحت بخش ناشتہ بھی جسم اور ذہن کو توانائی فراہم کرتا ہے۔ پہلی ناشتیم صبح کے وقت اچھی کتابوں اور اچھے مضامین کا مطالعہ کرنے سے بھی ذہنی اعتماد میں اضافہ ہوتا ہے۔ اس طرح سے صبح کے وقت کا صحیح استعمال کر کے انسان ذہنی طور پر بھی حیت و درست رہ سکتا ہے۔

عبد الرحمن

112215



اقوال زریں

- (۱) اللہ رب العزت کی عطا کی ہوئی کردہ نعمت کو باعث نافرمانی اور معصیت بناؤ۔ 1
- (۲) کامل یقین یہ کہ جب تم پر کوئی آفت آئے تو
- (۳) کمزوری ہار مان لیتا ہے۔ کامیاب ہونے کا یقین ترین داستا سیمہ کو ہماری
- (۴) ایک اور کوشش کی جائے۔
- (۵) سوز و گداز میں جب پختگی آجاتی ہے، تو غم، غم نہیں رہتا بلکہ ایک روحانی زندگی
- (۶) میں بدل جاتا ہے
- (۷) دل کو قابو میں رکھنا اور اختیار ہونے کے باوجود، ناجائز
- (۸) خواہشات پر عمل نہ کرنا ہی اصل مردانگی ہے۔
- (۹) احمد کامیابی ان کے قدم چومتی ہے۔ افراد خطرہ مول لینے سے ہچکچاتے نہیں ہیں
- (۱۰) مستقرت اس حقیقی خوشی کا نام ہے جسے حاصل کرنے پر پچھتانا نہیں پڑتا۔ -
- (۱۱) دوستان میں میں سب سے مشکل کام اپنی اصلاح کرنا اور سب سے آسان کام دوسروں
- (۱۲) لوگوں کو جنت میں جانے کے لیے کم محنت کرنی پڑتی ہے لیکن دوزخ کے حصول کے لیے
- (۱۳) وہ زیادہ محنت کرتے ہیں۔
- (۱۴) ہر کسی کو نصیحت ست کی ضرورت نہیں ت مت کرو کیونکہ بے وقوت سنا نہیں چاہتا اور عقلمند کو اس -
- (۱۵) ب سے مجہدار لوگ وہ ہوا جو قرآن پاک کی آیات پر سوچ بچار کرتے ہیں۔
- (۱۶) اس جہان میں بحرت کے انبار ہیں اور جو شخص عبرت حاصل نہیں کرتا -
- (۱۷) جس کے لیے جہان میں ذرا سی بھی عبرت نہیں بلکہ عشرت ہیں عشرت ہے۔

عبد الرحمن

112215

پنڈت رتن کے پنڈوری کا مختصر تعارف

ولادت = ۱ جولائی ۱۹۰۲ء

ر انتقال - لم نومبر ۱۹۹۰ء

پنڈت رتن پنڈوری کا اصلی نام والا رام تھا۔ ان کی پیدائش

پنڈوری ضلع گرو داس پور ، پنجاب میں ہوئی۔ اسکول سے ہر پانچویں

کلاس پالی کرنے کے بعد امرتسر ایک اسکول بابا بکالا" میں داخل

کردیا گیا گیا۔ مگر یہ سلسلہ زیادہ عرصہ تک قائم نہ رہ سکا۔ پنڈوری

نے ایک کے استاد جن کا نام منشی مادھو رام تھا کہ پانی پر تین کو گرو داسپور

کے ایک کم اسکول میں داخل کروا دیا جا ۶ ۱۹۳۲ء میں مڈل کلاس پاس کیا

۔ دراصل اس زمانہ میں مڈل پاس کر لینا بہت بڑی

بات ہوا کرتی تھی

۱۹۳۲ء میں انہوں نے منشی فاضل اور ۱۹۳۶ء میں ادیب فاضل

کا امتحان پاس کیا جس کے بعد گرو داس پور کے ایک ہائی اسکول میں فارسی

کا امتحان پاس کیا جس کے بعد گرو داس پور کے ایک ہائی اسکول میں فارسی

کرنا شروع کر دیا تھا۔ رتن پنڈورس نے پہلے دل شاہجہاں پوری کی شاگری

اختیار اور خط و کتابت کے ذریعے سے اشعار پر اصلاح لیتے رہا لیکن

ان کی وفات کے بعد جوش ملسیانی سے بھی شرف تلمذ اختیار کیا

پنڈت رتن پنڈوری بیک وقت شاعر، ادیب، مدرس ، ، مورخ ،

اصلاح کار ، مترجم اور محقق بھی : اور محقق بھی تھے ۔۔ ان کی تقریباً بیس کتابیں۔

مطبوعہ اور دس کے قریب غیر مطبوعہ ہیں۔ ان میں " میں ساریہ

بلاغت ، فرش نظر " ، تورشن ، سر مغفرت " تحقیقی مباحث "

تاریخ گوئی اور " آخری نظر " وغیرہ بہت مشہور ہیں عبد الرحمن

112215



منقبت حضرت امیر المومنین علیہ السلام
شاعر پر پر حسن

نہیں ہمسر اس کا کوئی جز علی
کہ بھائی کا بھائی وحی کا وصی
ہوئی جو نبوت نبی پر تمام
ہوئی نعمت اس کے وصی پر تمام

جہاں فیض سے ان کے ہے کامیاب
نبی آفتاب و علی ماہتاب

علی دین و دنیا کا سردار ہے
کہ ہے مختار ہے گھر کا مختار ہے

علی کا عمرو دوزخی دوزخی
علیؑ کا محب جنتی جنتی

نی ، و علی ، فاطمہ اور حسن

حسین ابن حیدر پہ ہیں بیچتین

ہوئی ان پر دو جگ کی خوبی تمام
انہوں یہ درود اور انہوں پر اسلام

ابوزر
Roll No- 113 287

سندید موشکار
حسن یہ ہے کہ دل زیا ہو تم
عیب یہ ہے کہ بے وفا ہو تم جلیل مانکیوری
جو دور رہ کے اڑاتا رہا مذاق مرا
قریب آیا تو رویا گلے لگا کے مجھے

ہم اپنے سر کہاں اچھا برا الزام لیتے ہیں
مقدر خود بناتے ہیں ، خدا کا نام لیتے ہیں

اپنا سب کچھ کھو دیا، پر حوصلہ کھویا نہیں
اے ستم ایجاد دنیا ، دیکھ میں رویا نہیں

ن
جو جو کہ انتخاب تھے صفحے یہ دہر کے
اپنے وہ مٹ گئے کہ نشان بھی نہیں ہے

محبت کے لیے کچھ خاص دل مخصوص ہوتے ہیں
یہ وہ نغمہ ہے جو ہر ساز یہ گا یا نہیں جاتا۔

خدا جانے کس انداز نظر سے تم نے دیکھا ہے
کو زندگی اب زندگی محکوم ہوتی ہے -

حسینوں سے فقط صاحب سلامت دور کی اچھی
نہ ان کی دوستی اچھی منہ ان کی دشمنی اچھی
دلوں میں آگ لبوں پر گلاب رکھتے ہیں
سب اپنے چہروں پہ دوہری نقاب رکھتے ہیں

ن سے بھلا نہ سکی نقش اتنے گہرے تھے
خیال و خواب پہ میرے ہزار پرے تھے

الوزر
113287



رنگ ظرافت

شاعر دوئی - این - راز

اب چل پڑا ہوں آخری اپنے سفر کو میں
اچھا ہے سیدھا کر لوں جو اپنی کمر کو میں

ہیں تعزیت کو اپنی یہ دونوں اُرے ہوئے
حیراں ہوں دل کو روؤں کہ پیٹوں جگر کو میں

جب سے پڑھا ہے شہر میں موتوں کا سلسلہ
ہمراہ اپنے رکھتا ہوں اک نوحہ گر کو میں

مجھ کو ملے گا بیمے کا پیسہ نہ ایک بھی
یہ جانتا گھر تو آگ لگاتا نہ گھر کو میں

سارے فساد کی وہی اک جڑ ہے شہر میں
جی چاہتا ہے پھونک دوں لیڈر کے گھر کو میں

نظر کرم اسے وہ روز کر سکیں
رکھتا کھلا ہوں اس ہے رحم جگہ کو میں
تعریف اتنی کرتے ہو کیوں راز کی جناب
کیا چاہتا نہیں ہوں بھلا اس کچر کو میں

الورد

113287

غزل" جاناں ملک

پس اک دھو کر رہ جاتا ہے
بندہ تنہا رہ جاتا ہے

دیکھتے دیکھے منظر میں بھی
کچھ ان دیکھا رہ جاتا ہے

نیند مکمل کرتے کرتے
خواب ادھورا رہ جاتا ہے

شام ڈھلے اس پیٹر پہ تنہا
ایک پرندہ رہ جاتا ہے

پیٹر کا تم کیا کیا گنوا دیتے ہو
ہم سے کیا کیا رہ جاتا ہے

بادل دیکھ کے چل دیتے ہیں
صحرا پیاسا رہ جاتا ہے

بات کچھ اور نکل آتی ہے
سب کچھ سو چارہ جاتا ہے

جاناں اک تصویر نہ ہو تو
لمرہ سوتا رہ جاتا ہے

ابوزر
113287



نعت

شاعر سید عارف پیش کردہ
ایک اک لمحے میں صدیوں کو دھڑکتا دیکھیں
ایک نقطے میں زمانوں کو سمٹتا دیکھیں

سانس روکے ہوئے آہستہ خرامی کے ساتھ
گردش وقت کو رک رک کے گزرتا دیکھیں
وسعت رحمت عالم کا احاطہ کر کے کون
یہ وہ در ہے جہاں کو نکین کو جھکتا دیکھیں

جالیاں روضہ انور کی ، حرا کا منظر
قریہ نور میں ہم جائیں تو کیا کیا دیکھیں

وہ جسے چاہیں تکلم سے سرافراز کریں
ان کی مٹھی میں تو پتھر کو بھی گو یا دیکھیں
ریم نکل آئیں اندھروں کے تسلسل کے بھی
پھر کسی لمحہ پورنور کا چہرہ دیکھیں
کھو گیا ہے جو اندھیروں کے گھنے جنگل میں
اپنی تاریخ کا وہ لمحہ دوبارہ دیکھیں

بے یقینی کے سراہوں میں بھکتے ہوئے لوگ
میرے آقا میرے سرکار کا اسوہ دیکھیں

ر یہ کھل جائے اگر باب کرم تو عارف
اوج پر اپنے مقدر کا ستاؤ دیکھیں

پر میں بھیگے ہوئے اڑان میں ہوں
وقت نے سخت امتحان میں ہوں

محمد زیشان
111837

نظم " حب الوطنی
شاعر - قاسم شاز فراہی

رشتہ خوشا ہمارا ہے ایسے گلستان سے
اقبال نے کہا ہے اچھا ہے جہاں سے

اشفاق و فضل و حق ہوں بسمل ہویا کہ گاندھی
اشفاق و فضل و حق ہوں بسمل ہویا کہ گاندھی

یکسی ، بیرو بانک ، اقبال و میر و غالب
آزاد اور نہرو ، جائے گئے یہاں سے

عبد الحمید ، ٹیپو ، نیتا جی اور بھگت سنگھ
عثمان بھی جڑے ہیں ، ویروں کی داستاں سے

حالی کی وہ زمیں ہے ، شبلی کا وہ وطن ہے
میر عرب کو آئی ٹھنڈی ہوا جہاں ہے

ترک و غرب، فرنگی ، افغان یا مغل ہوں
اگر گیا نہ واپس کوئی کبھی یہاں سے

ندیوں کے ساپریت ، پریت کے ساتھ جھرنے
دھرتی دلہن ہوئی ہے، پھولوں کی کہکشاں سے

اس بیسویں صدی میں پیغام امن پھر سے
سارے جہاں کو پہنچا ، پاپوئی ہی زباں سے

عبد السلام کی ہی محنت کا ہے پے کو نتیجہ
ڈٹ کر ملا رہے ہیں آنکھیں ہم آسماں سے

شاخیں بلبل و بیل بوٹے ، پھل پھول اور
یکساں خلوص چاہیں ، گلشن کے باغباں سے

ال جانتے شہری ہم میں سرشار کم نہیں ہیں
ہم چاہتے ہیں رشتہ رکھنا ہے کہ ماں ہیں

سو بار بھی میسر گر شاد زندگی ہو
خاک وطن کی خاطر ہر بار چائیں جان سے

محمد انشان
111837



مختلف شعبوں میں خواتین کی کامیابی کاراز

آج پوری دنیا میں خواتین اپنی صلاحیت کا لوہا منوا رہی ہیں کئی خواتین تو بڑی بڑی کمپنیوں کی باگ ڈور بھی سنبھال رہی ہیں۔ اگر ان خواتین کی کامیابی کا راز معلوم کیا جائے تو انکشاف ہوگا کہ ان کی چند خوبیاں ہی انہیں دوسروں سے۔ سے ممتاز کرتی ہیں۔ دراصل اپنا موازنہ دوسروں سے نہیں کریں بلکہ اپنے کام میں قابلیت اور یاقوت پر دھیان دیتی ہیں۔ ایسی عورتیں دوسروں کے معاملات میں مداخلت کبھی نہیں کرتیں۔ وہ سنی سنائی باتوں پر نہ تو جو یقین ہی کرتی ہیں اور نہ ہی توجہ دیتی ہیں ایسی خواتین اپنی زندگی کا فیصلہ برے ٹھنڈے دماغ سے اور بہت سوچ سمجھ کر کرتی ہیں ایسی خواتین ہمہ سکراتی ہوئی اور پر اعتماد ہوتی ہیں۔ اپنے غصہ پر قابو رکھنا اور دوسروں کی غلطیوں کتنا ہی بڑا چیلنج کیوں نہ ہو، یہ اس کا مقابلہ کر گزرتی ہیں ایسی خواتین میں ثابت قدمی، ہمدردی اور ایثار و قربانی کی خوبیاں پائی جاتی ہیں۔



محمد التمش
111554

مشکل سے مشکل ترین حالات میں بھی ہمت نہیں ہارتیں
کامیاب خواتین

ہیں۔ کامیاب خواتین کی ان عمارتوں کو آج شرقی کی طرف گامزن لڑکیوں کو ضرور اپنانا چاہئے اور ان کے کردار پر پسندیدہ شعبہ میں کامیابی حاصل کرنے کوشش کرنی چاہئے۔
کی مشعل راہ بنا ک

کامیابی حاصل کیسے کریں

زندگی میں کامیابی حاصل کرنے کا خواب ہر انسان دیکھتا ہے۔ لیکن اسے حقیقت میں بدلنا محض خواب رکھنے پر منحصر نہیں ہے۔ یہ عمل، سخت محنت، دل سے لگن اور شوق اور نئے نئے چیلنجیر کو قبول کرنے کا متقاضی ہے۔ ہے۔ اکثر لوگ اپنے مقصد کی کامیابی کے سفر پر نکلتے سے پہلے ہی مایوسی کا شکار ہو جاتے ہیں اور سوچ سوچتے ہیں کہ "ہم کہ اپنا نہیں کر پائیں گے۔ ایسا وہی لوگ کرتے ہیں جو کمفرٹ زون میں رہنے کو ترجیح دیتے ہیں۔ کمفرٹ زون " وہ جگہ ہے جہاں زندگی آسان

متوقع اور محفوظ لگتی ہے اور انسان آسان لگتی۔، آسائش و آرام ایک لمحہ کے لیے بھی الگ نہیں ہونا چاہتے۔ انہیں کام نہیں آرام کی ضرورت انہیں آرام کی ضرورت ہر وقت رہتی ہے لیکن حقیقت تو یہ کہ دنیا کی بڑی سے بڑی کامیابیاں

کمفرٹ زون سے باہر نکل کر ہی حاصل کی جا سکتی ہے۔ کمفرٹ زون سے نہ ہٹنا ایک نفسیاتی بیماری ہے۔ یہ وہ حالت ہوتی ہے کہ انسان اپنی روز مرہ کی عادات اور معمولات میں ہی مگن رہتے ہیں۔ وہ کسی بھی طرح کی سختی اور محنت کو برداشت کرنے کی صلاحیت کو پا کھو دیتے ہیں۔ آسائش و آرام کی زندگی میں وقتی طور پر خوشی، آ، آرام اور اطمینان نور کے سکتا ہے لیکن یہ ہماری ترقی کے راستے میں سب سے بڑی رکاوٹ بن سکتا ہے۔ بڑی رکاوٹ بن سکتا ہے۔ کمفرٹ زون کی حدود کو توڑ کر آگے بڑھتے ہیں۔ بلاشبہ انسان بلاشبہ اپنے کمفرٹ زون سے باہر آکر ترقی کے کئی منازل طے کر سکتے ہیں اور اپنی زندگی کو کامیابی کی بلندیوں تک پہنچا کر دوسروں کے لیے کابل رشک

محمد التمش

111554

NCC





NSS





Christmas Function





Glimpses





Ewing Christian College, Prayagraj

(An Autonomous Constituent Minority PG College of the University of Allahabad)

Standing in solidarity with the victims of Pahalgam Terror Attack

